

APLICAÇÃO DO *MODIFIED EARLY WARNING SCORE* NO ENSINO DE ENFERMAGEM E MEDICINA COM GAMIFICAÇÃO

Juliana Pereira Machado - relatora
Amanda Aleixo de Andrade
Eliza Maria da Cunha Bomfim

1997 Morgan, Williams e Wright propuseram um score baseado em **sinais vitais** e a **condição clínica do paciente**, e apresentaram, pela primeira vez, a definição de escore de alerta como uma resposta para a identificação de deterioração clínica precoce.

Os autores criaram um sistema de atribuição baseado nos sinais vitais do paciente, a escala do **EWS (*Early Warning Score*)** pela qual é possível a identificação precoce de deterioração clínica.

(OLIVEIRA; URBANETTO; CAREGNATO, 2020)

Score MEWS

Modified Early Warning Score					MEWS		
Score	3	2	1	0	1	2	3
Resp		< 9		9-14	15-20	21-29	≥ 30
Puls/min		≤ 40	41-50	51-100	101-110	111-129	≥ 130
Syst.bltr	≤ 70	71-80	81-100	101-199		≥ 200	
Temp ° C		≤ 35	35.1-36	36.1-38	38.1-38.5	> 38.5	
CNS			Nytilkommen förvirring	Alert	Reagerar på tilltal	Reagerar på smärta	Reagerar ej

Vid allvarlig oro över hur patientens tillstånd utvecklas, om saturationen akut försämras till < 90% trots syrgas givet med avdelningens förutsättningar eller om diuresen är < 200 ml på 4 timmar: Kontakta dagtid; vårdlagsansvarig läkare, Kontakta jourtid; op.jour 97140

(Subbe *et al.*, 2001)

Uso e benefícios do MEWS



Alerta uma deterioração com 6-12 h antes de uma parada cardiorrespiratória e evita internação não programada em UTI (Alves-Silva et al., 2021)

Tem relação com hipertensão na gestante (Ningrum et al., 2024)

Favorece a comunicação entre membros da equipe de saúde (Machado et al., 2024)

Bom preditor para cirurgias em serviço de trauma (Considine et al., 2021; Vilaça et al., 2022)

Sensibilidade em prever alta / óbito em pacientes com COVID-19 (Poltronieri, Machado, 2023)

Envolver enfermeiro e do médico

é crucial na implementação do MEWS - que resultam na melhor avaliação de deterioração clínica do paciente, com impacto sobre a equipe técnica e no acionamento dos TRR.

PROBLEMA é perceptível que decisões tomadas após a determinação de valores alterados, são inexistentes ou de ocorrência pontual e não padronizada nos serviços.

(Jacinto et al., 2022; Machado et al., 2024; Montenegro; Miranda, 2019)

Considerando indícios sobre o desconhecimento de enfermeiros sobre o escore, pressupõe-se que os estudantes contêm pouco conhecimento referente ao tema.

Diante disso, este estudo buscou **avaliar o impacto de uma intervenção educativa relacionado a aplicação do escore MEWS na prática clínica, sobre o conhecimento de estudantes de graduação em enfermagem.**

ESTUDO QUASE EXPERIMENTAL

Intervenção educativa – avaliando o conhecimento ANTES e DEPOIS – *test t* para amostras pareadas

Efeito da intervenção no conhecimento



GAMIFICAÇÃO



(Baptista et al., 2023)

INTERPROFISSIONALIDADE



Solicitação de parceria

Convite

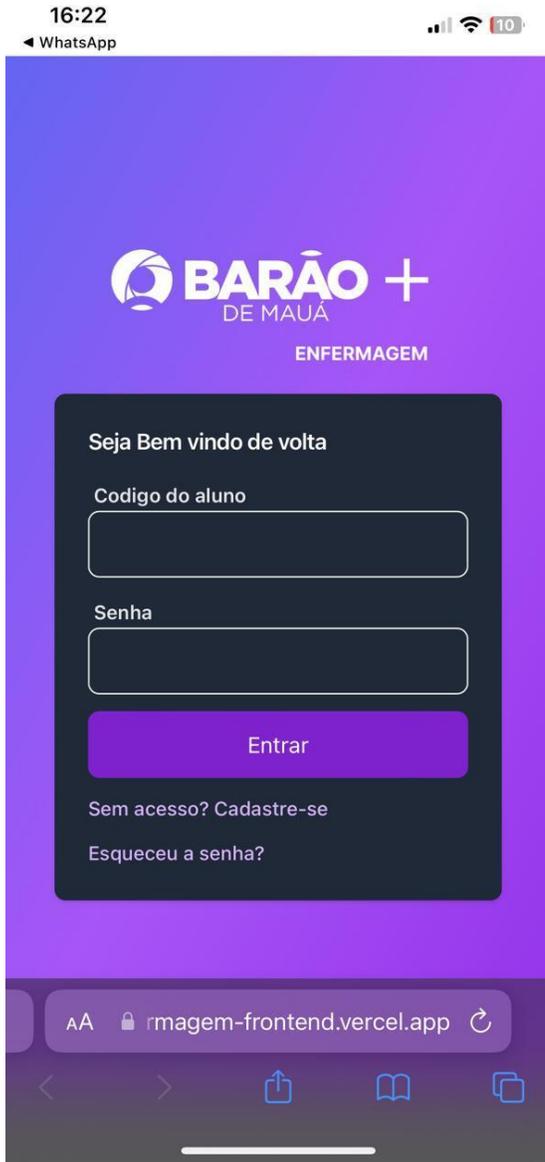
Reuniões de alinhamento

- Regras /objetivos / feedback / voluntariedade

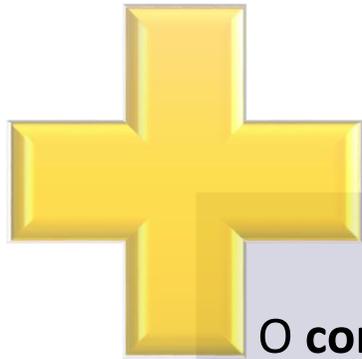
Desenvolvimento

Testagem

Aplicação



RESULTADOS

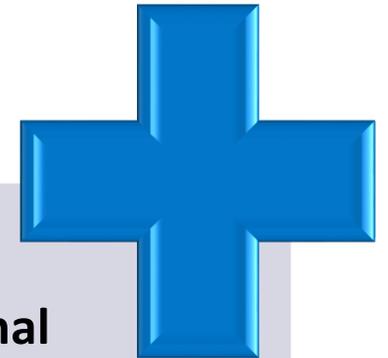


O **conhecimento dos estudantes** teve melhora estatisticamente significativa

O jogo mostrou-se efetivo e factível

A amostra foi aderente ao jogo digital

O conectividade pode e deve ser usada no ensino



Colaboração interprofissional

Favoreceu a melhoria de processo e dos resultados

Enriqueceu discussões

Complementou saberes

Tem que ser incentivada e estimulada

Nós temos um tesouro

Riqueza de saberes

Podemos trabalhar juntos

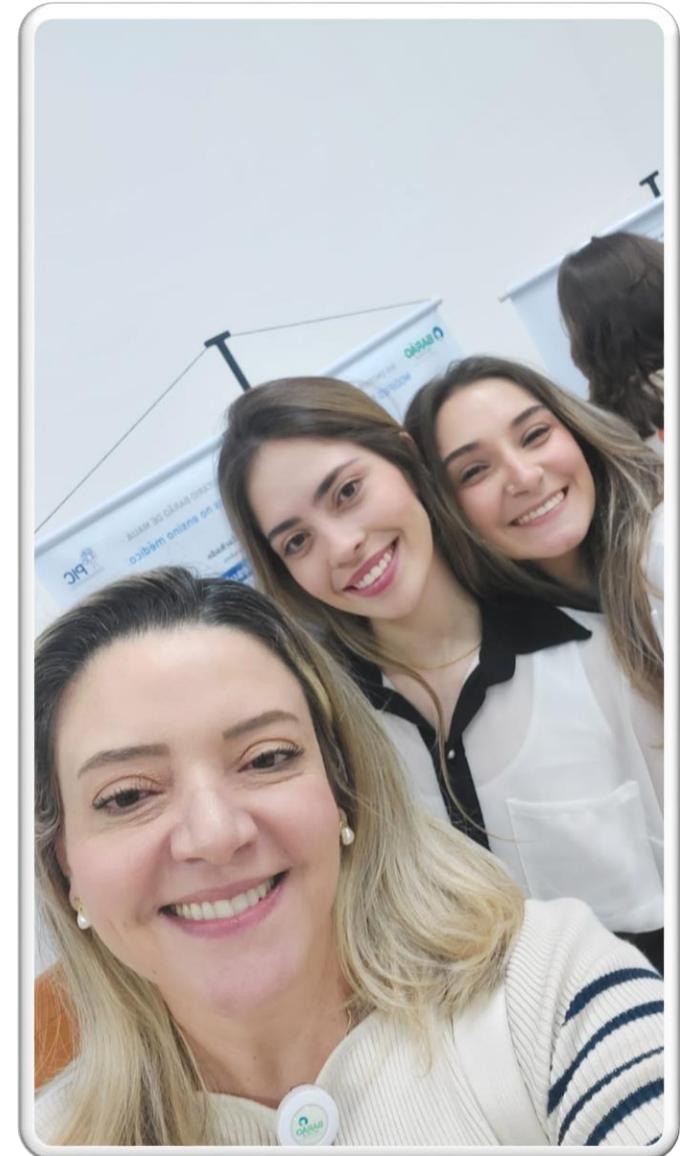
Sair na vanguarda do ensino interprofissional





Julia Maria Francisco
Ana Emilia Lucena Melo Pierini

AGRADECIMENTO ESPECIAL
Profa Eliza Maria da Cunha Bomfim
Profa Amanda Aleixo de Andrade



Referências

OLIVEIRA, Ana Paula Amestoy; URBANETTO, Janete de Souza; CAREGNATO, Rita Catalino Aquino. National Early Warning Score 2: adaptação transcultural para o português do Brasil. **Revista Gaúcha de Enfermagem**. Rio Grande do Sul. p.1-15, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rgenf/a/Wc46R8wyJdLrGyffZQQCcw/?lang=pt&format=pdf>.

SUBBE, Christian P. et al. Validation of a modified Early Warning Score in medical admissions. **Qjm**, v. 94, n. 10, p. 521-526, 2001. Disponível em: <https://academic.oup.com/qjmed/article/94/10/521/1558977?login=false>. Acesso em: 22/02/2024.

CONSIDINE, Julie et al. Systems for recognition and response to deteriorating emergency department patients: a scoping review. **Scandinavian Journal Of Trauma, Resuscitation And Emergency Medicine**, [S.L.], v. 29, n. 1, p. 1-10, mai. 2021. Disponível em: <https://sjtrem.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13049-021-00882-6>. Acesso em: 03/04/2023.

GONÇALVES, N. F.; MACHADO, J.P. o estado da arte do *Modified Early Warning Score* (MEWS) em serviços de saúde. **XIV Encontro de Iniciação Científica do Centro Universitário Barão de Mauá**. 2021. Disponível EM: <https://api3.baraodemaui.br/media/22105/natacha-ferreira-goncalves-juliana-pereira-machado-corr.pdf>. Acesso em: 19 mar. 2024.

NINGRUM, Astika Gita et al. Relationship between parity and history of hypertension with MEOWS score in early onset severe preeclampsia patients. **GSC Advanced Research and Reviews**, v. 18, n. 1, p. 071-078, 2024.

ALVES-SILVA, Lorena Micheline et al. Clinical impact of implementing a rapid-response team based on the Modified Early Warning Score in wards that offer emergency department support. *Plos one*, v. 16, n. 11, p. e0259577, 2021. Disponível em: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0259577>. Acesso em: 10/03/2024.

MACHADO, J.P. et al. Challenges in implementing the rapid response team: integrative review. **Int Phys Med Rehab J**. v.9, n.1, p.17-24, 2024. Disponível em: <https://medcraveonline.com/IPMRJ/IPMRJ-09-00368.pdf>. Acesso em: 07/03/2024.

MONTENEGRO, Sayane Marlla Silva Leite; MIRANDA, Carlos Henrique. Evaluation of the performance of the modified early warning score in a Brazilian public hospital. **Revista Brasileira de Enfermagem**, [S.L.], v. 72, n. 6, p. 1428-1434, dez. 2019. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0537>. Acesso em: 03/04/2023.

JACINTHO, Paloma et al. Capacitação da equipe de enfermagem sobre o reconhecimento precoce da deterioração do paciente hospitalizado. **Revista da Faculdade de Ciências Médicas de Sorocaba**, Sorocaba - SP, v. 20, n. 3, p. 119-124, fev. 2022. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/RFCMS/article/view/46280>. Acesso em: 03/04/2023.

BATISTA, Iany Tâmillia Pereira et al. Metodologias focadas na gamificação para o ensino superior na área da enfermagem: uma revisão integrativa. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação**, v. 9, n. 4, p. 966-983, 2023.

UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITAIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaui.br