

II FÓRUM DE INOVAÇÃO DOCENTE EM ENSINO SUPERIOR

ÉTICA NA SALA DE AULA: QUE NEGÓCIO É ESSE?

Liliane Cury Sobreira¹

RESUMO

Ética na sala de aula foi uma atividade desenvolvida a partir do incômodo de diversos alunos do primeiro semestre do curso de Pedagogia - 2019, provocado pelo comportamento de outros que se alastrava, prejudicando tanto o aprendizado quanto as relações entre alunos e alunos e professores. Perante esse cenário, o problema foi exposto junto com um pedido de ajuda e a partir de então, a atividade foi planejada. O objetivo foi identificar os comportamentos geradores de conflitos, estabelecer um diálogo sobre eles, elaborar um sistema de regras de comportamento tendo em vista promover um ambiente propício ao aprendizado. No primeiro momento buscou-se, a partir de uma discussão em grupo de formação espontânea, identificar os problemas geradores de conflitos seguida por uma discussão geral identificando os pontos comuns e analisando os mais específicos e a sua validade. No segundo momento as alunas foram orientadas a pesquisar os conteúdos no campo da ética a partir das concepções de felicidade e justa medida em Aristóteles (384 – 322 a.C), e do imperativo categórico em Kant (1724 – 1804), ilustrados com vídeo entrevista “O que é ética?” do filósofo Mário S. Cortella, texto de Eliza Lucinda “Só de sacanagem” e a música “Brasil corrupção”, de Tom Zé, identificando nessas obras os conceitos trabalhados. Por fim, as alunas novamente formaram grupos conforme dinâmica aplicada, iniciando a elaboração das regras de comportamento a partir dos problemas levantados tendo como referencial os estudos realizados. Finalmente, em situação de grande roda, as regras foram apresentadas e lapidadas atendendo às necessidades apresentadas. O produto final foi um código de comportamento escrito enviado para todos da classe. Mudanças positivas no comportamento das alunas foram observada por professores, coordenadora do curso e alunas. Considera-se então a importância da reflexão e de dar voz e vez aos alunos para que suas necessidades e desejos possam ser considerados.

Palavras Chaves: Ética. Comportamento. Aprendizagem.

¹ Mestrado em Educação pelo Centro Universitário Moura Lacerda. Docente no Centro Universitário Barão de Mauá. E-mail: liliane.cury@baraodemaua.br.