

INFOGRAFIA COMO RECURSO DE COMUNICAÇÃO NA SALA DE AULA

Márcio Huertas ¹

marcio.huertas@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

O presente projeto tem por objetivo fazer uma reflexão nos infográficos como meios alternativos de apresentar uma mensagem, enfatizando suas principais características, demonstrando o infográfico como um recurso apropriado a metodologia da aprendizagem colaborativa apoiada por computador. A utilização de infográficos com finalidades didáticas é a contribuição que as tecnologias digitais oferecem ao campo educacional. A infografia foi escolhida como foco deste projeto, e pretende fazer um levantamento bibliográfico sobre seus aspectos fundamentais, e do design, relacionando-os a partir da possibilidade de tratar o infográfico como um artefato de design, configurado através de uma linguagem visual. Assim sendo, esta pesquisa objetiva trazer uma reflexão sobre a importância da criação de infográficos como recurso de comunicação em sala de aula, contribuindo para a prática de profissionais da área educacional. Para alcançar os resultados pretendidos, será proposta uma conceituação baseada nos princípios do design gráfico, utilizando-se de fundamentos que ilustrem de forma adequada a mensagem a ser transmitida, como por exemplo, os elementos gráficos que compõem o infográfico, avaliando os seus significados e se estão seguindo um padrão visual adequado. Além do objetivo principal, será criado, ao final da pesquisa, um infográfico com os dados obtidos, demonstrando de forma imagética os principais pontos atingidos, apontando as vantagens do uso da infografia como recurso comunicacional. O método usado para coletar as informações será feito por meio de entrevista do professor de uma

¹ Mestre em Educação pelo Centro Universitário Moura Lacerda, CUML. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

disciplina do curso de Design Gráfico, sendo que este fará uso do infográfico em suas aulas, de modo a verificar as potencialidades desse recurso.

Será aplicado também como instrumento de coleta o questionário direcionado aos alunos, buscando identificar a interatividade deste recurso comunicacional na sala de aula. Espera-se que, por meio dos recursos da infografia, a qual tem a função de facilitar a comunicação, possam ser ampliados o potencial de compreensão pelos alunos, permitindo que os mesmos tenham uma visão geral das informações transmitidas, assim como tornar o infográfico um recurso facilitador para o professor na sala de aula. Com a pesquisa finalizada, será possível conhecer os métodos e estratégias para o desenvolvimento adequado da infografia, possibilitando sua aplicação pela comunidade acadêmica. Nesse sentido, a pesquisa permite uma continuidade do tema, podendo ser explorado em futuros projetos de iniciação científica, de modo a contribuir e trazer novos olhares e reflexões sobre a prática da infografia.

Palavras-chaves: Programação visual. Infográfico. Recurso comunicacional.