

O IMPACTO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DISCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM GRADUANDOS DE FARMÁCIA

Valéria Cristina da Silva ¹

valeria.silva@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

A Extensão Universitária é a articulação do conhecimento científico advindo do ensino e da pesquisa com as necessidades da comunidade onde a universidade se insere, interagindo e transformando a realidade social. A extensão desempenha um papel de suma relevância no aprendizado dos discentes, seja na construção do conhecimento, tendo a própria sociedade como sujeito parceiro, seja na validação de conhecimentos instituídos, os quais, por meio das ações extensionistas, são transmitidos, testados e reelaborados. O objetivo deste relato de experiência é apresentar a percepção de graduandos do curso de Farmácia sobre a elaboração, desenvolvimento e execução de um projeto de extensão universitária, além de sua contribuição para a formação acadêmica e profissional. O relato foi construído com as informações obtidas após o término do projeto de extensão realizado na disciplina de Projetos Farmacêuticos I no 3º período do curso de Farmácia do Centro Universitário Barão de Mauá. No decorrer do projeto de extensão que seguiu o método do Arco de Maguerez, os alunos coletaram os dados da comunidade, através de um questionário eletrônico contendo informações sobre o perfil sociodemográfico e informações referentes ao descarte de medicamentos. Após a avaliação dos resultados obtidos, seis grupos foram montados e desenvolveram materiais informativos com o objetivo de conscientizar a população alvo sobre a importância do descarte correto de medicamentos para a saúde e o meio ambiente.

¹ Doutora e Mestre em Ciências Biológicas (Microbiologia) pela Universidade de São Paulo, USP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

A intervenção na comunidade foi realizada nos dias 19 e 21 de maio de 2023. Após a execução da intervenção, os alunos responderam um questionário eletrônico, realizando a avaliação do projeto e a autoavaliação. O questionário foi respondido por 15 alunos, sendo a nota dada ao projeto e ao seu desempenho na atividade acima de 4 para todos os respondentes. Apenas um aluno avaliou o projeto como mediano (nota 3). Considerando a etapa de observação da realidade e elaboração do questionário, apenas 18,8% dos alunos atribuíram nota 4 e 5, indicando que a maioria não apresentou dificuldade nestas etapas. Quanto à etapa de análise dos resultados do questionário 50,1% dos alunos atribuíram notas inferiores a 2, mostrando que metade dos alunos não apresentaram dificuldade nesta etapa do projeto. Sobre a dificuldade nas etapas de planejamento e execução da ação, as opiniões se mostraram divergentes, pois aproximadamente metade dos alunos apresentaram dificuldade nestas etapas e a outra metade não. Quando questionados, em uma palavra, sobre a contribuição do projeto de extensão para a formação profissional, os alunos responderam ser importante e essencial. O processo de avaliação de um projeto de extensão universitária deve ser uma estratégia que possibilite a melhora contínua do trabalho do docente na condução e organização das etapas do projeto e ao mesmo tempo leve o aluno a refletir sobre a sua atuação. Através deste trabalho foi possível verificar que, apesar de desafiador, o projeto de extensão mostrou ser uma experiência essencial e enriquecedora para os discentes pois estimula o trabalho em equipe e o contato com a comunidade, além de proporcionar a vivência da atividade profissional.

Palavras-chaves: Extensão universitária. Formação profissional. Autoavaliação.