

AVALIAÇÃO DE ALUNOS DE DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS ATRAVÉS DA FERRAMENTA QUESTIONÁRIO DO PORTAL

Heloisa Helena d'Oliveira Rocha Bidoia ¹

heloisa.rocha@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

Durante a época da pandemia, se fez necessária a avaliação dos alunos por meios on-line devido à impossibilidade de avaliações de forma presencial. As ferramentas de avaliação on-line possuem vantagens importantes no processo de avaliação, pois permitem que os alunos possam ser avaliados fora do ambiente escolar, com horários flexíveis, com diversos formatos, possibilitando o feedback imediato. Durante a pandemia, foram utilizadas nas disciplinas ministradas por mim o uso da ferramenta Questionário para esta avaliação. Após o retorno às aulas presenciais, esta ferramenta foi utilizada para avaliação de alunos nas disciplinas em regime semipresencial, possibilitando a o estudo de conteúdos semanalmente e avaliação dos mesmos de forma imediata. Neste semestre, foram realizados questionários para avaliações de trabalhos nas disciplinas de Cálculo I e Circuitos Digitais. O objetivo do uso destes questionários se deve ao estudo constante por parte dos alunos, de forma a se prepararem melhor para as avaliações. Na disciplina de Cálculo I foram realizados 7 questionários e na disciplina de Circuitos Digitais, 5. Os resultados dos mesmos foram divulgados nos dias de avaliações, sendo realizada a correção dos mesmos ao mesmo tempo da divulgação dos resultados. Isto foi feito com o objetivo de solucionar as dúvidas dos alunos para que os mesmos não realizassem as provas com dúvidas. Também nos dias de provas foram solucionadas outras dúvidas que os alunos pudessem ter. O aproveitamento dos alunos através da avaliação dos questionários foi muito bom, em torno de 75% na

¹ Mestra em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

disciplina de Cálculo I e de 80% na disciplina de Circuitos Digitais. Considerando-se que os alunos poderiam perder em torno de 25% dos trabalhos, esta porcentagem, na prática, foi um pouco maior. Uma outra vantagem do uso deste tipo de avaliação foi possibilitar a retomada dos assuntos no dia da prova, tanto a título de correção do mesmo, bem como retomar os assuntos principais no momento da prova, relembando os principais conceitos e solucionando eventuais dúvidas que ainda pudessem ter. A disciplina de Cálculo I possuía inicialmente 43 alunos matriculados e a disciplina de Circuitos Digitais possuía 5 alunos matriculados. Devido ao tamanho da turma de Cálculo I este tipo de avaliação foi essencial para a avaliação destes alunos, e um tipo de avaliação mais bem recebida pelos mesmos. Devido ao bom aproveitamento dos alunos e facilidade no processo de aprendizagem mais eficiente e estudo contínuo, este tipo de avaliação será utilizado nas próximas disciplinas de DP semipresencial e testado nas disciplinas regulares no próximo semestre.

Palavras-chaves: Disciplinas Semipresenciais. Avaliação. Questionário.