

**Júri simulado como estratégia de ensino sobre  
políticas públicas para atenção ao usuário de álcool e  
drogas**

**Larissa Horta Esper**  
**Rubia Benedicto Paixão**

## Introdução

- A formação em enfermagem transita em uma educação emancipatória com fundamentação crítica-reflexiva, que articula os fundamentos técnicos aos atuais modelos de atenção à saúde do país norteados por políticas públicas de saúde.
- Tais modelos incluem a consolidação das transformações do atendimento à pacientes com transtornos mentais, incluindo usuários de álcool e drogas.

## Introdução

- **Políticas Nacionais para Atenção Integral aos Usuários de Álcool e Outras Drogas**

Apresenta os princípios do SUS e da Reforma Psiquiátrica seus eixos centrais, a partir dos quais trabalha as especificidades de seu público-alvo.

Buscam trabalho em rede (RAPS), acesso facilitado aos serviços, participação do usuário no tratamento e a criação de serviços de atenção diária como alternativa ao hospital psiquiátrico.

## Introdução



## Redução de danos X Abstinência

- Mudanças nas políticas nacionais nas últimas décadas.
- Ferramentas antagônicas e integradas às políticas nacionais de saúde que buscam o processo de recuperação de usuários de álcool e outras drogas

## Objetivo

- Descrever uma experiência de ensino e aprendizagem através de PBL (problem-based learning) e júri simulado para abordar o tema políticas públicas destinadas aos usuários de álcool e drogas, com enfoque para as estratégias de redução de danos versus a abstinência

## Metodologia

- Trata-se de um relato de experiência de ensino e aprendizagem, em atividade desenvolvida no ano de 2023 na disciplina Assistência de Enfermagem em Saúde Mental, ofertada pelo curso de Enfermagem do Centro Universitário Barão de Mauá.

## Resultados

### Primeira etapa

- Estratégia disparadora elementos da aprendizagem baseada em problemas (PBL), o caso clínico descreveu uma paciente jovem, mãe de duas crianças e com provável dependência de álcool e cocaína, atendida em um serviço de saúde.
- Os alunos pesquisaram previamente sobre estratégias de redução de danos e abstinência para atendimento do caso clínico em questão

## Resultados

### Segunda etapa

- Os alunos foram divididos para o júri simulado em: juiz, escrivão, promotoria A e B, jurados, paciente/ familiar e expectadores.
- A Promotoria A defendeu a estratégia de redução de danos e a Promotoria B defendeu a abstinência tratamento.
- Após os dois lados apresentarem tais argumentos em números iguais, o júri apresentou uma última questão complexa aos dois lados, com o intuito de estimular o raciocínio rápido e a flexibilidade.
- Os jurados ao final avaliaram o debate e apresentaram o vencedor.



## Resultados



## Resultados

### Terceira etapa

- Feedback das professoras e esclarecimento de pontos principais do debate.
- Avaliação individual da atividade

## Considerações finais

Através da atividade de ensino proposta os alunos puderam refletir sobre as atuais políticas públicas de saúde destinadas aos usuários de álcool e drogas através de uma aprendizagem significativa, crítica e reflexiva a qual torna-se primordial para a atuação do enfermeiro. capacitando-os para as diferentes demandas da sociedade atual.



**UNIDADE CENTRAL**

Rua Ramos de Azevedo, 423  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITARARÉ**

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITAÍZIA**

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE INDEPENDÊNCIA**

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110  
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE CAMILO**

Rua Camilo de Mattos, 2211  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**0800 18 35 66**

**[www.baraodemaua.br](http://www.baraodemaua.br)**