

ELABORAÇÃO DE MAQUETES PARA DEFICIENTES VISUAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA CELULAR - UMA PROPOSTA INCLUSIVA.

Ana Rosa Crisci



INTRODUÇÃO

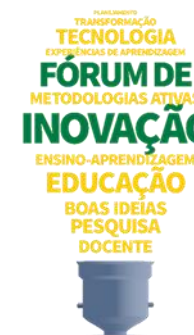


O Estatuto da Pessoa com Deficiência propõe a oferta de recursos de acessibilidade e de serviços voltados para o aprimoramento dos sistemas educacionais a fim de promover e garantir o acesso, a participação e a aprendizagem da pessoa com deficiência, eliminando os entraves sociais que impossibilitem a promoção de uma educação e inclusão íntegra.

Decreto-Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015.



INTRODUÇÃO



Os processos de ensino e de aprendizagem a respeito da constituição celular são complexos e abstratos aos alunos. Essa dificuldade ainda é maior quando se trata de alunos com deficiência visual, com poucos recursos didático-pedagógicos apropriados.

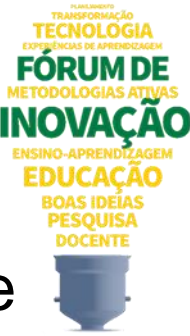
OBJETIVO



Elaborar três maquetes, com foco principal na célula animal suas estruturas e organelas, a célula vegetal e a célula procarionte, feitas com material reciclado; para posterior apresentação aos alunos da ADEVIRP (Associação de Deficientes Visuais de Ribeirão Preto).



METODOLOGIA



Atividade proposta aos alunos do curso de Ciências Biológicas na disciplina de Biologia Celular como Prática do Componente Curricular (PCC).

O trabalho foi composto por cinco etapas:

1^a estudantes foram estimulados a estudar sobre os assuntos, ou seja, os conceitos dentro da morfologia e estrutura da célula eucarionte animal, vegetal e célula procarionte (bactéria), considerando as características morfológicas e ultra estruturais;

2^a a divisão em grupos de 4 a 5 estudantes, cada grupo ficou responsável por um organela citoplasmática e o tipo de material reciclado a ser utilizado;

METODOLOGIA

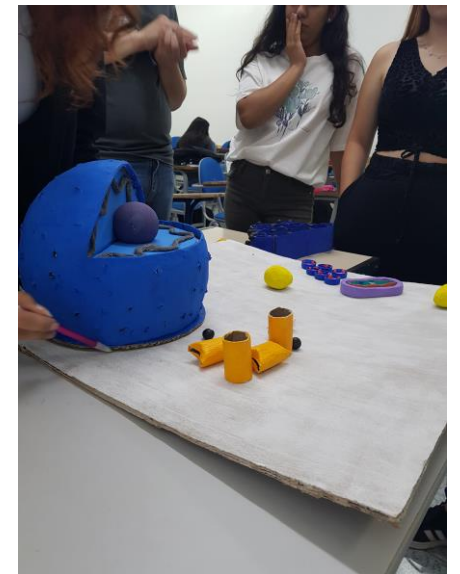
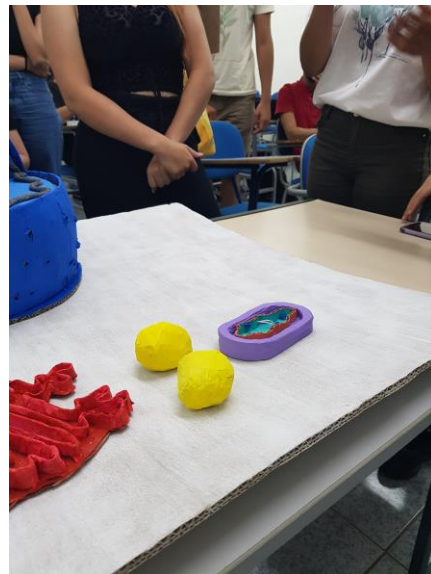
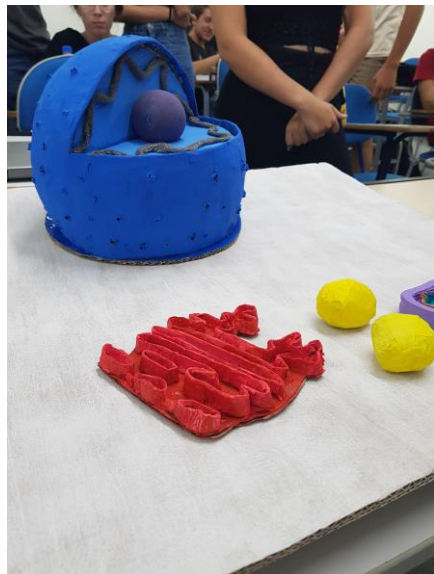
3ª a confecção das maquetes propriamente dita, realizada em sala para compor todo conteúdo celular, com o auxílio do docente quando necessário;

4ª a apresentação das mesmas em sala de aula;

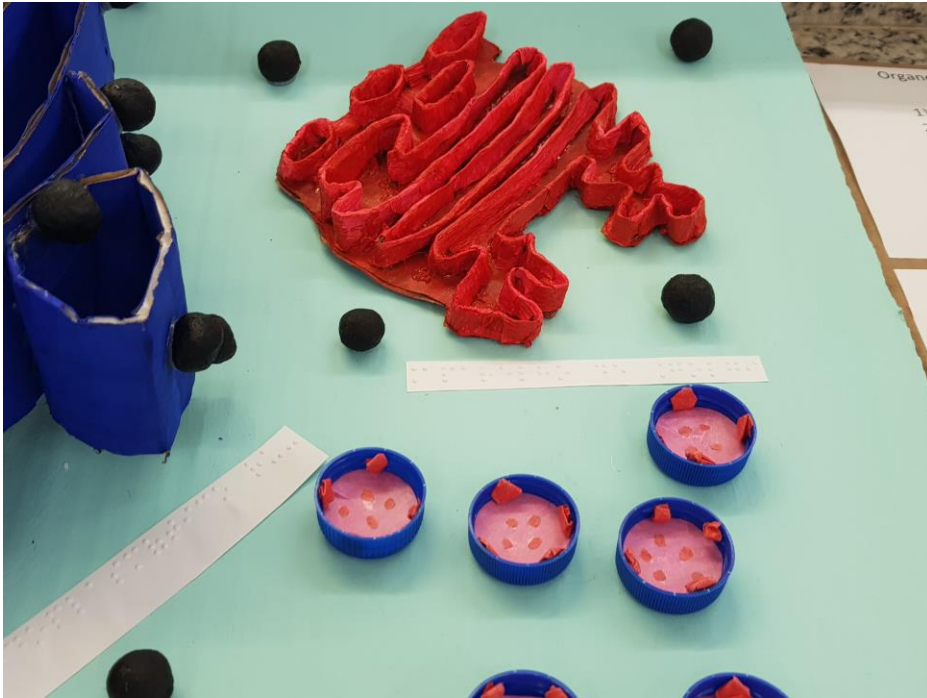
5ª execução da legenda em Braille, com auxílio do equipamento na ADEVIRP.



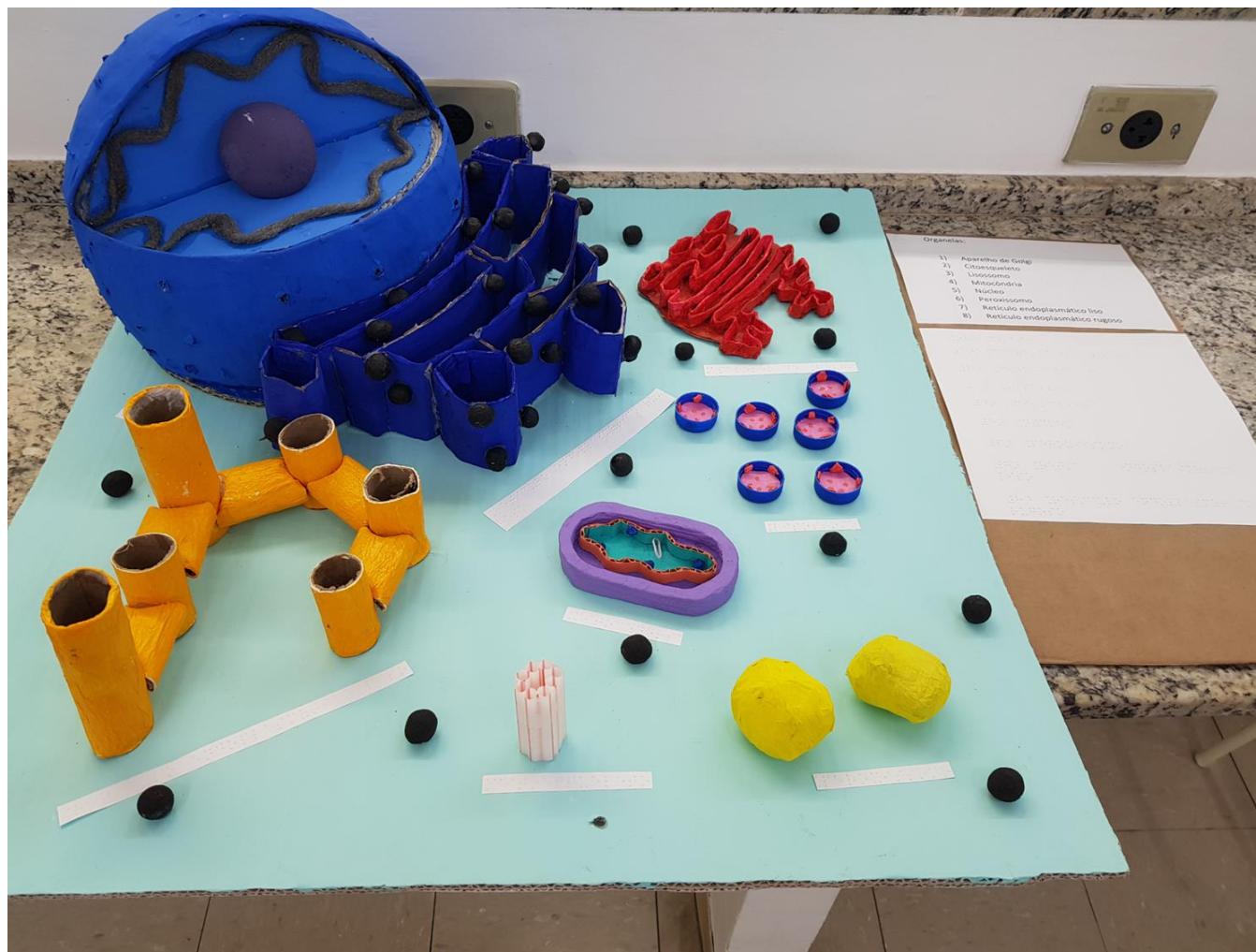
RESULTADOS



RESULTADOS



RESULTADOS

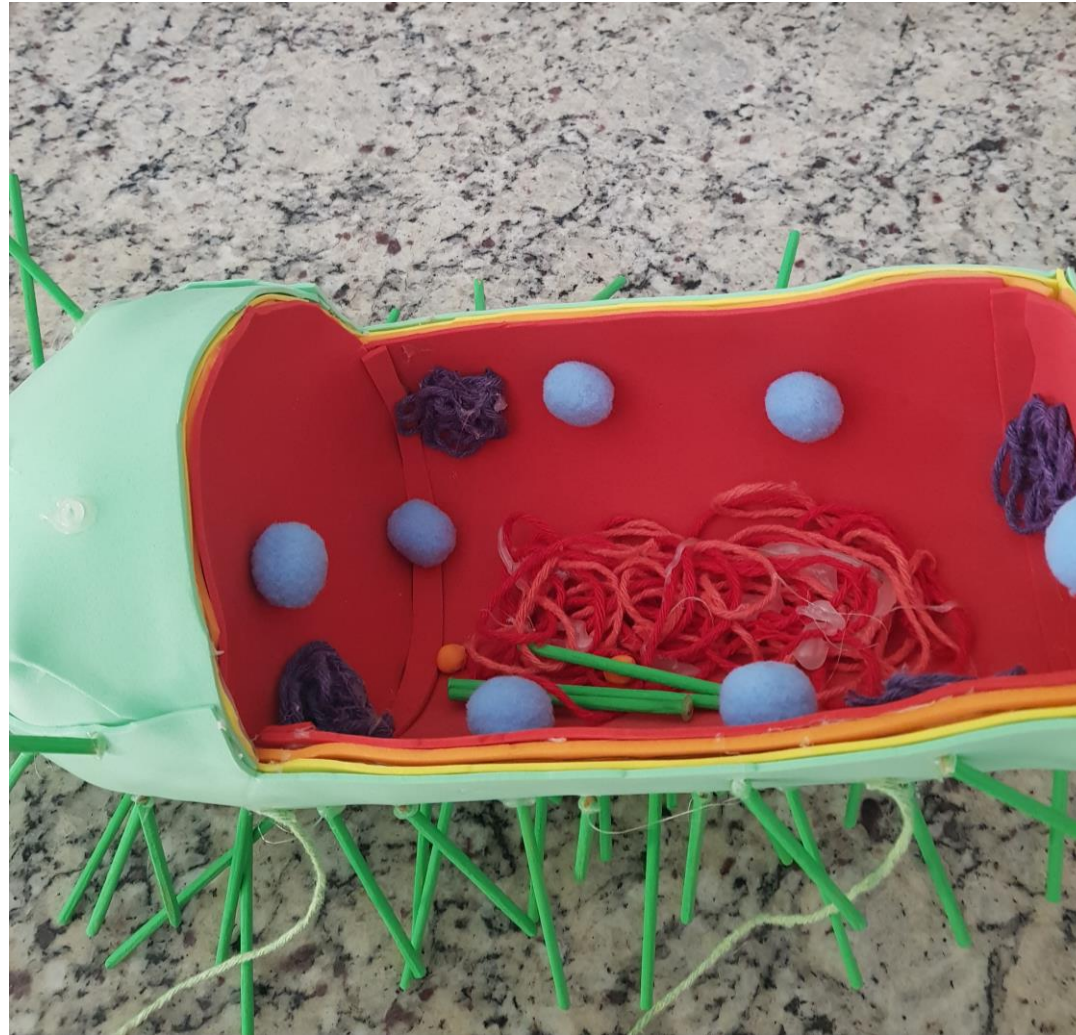
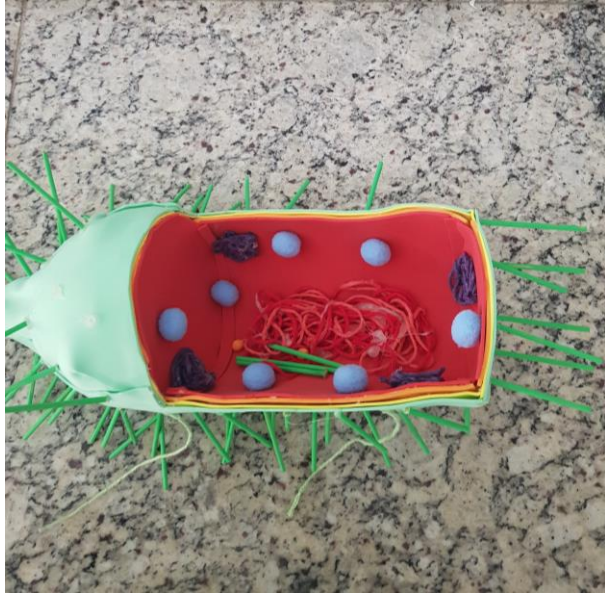


Célula Eucarionte Animal

RESULTADOS



Célula Eucarionte Vegetal



Célula Procarionte



CONSIDERAÇÕES FINAIS



Constatou-se o interesse do aluno de Licenciatura mediante a importância da utilização de materiais adaptados para o ensino de Biologia Celular, como por exemplo, as maquetes com legendas em Braille. Tais adaptações se caracterizam como uma importante ferramenta que auxilia a interação entre o professor e o aluno com deficiência, contribuindo para que haja uma aprendizagem significativa e inclusiva.



OBRIGADA PELA ATENÇÃO