

METAZOÁRIOS NA NETFLIX: UMA ABORDAGEM DE SEMINÁRIO INTERATIVO NO CURSO DE MEDICINA

Cristiane Tefé-Silva ¹

cristiane.silva@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

Mudanças na educação tradicional têm sido propostas a partir do século XX, onde estudiosos e pesquisadores da área da educação têm recomendado novos modelos educacionais, enfatizado a necessidade de autonomia do estudante. As metodologias ativas de aprendizagem têm se tornado cada vez mais utilizadas neste contexto, sendo o aluno o protagonista central no processo de aprendizagem, e o professor um mediador do processo ensino-aprendizagem. Nesse sentido, a apresentação de seminário interativo compõe uma proposta metodológica ativa que busca explorar as relações interpessoais dos estudantes, rememorar seu repertório de conhecimentos prévios e estimular a criatividade dos estudantes contribuindo de forma favorável a formação de futuros profissionais competentes e dinâmicos. Dessa forma, o objetivo do seminário interativo foi proporcionar aos estudantes de medicina, o desenvolvimento de competências e habilidades de trabalhar em equipe, de comunicar-se oralmente promovendo uma aprendizagem colaborativa mais didática, além da capacidade de reconhecer, diagnosticar e tratar as principais doenças. Para isso, um grupo de alunos do 4º período recebeu um tema relacionado às doenças infecciosas parasitárias: Metazoários. Durante a apresentação, o grupo dos metazoários abordou o assunto com uma temática Netflix, onde cada doença (Estrongiloidíase, Cisticercose, Hidatidose, Triquinose, Esquistossomose, Filariose Linfática e Oncocercose) foi nomeada como um episódio da série "Metazoários". Tal

¹ Doutora em Ciências Médicas/Patologia Experimental pela Universidade de São Paulo, USP. Mestra em Patologia Experimental e Comparada pela Universidade de São Paulo, USP. Especialização em Docência na educação superior pelo Centro Universitário Barão de Mauá, CUBM. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

recurso de denominar cada doença como um episódio, permitiu associar uma temática popular de entretenimento à matéria, tornando a apresentação mais atraente e interativa aos alunos. Os slides utilizados apresentaram um design característico da plataforma Netflix e contaram com efeitos de som e imagens para prender a atenção do público. Cada doença presente no grupo dos metazoários, foi nomeada como um episódio da série e continha o tipo de metazoário causador como o protagonista principal daquele episódio, envolvendo platelmintos ou nematelmintos. Foi explicitado de forma objetiva, através de mídias, esquemas e tópicos teóricos, a etiologia das doenças, patogenia, quadro clínico, achados histopatológicos, diagnóstico, tratamento e prevenção. A temática análoga a uma série da Netflix permitiu envolver ativamente os estudantes na construção do conhecimento, fazendo com que não fossem apenas receptores de informações, corroborando com uma abordagem de metodologia ativa. Nesse âmbito, o seminário interativo representa uma forma eficiente de estimular os estudantes a buscarem ativamente o conhecimento sobre o tema, de modo a estimular um ambiente colaborativo, interativo e que garante uma experiência completa no processo de aprendizagem. A utilização de metodologias ativas de ensino, na forma de seminários interativos, como meio avaliativo no quarto período, possibilitou uma maior socialização entre os alunos, por meio de dinâmicas durante a apresentação do assunto abordado. A elaboração do material para o seminário de metazoários permitiu uma ampliação das capacidades de pesquisa, análise e síntese do conteúdo, culminando em uma assimilação mais dinâmica a respeito do ciclo de vida, histopatologia e das doenças causadas por esses seres vivos. Além disso, a associação das doenças com o contexto cinematográfico, estabelece uma conexão entre conteúdo estudado e o cotidiano, viabilizando uma maior memorização da teoria envolvida.

Palavras-chaves: Seminário interativo. Metodologia ativa. Educação Médica.