

## FUNGOS E LIQUENS: CURIOSIDADES E CONHECIMENTO CIENTÍFICO AO ALCANCE DE TODOS

Gláucia de Figueiredo Mecca <sup>1</sup>

glaucya.mecca@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

Atualmente, a humanidade vive um momento único no que diz respeito a facilidade de acesso à informação que chega rapidamente, de formas variadas e em grande volume, trazendo consigo importantes questões: sua relevância, qualidade e/ou veracidade. Por outro lado, considerando a atuação do Biólogo dentro e fora de sala de aula, a formação deste profissional exige um preparo não somente voltado à capacidade de exercer atividades nas diversas áreas da biologia, mas um comprometimento em levar o conhecimento acadêmico para além dos muros das instituições de ensino formal, com seriedade e imparcialidade. Neste contexto, assume-se que a educação passa por grandes desafios, exigindo do professor e do aluno a utilização de metodologias ativas e diversificadas para que o processo de ensino aprendizagem ocorra de forma efetiva. Diante disto, este trabalho teve como objetivos desenvolver no aluno habilidades para exercer o papel central de protagonista na busca de conhecimento na área biológica através de pesquisa bibliográfica por informações confiáveis e elaboração de material de divulgação científica, que posteriormente será utilizado em atividades de extensão para promover um contato mais próximo com a população em geral, atraindo sua atenção para assuntos científicos curiosos e presentes no dia a dia, a fim de firmar uma relação de confiança entre as partes. Inicialmente a turma se dividiu em grupos que de comum acordo escolheram os temas de sua preferência sobre dois assuntos não trabalhados em sala de aula: Fungos e Líquens. Sob a orientação da professora, os

---

<sup>1</sup> Doutora em Biologia pela Universidade de São Paulo, USP. Mestra em Biologia Comparada pela Universidade de São Paulo, USP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

alunos realizaram o levantamento do conteúdo bibliográfico a partir de livros didáticos, revistas ou artigos científicos. O conteúdo deveria descrever resumidamente a estrutura de um organismo ou de um grupo de organismos, suas relações evolutivas, habitat e modo de vida, importância econômica e/ou ecológica e ser redigido em linguagem popular para facilitar a compreensão pelo público-alvo. Deveria ser atual e salientar alguma peculiaridade ou curiosidade sobre os seres citados. Como os temas não haviam sido abordados, algumas dúvidas surgidas no decorrer da elaboração da atividade foram sanadas ao final das aulas. O formato de apresentação do trabalho foi escolhido pelo grupo a partir de sugestões como folders, painéis, pequenas cartilhas, entre outros. A apresentação do material elaborado não deveria ser extensa e deveria conter ilustrações. O material produzido deveria conter as referências da bibliografia consultada. O envolvimento dos alunos resultou em trabalhos bem elaborados em relação a qualidade do conteúdo, estética, domínio do assunto, apresentação oral clara e objetiva e curiosidades apresentadas. Tendo em vista a importância de trazer inovação no ensino, essa prática fortalece a formação dos futuros biólogos, capacitando-os a se tornarem profissionais criativos e comprometidos com a divulgação de informações científicas de qualidade para além das fronteiras das instituições acadêmicas, sendo eles professores ou bacharéis.

**Palavras-chaves:** Extensão. Informação. Divulgação Científica.