

METODOLOGIAS ATIVAS EM TREINAMENTOS CORPORATIVOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM CURSO DE GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA EM RECURSOS HUMANOS

Maria Alice de Oliveira Trindade ¹

maria.alice@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

Um dos maiores desafios dos cursos das áreas de gestão de negócios é integrar a prática profissional e as competências delineadas no curso ao desenvolvimento de atividades, que proporcionem uma articulação entre o conhecimento teórico e a prática. Nesse sentido, as metodologias ativas vêm sendo aplicadas de diversas maneiras nos espaços escolares, visando promover o engajamento, a participação ativa e a aplicação prática dos conhecimentos. Ao praticar o conhecimento em situações reais, resolver problemas e participar de projetos, os alunos conseguem conectar o que estão aprendendo às suas experiências e aplicam esse conhecimento em contextos práticos. A realidade observada nos espaços corporativos é bastante semelhante à dos espaços escolares, pois é crescente o uso de metodologias ativas nos processos de treinamento e educação corporativa, para promover um aprendizado mais significativo, engajador e prático, uma abordagem mais participativa, envolvente e centrada no colaborador, com diversos benefícios para o desenvolvimento de habilidades e competências. Assim, observa-se que o uso de metodologias ativas na educação corporativa tem ganhado destaque, pois promove um aprendizado mais envolvente, prático e voltado para a aplicação direta nos ambientes de trabalho. No caso específico do componente curricular dos cursos de Gestão de Recursos Humanos e Administração, denominado Treinamento,

¹ Especialista em Gestão Empresarial pela Fundação Getúlio Vargas, FGV. Especialista em Marketing pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

Desenvolvimento e Educação Corporativa, objeto deste relato, fazia-se necessário levar os alunos a vivenciarem de forma prática, a aplicação de metodologias ativas nos contextos de treinamentos corporativos. O objetivo desse relato de experiência é descrever algumas práticas adotadas nesse componente curricular, de forma a permitir que os alunos vivenciassem essa temática como estudantes e como futuros gestores de recursos humanos. O estudo é um relato de experiência, em uma instituição de ensino superior em Ribeirão Preto, no qual foram utilizadas variadas metodologias para se atingir níveis cognitivos mais altos, tais como: aporte teórico com aulas expositivas dialogada, palestra com especialista na área, sala de aula invertida, aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem entre times e simulações, buscando promover a articulação entre teoria e prática. Os resultados apresentados demonstraram que as atividades docentes podem ser conectadas com a prática profissional, com o uso de ferramentas, simulações e dinâmicas vivenciais que busquem recriar algumas realidades do ambiente corporativo. A metodologia adotada na condução da disciplina permitiu um alinhamento entre teoria e prática, além de contrastar a realidade das empresas com o processo vivenciado em sala de aula. Com estas práticas, pode-se concluir que conectar as práticas pedagógicas às ferramentas do ambiente corporativo, permite aos discentes vivenciarem de forma bem próxima os desafios presentes em sua atuação profissional.

Palavras-chaves: Metodologias ativas. Treinamentos corporativos. Prática profissional.