

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO (POP) EM FORMA DE PÔSTER COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE APLICAÇÃO DE INJETÁVEIS

Adriana Patricia Laurenti Coelho ¹

adriana.laurenti@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

A dispensação e aplicação de vacinas são atribuições do profissional farmacêutico a serem realizadas em farmácias e drogarias, e estão definidas e regulamentadas na Resolução do Conselho Federal de Farmácia (CFF) Nº 574 de 22 de maio de 2013. A disciplina de Aplicação de Injetáveis dos cursos de Farmácia envolve tanto o conhecimento sobre as vias de aplicação dos medicamentos, materiais utilizados e produtos injetáveis, incluindo-se as vacinas, quanto o conhecimento e cumprimento das Boas Práticas Farmacêuticas nas farmácias e drogarias. Neste contexto, o Procedimento Operacional Padrão (POP) em forma de pôster representa uma estratégia para ampliar o conhecimento sobre as vacinas e, chamar a atenção dos alunos para todas as etapas do procedimento, bem como as responsabilidades do profissional farmacêutico para desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde tanto em nível individual quanto coletivo. O objetivo foi utilizar a experiência de aprendizagem POP em forma de pôster na disciplina de Aplicação de Injetáveis do curso de Farmácia (7º período) do Centro Universitário Barão de Mauá, como forma de ampliar o conhecimento dos alunos. A metodologia utilizada foi a elaboração de um POP sobre a aplicação de uma das seguintes vacinas a sua escolha: Febre amarela, Sarampo, Caxumba, Rubéola (SCR), Vacina Inativada Poliomielite (VIP), Meningocócica B, Vacina contra a Tuberculose (BCG),

¹ Doutoranda em Biotecnologia pela Universidade de São Paulo, USP. Mestra em Biociências Aplicadas à Farmácia pela Universidade de São Paulo, USP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

Pentavalente contra difteria, tétano, coqueluche, hepatite B e haemophilus influenza tipo b (DTP + HB + Hib) e Vírus do Papiloma Humano (HPV). O POP foi elaborado em forma de poster instrucional contendo textos e figuras, com a finalidade de orientar os profissionais no momento da vacinação, e ainda, contendo os seguintes itens: nome da vacina; tipo (inativada, atenuada, conjugada, combinada); indicação de vacinação (idade, nº de doses, etc), via de administração; preparo e aplicação da vacina; contraindicações e esquema vacinal. Os trabalhos foram avaliados segundo os seguintes critérios de avaliação: criatividade, emprego de termos técnicos, instruções corretas quanto ao preparo e aplicação da vacina. Todos os trabalhos foram disponibilizados via portal para visualização de todos os alunos. Os resultados obtidos foi a elaboração do POP em forma de pôster que levou os alunos à pesquisa dos imunobiológicos utilizados no país, bem como ao conhecimento das práticas de aplicação de vacinas. Também colaborou para o desenvolvimento da criatividade na construção de instruções práticas de forma que chamem a atenção do profissional na hora da aplicação. Outro ganho foi o desenvolvimento da capacidade de síntese de um assunto tão amplo. De acordo com os resultados observados, o pôster representou uma importante estratégia de ensino-aprendizagem na disciplina de Aplicação de Injetáveis do curso de Farmácia.

Palavras-chaves: Aplicação de Injetáveis. Farmácia. POP.