

DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA E ELABORAÇÃO DE ARTIGO CIENTÍFICO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Mario Henrique Paziani ¹

mario.paziani@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

A disciplina “Fundamentos da Investigação Científica”, ministrada para os cursos de Ciências Biológicas Licenciatura e Bacharelado, estuda a prática investigativa, tanto na sala de aula, quanto em centros de pesquisas. Assim, a disciplina proporciona aos estudantes as ferramentas e o conhecimento necessário para conduzir pesquisas de maneira sistemática e confiável. Através dessa disciplina, os estudantes aprendem a formular perguntas de pesquisa, elaborar hipóteses, selecionar métodos adequados, coletar e analisar dados de forma precisa, interpretar resultados e comunicar suas descobertas de maneira clara e objetiva. A metodologia científica também auxilia na validação dos resultados obtidos, permitindo que outros pesquisadores possam reproduzir o estudo e verificar se os mesmos resultados são obtidos. Além disso, o estudo dessa área contribui para o desenvolvimento do pensamento crítico, da capacidade de resolver problemas complexos e da habilidade de tomar decisões embasadas em evidências. Ao compreender e aplicar corretamente os princípios da metodologia científica, os estudantes e pesquisadores têm mais chances de obter resultados confiáveis e relevantes, contribuindo para o avanço do conhecimento em suas respectivas áreas. Por fim, o estudo da metodologia científica promove uma abordagem mais rigorosa e sistemática na realização de pesquisas, ajudando a evitar erros e vieses que possam comprometer a qualidade e a credibilidade dos estudos científicos. O objetivo da atividade desenvolvida foi oportunizar que os estudantes fossem

¹ Doutor em Biología mención Celular y Molecular. Universidad de La Frontera, U.FRONTERA. Doutor em Biociências e Biotecnologia pela Universidade de São Paulo, USP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

capazes de desenvolver um artigo científico, a partir de pesquisas de campo realizadas pelos próprios autores. Os alunos foram apresentados aos passos para o pensamento científico e foram desafiados a observar um fenômeno social ou biológico. A partir disso, desenvolver uma pergunta, um objetivo geral e específicos, além de definir metodologias para a referida investigação. Os alunos receberam orientações do docente responsável da disciplina e puderam compreender as características textuais em um artigo científico. Ao final, os alunos entregaram o artigo aos moldes de uma revista e apresentaram seus achados em um momento de defesa. Assim, conclui-se que a estratégia adotada na referida disciplina foi plenamente satisfatória e os alunos puderam, além de desenvolver o pensamento crítico-científico, elaborar sua própria investigação.

Palavras-chaves: Artigo científico. Pensamento científico. Investigação.