

# CAMINHADA PATOLÓGICA: UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA O ENSINO DE PATOLOGIA

**Saulo Cesar Vallin Fabrin**  
**Eloisa Maria Gatti Regueiro**  
**Edson Donizetti Verri**

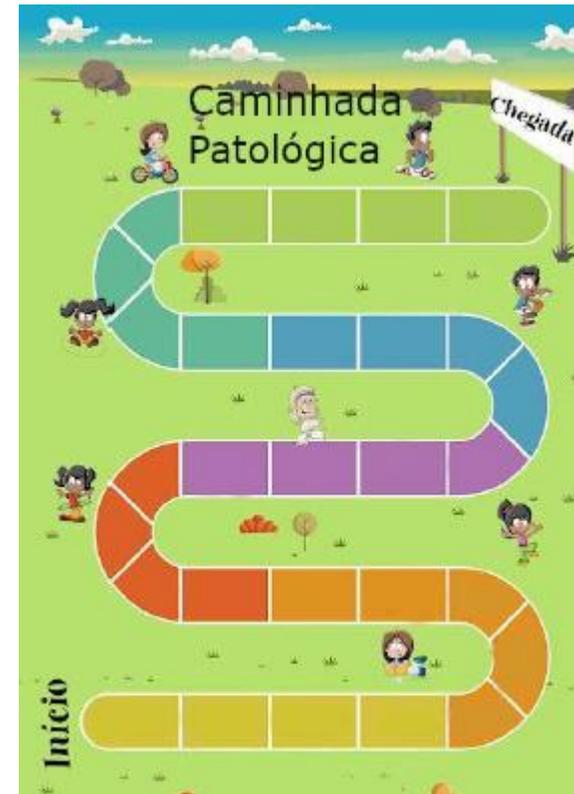
# Introdução



- Contexto do ensino de Patologia;
- Importância da compreensão dos sinais e sintomas das doenças;
- Limitações dos métodos tradicionais de ensino.

## Objetivo

- Avaliar a eficácia do jogo "Caminhada Patológica";
- Promover um ambiente de aprendizado ativo e colaborativo.



# Metodologia



- **Participantes: Alunos da disciplina de Patologia do Curso de Fisioterapia (Matutino e Noturno);**
- **Uso de cartas com informações sobre doenças.**

# Metodologia

- Divisão em grupos de cinco pessoas



## Metodologia



- Divisão em grupos de cinco pessoas

**FORUM DE**  
**METODOLOGIAS ATIVAS**  
**INOVAÇÃO**  
**ENSINO-APRENDIZAGEM**  
**EDUCAÇÃO**  
**DEBATE**

## Metodologia

- 1 Tabuleiro
- 4 Peças
- 1 Dado

*VII FÓRUM DE INOVAÇÃO  
DOCENTE EM ENSINO SUPERIOR*



## Metodologia

- "Leitor" lê os sinais e sintomas descrito nas cartas.

# Dinâmica do Jogo

- **Membros do grupo tentam adivinhar a doença correspondente;**
- **Competição final entre vencedores de cada grupo.**

**Carta 1 - Doença de Alzheimer** Sintomas: Perda de memória recente, desorientação, dificuldade de comunicação, mudança de personalidade Alternativas: (a) Doença de Parkinson (b) Demência Vascular (c) Esclerose Múltipla (d) Doença de Alzheimer [Resposta Correta]

**Carta 2 - Diabetes Mellitus Tipo 2** Sintomas: Sede excessiva, micção frequente, fome constante, visão turva Alternativas: (a) Hipertensão (b) Asma (c) Anemia (d) Diabetes Mellitus Tipo 2 [Resposta Correta]

**Carta 3 - Artrite Reumatoide** Sintomas: Dor nas articulações, rigidez matinal, inchaço nas articulações, fadiga Alternativas: (a) Hipotireoidismo (b) Tuberculose (c) Gripe (d) Artrite Reumatoide [Resposta Correta]

**Carta 4 - Pneumonia** Sintomas: Febre, tosse com catarro, dificuldade para respirar, dor no peito Alternativas: (a) Enxaqueca (b) Sinusite (c) Diabetes Mellitus Tipo 1 (d) Pneumonia [Resposta Correta]



TRANSFORMAÇÃO  
TECNOLOGIA  
EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM  
**FÓRUM DE  
METODOLOGIAS ATIVAS  
INOVAÇÃO**  
ENSINO-APRENDIZAGEM  
**EDUCAÇÃO**  
BOAS IDEIAS  
PESQUISA  
DOCENTE

# Resultados



- **Melhoria significativa no conhecimento dos alunos;**
- **100% dos participantes relataram que a atividade tornou o aprendizado mais interessante e interativo.**

## Considerações Finais

- Eficácia do jogo "Caminhada Patológica" no ensino de Patologia;
- Melhora no conhecimento e no engajamento dos alunos;
- Importância de jogos educativos como complemento às metodologias tradicionais.

# Sugestões



- Incorporação de jogos como "Caminhada Patológica" nos currículos de disciplinas da saúde.
- Promoção de um aprendizado mais dinâmico e envolvente.

# OBRIGADO POR ASSISTIR



#### **UNIDADE CENTRAL**

Rua Ramos de Azevedo, 423  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

#### **UNIDADE ITARARÉ**

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista  
Ribeirão Preto/SP

#### **UNIDADE ITAIAIA**

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré  
Ribeirão Preto/SP

#### **UNIDADE INDEPENDÊNCIA**

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110  
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

#### **UNIDADE CAMILO**

Rua Camilo de Mattos, 2211  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**0800 18 35 66**

**[www.baraodemaua.br](http://www.baraodemaua.br)**