

AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS ASSISTENCIAIS: REMODELANDO INSTRUMENTO PELO REFERENCIAL DE BLOOM

- **AUTOR 1: Regilene Molina Zacareli Cyrillo**
- E-mail: regilene.zacareli@baraodemaua.br
- **2. AUTOR 2: Tania Ap. Cancian Masella (relator)**
- E-mail: tania.cancian@baraodemaua.br
- **3. AUTOR 3: Leila Ap. de Castro Pereira**
- E-mail: leilaac@baraodemaua.br
- **4. AUTOR 4: Cristina Camargo Dalri**
- E-mail: cristina.camargo@baraodemaua.br



AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS ASSISTENCIAIS: REMODELANDO INSTRUMENTO PELO REFERENCIAL DE BLOOM

INTRODUÇÃO

➡ Desde que iniciou-se o processo de mudança da aprendizagem na instituição, tínhamos uma preocupação e uma certa resistência em relação as disciplinas que desenvolvem atividades práticas, no curso de enfermagem, pois mudança gera preocupação, principalmente em algumas áreas de formação do enfermeiro.

➡ Porém acreditávamos que seria importante e necessário a ocorrência de alterações, que havia a necessidade de transformação dessas matérias, para melhorar a performance dos estudantes. mundo.



AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS ASSISTENCIAIS: REMODELANDO INSTRUMENTO PELO REFERENCIAL DE BLOOM

➡ A formação do enfermeiro deve contemplar conhecimentos e habilidades para atuação do mesmo, em todas as áreas profissional e que possam gerar mudanças efetivas.

➡ Assim, avaliar o desempenho dos alunos de enfermagem é um desafio na prática cotidiana dos cursos de graduação ao redor do



AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS ASSISTENCIAIS: REMODELANDO INSTRUMENTO PELO REFERENCIAL DE BLOOM

OBJETIVO



Relatar a experiência de revisão do instrumento de avaliação das atividades práticas das disciplinas de assistência de enfermagem em saúde da mulher, criança e adolescente, e saúde do adulto e idoso em clínica médica e cirúrgica, em saúde mental e transtornos mentais, na atenção primária a saúde e em saúde coletiva.



AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS ASSISTENCIAIS: REMODELANDO INSTRUMENTO PELO REFERENCIAL DE BLOOM

METODOLOGIA

➡ Para reorganizar o Instrumento de Avaliação de Atividades Práticas foi realizada uma oficina em 2 dias, com os docentes supervisores dessas disciplinas, tendo como referência o instrumento de avaliação da disciplina de Procedimentos Fundamentais de Enfermagem.

➡ O instrumento contempla as Dimensões Cognitiva, Psicomotora e Afetiva. Após análise deste realizada anteriormente, como tarefa para o início da oficina, foram contempladas as possíveis sugestões de cada docente, como ocorre no método de grupo focal.



AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS ASSISTENCIAIS: REMODELANDO INSTRUMENTO PELO REFERENCIAL DE BLOOM

➡ Assim, cada sugestão foi discutida pelo grupo, e então foi aceita, refutada ou modificada de forma a alinhar as propostas contidas nos Planos de Ensino de cada disciplina prática. Inicialmente o formato do instrumento foi alterado quanto a legenda de avaliação, pois assim o mesmo tornou-se mais condensado e objetivo.

➡ Na finalização da oficina foi realizada a releitura de cada subitem, das referidas dimensões para que alinhássemos ao referencial de Teórico de Bloom utilizando os verbos propostos para cada objetivo a ser alcançado naquele descritor.



AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS ASSISTENCIAIS: REMODELANDO INSTRUMENTO PELO REFERENCIAL DE BLOOM

Ressaltamos que a técnica de avaliação foi mantida, ou seja, emprega-se a avaliação do docente ao final de cada estágio e também a auto avaliação do aluno quanto ao seu desempenho no período em que acontece as atividades práticas refletindo sobre seus limites e potencialidades, em cada disciplina assistencial.

O estudo de caso também foi mantido como forma de problematização da prática, com objetivo de interligar conhecimentos, planejar e implementar o Processo de Enfermagem.



AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS ASSISTENCIAIS: REMODELANDO INSTRUMENTO PELO REFERENCIAL DE BLOOM

RESULTADOS



A confecção do novo instrumento possibilitou união do grupo docente para discussão das atividades práticas, da forma de avaliação dos nossos discentes bem termos um único instrumento de avaliação para todas as áreas de formação dos estudantes de graduação em enfermagem



AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS ASSISTENCIAIS: REMODELANDO INSTRUMENTO PELO REFERENCIAL DE BLOOM

CONSIDERAÇÕES FINAIS



O novo instrumento de avaliação será utilizado já no próximo semestre, com vistas a ajustes se necessário e vislumbramos como finalização deste processo a migração do instrumento para a plataforma Moodle.



Disciplina:
 Professor(es):
 Local(is):
 Aluno:
 Período:

Instruções:

Este instrumento será aplicado com o propósito de avaliar de maneira formativa e somativa o desempenho dos alunos no decorrer das atividades previstas nas disciplinas de Assistência de Enfermagem ao Adulto e Idoso em Clínica Médica, Assistência de Enfermagem ao Adulto e Idoso em Clínica Cirúrgica, Assistência de Enfermagem em Transtornos Mentais, Assistência de Enfermagem Saúde Mental, Assistência de Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente, Assistência de Enfermagem Saúde da Mulher, Assistência de Enfermagem em Saúde Coletiva e Assistência de Enfermagem na Atenção Básica de Saúde.

O professor, em cada uma das afirmações, deverá atribuir notas de 0 a 10 pontos, de acordo com a escala na qual "0" significa desempenho insuficiente e "10" desempenho ótimo. Esta avaliação deverá refletir o desempenho do aluno nas atividades dos cenários de prática. O aluno também fará sua auto-avaliação.

Compõem esta avaliação as dimensões psicomotora, cognitiva e afetiva, e estudo de caso. Cada dimensão contém atributos avaliados de 0-10 que chegarão a uma média por dimensão. A nota final será composta pela média das 4 dimensões.

Objetivo geral – Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:
(assinale com um "X" o objetivo geral da disciplina cursada)

<input type="checkbox"/> Assistência de Enfermagem ao Adulto e Idoso em Clínica Médica - Prática	Desenvolver a assistência de enfermagem a adultos e idosos em situações clínicas, embasada na sistematização da assistência de enfermagem.
<input type="checkbox"/> Assistência de Enfermagem ao Adulto e Idoso em Clínica Cirúrgica - Prática	Desenvolver a assistência de enfermagem a adultos e idosos no período perioperatório, embasada na sistematização da assistência de enfermagem.
<input type="checkbox"/> Assistência de Enfermagem em Transtornos Mentais - Prática	
<input type="checkbox"/> Assistência de Enfermagem Saúde Mental - Prática	
<input type="checkbox"/> Assistência de Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente - Prática	
<input type="checkbox"/> Assistência de Enfermagem Saúde da Mulher - Prática	
<input type="checkbox"/> Assistência de Enfermagem em Saúde Coletiva - Prática	
<input type="checkbox"/> Assistência de Enfermagem na Atenção Básica de Saúde - Prática	

Parâmetros de avaliação	Insuficiente	Regular	Bom	Muito bom	Ótimo	Não se aplica
	(0 - 4,9)	(5,0 - 7,0)	(7,1 - 8,0)	(8,1 - 9,0)	(9,1 - 10,0)	x

I – DIMENSÃO COGNITIVA (escore: 0 a 10,0)

Demonstra conhecimentos técnicos e científicos durante as atividades práticas, articulando teoria

BIBLIOGRAFIA

Izaguirres AL, Silva CB, Lima AAA, Paz AA. Formação profissional da Enfermagem para aprimoramento de competências: revisão integrativa. Recien [Internet]. 2022[citado em 2022 jan. 12];12(38):183-93.

Disponível em: <http://dx.doi.org/10.24276/rrecien2022.12.38.183-193>

OBRIGADA



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaua.br