

STORYTELLING NO ENSINO DE PROCESSOS INFLAMATÓRIOS: UMA ABORDAGEM PRÁTICA PARA ALUNOS DO CURSO DE FISIOTERAPIA

Saulo Cesar Vallin Fabrin ¹

saulo.cesar@baraodemaua.br

Eloisa Maria Gatti Regueiro ²

eloisa.gatti@baraodemaua.br

Edson Donizetti Verri ³

edson.verri@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

O ensino de doenças, especialmente do processo inflamatório, é essencial para a formação de fisioterapeutas. A compreensão de inflamações agudas e crônicas permite intervenções mais eficazes no tratamento de pacientes. Para enriquecer a aprendizagem, foi desenvolvida uma atividade prática que envolve a criação e apresentação de um storytelling sobre pacientes fictícios com doenças inflamatórias. Esta metodologia visa estimular o aprendizado ativo e a aplicação prática de conceitos teóricos. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de uma atividade de aprendizagem baseada em storytelling, aplicada a alunos do Curso de Fisioterapia, da disciplina Patologia, para promover a compreensão dos processos inflamatórios agudos e crônicos, bem como o papel da fisioterapia no manejo dessas condições. A atividade foi realizada em uma turma de 20 alunos, divididos em

¹ Doutor em Biologia Oral pela Universidade de São Paulo, USP. Mestre em Ciências pela Universidade de São Paulo, USP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

² Doutora e Mestre em Fisioterapia pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

³ Doutor em Odontologia pela Universidade de São Paulo, USP. Mestre em Biologia e Patologia Buco-dental pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

grupos de cinco. Cada grupo deveria criar uma história fictícia envolvendo um paciente com uma doença inflamatória aguda ou crônica. A história deveria incluir personagens como paciente, fisioterapeuta, acompanhantes, médicos e enfermeiras. Os grupos receberam orientações para pesquisar sobre os sinais cardinais da inflamação e escolher uma doença adequada. Os elementos avaliados incluíram a clareza dos sinais inflamatórios, a fase da doença, a resposta imunológica do paciente e os exames relevantes. Os aspectos de fisioterapia abordados deveriam incluir a avaliação do processo inflamatório, a aplicação de recursos terapêuticos e a orientação ao paciente. Após a criação do storytelling, os grupos realizaram apresentações dramáticas para a turma, permitindo a troca de conhecimento e a discussão em sala de aula. Essa metodologia foi bem recebida pelos alunos, que demonstraram criatividade e engajamento. Os grupos escolheram doenças variadas, como artrite reumatoide, tendinite, e bursite, permitindo ampla discussão sobre diferentes aspectos dos processos inflamatórios. As apresentações evidenciaram a compreensão dos sinais cardinais da inflamação (dor, calor, rubor, tumor e perda de função) e a distinção entre inflamação aguda e crônica. Os alunos foram capazes de identificar a resposta imunológica adequada ou inadequada dos pacientes fictícios e relacionar exames laboratoriais e de imagem ao processo inflamatório. No que se refere à fisioterapia, os grupos demonstraram conhecimento em técnicas de avaliação e intervenção, aplicando conceitos aprendidos em disciplinas anteriores. A dramatização facilitou a assimilação do conteúdo, tornando o aprendizado mais dinâmico e interativo. A utilização de storytelling como ferramenta pedagógica para o ensino de processos inflamatórios mostrou-se eficaz na promoção do aprendizado ativo e na aplicação prática dos conhecimentos teóricos. A atividade incentivou a pesquisa, a criatividade e a colaboração entre os alunos, além de proporcionar um ambiente de aprendizado dinâmico e interativo. Este método pode ser uma alternativa para o ensino de outras disciplinas dentro do Curso de Fisioterapia, contribuindo para a formação de profissionais mais preparados e conscientes de suas habilidades no cenário da fisioterapia ante o manejo de condições inflamatórias.

Palavras-chaves: *Storytelling*. Processo Inflamatório. Fisioterapia.