

SIMULAÇÃO: ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM EM IMUNIZAÇÃO PARA ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Lauren Suemi Kawata¹, Aidê A. Coelho dos Santos Gaspar², Marisa Akiko Iwamoto³, Raquel Gabrielli Biffi⁴, Tânia Aparecida Cancian Masella⁵

INTRODUÇÃO: A simulação, estratégia de ensino-aprendizagem, contribui para o desenvolvimento de competência para prática clínica, tomada de decisão, comunicação, gestão de prioridades, liderança, dentre outros. Aprendizagem na conjuntura de prática simulada implica em abertura aos recursos tecnológicos com uso criativo e inovador. **OBJETIVO:** Descrever a experiência de simulação em imunização com acadêmicos do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Barão de Mauá. **METODOLOGIA:** Relato de experiência. A simulação, proposta nas disciplinas Assistências de Enfermagem em Atenção Básica e Saúde Coletiva, teve como objetivos de aprendizagem: verificar e avaliar rede de frio em sala de vacina; identificar os insumos utilizados em sala de vacinas; realizar acolhimento; avaliar situação vacinal, fazer triagem e indicação de vacinas; reconhecer sistemas de informação e registros em sala de vacinação; realizar procedimentos para administração de vacinas. O cenário foi construído reproduzindo um ambiente real de sala de vacina, utilizando impressos (controle de temperatura de câmaras, lote/validade dos imunobiológicos, carteira de vacina) e recursos materiais (como frascos autoclavados de imunobiológicos). Docentes desempenharam papel de pacientes simulados. Antes da simulação, os acadêmicos (3º e 4º anos) foram informados sobre o caso, estratégia de aprendizagem, habilidades, atitudes e conhecimentos. A atividade foi realizada em 10 de outubro de 2018, em 3 horas, com debriefing. **RESULTADOS:** satisfação dos acadêmicos com a metodologia e com o realismo. Relatos de estratégia que possibilitou alcance dos objetivos de aprendizagem propostos envolvendo conhecimentos, habilidades cognitivas, procedimentais e atitudinais. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A simulação demonstrou-se positiva na formação, tendo potencial para uso em prática interprofissional.

Palavras-chaves: Simulação. Enfermagem. Atenção Primária à Saúde.

Lauren Suemi Kawata Professora do curso de enfermagem do Centro Universitário Barão de Mauá. Email: lauren.suemi@baraodemaua.br . Aidê A. Coelho dos Santos Gaspar². Professora do curso de enfermagem do Centro Universitário Barão de Mauá. Email: aide.coelho@baraodemaua.br .Marisa Akiko Iwamoto³. Professora do curso de enfermagem do Centro Universitário Barão de Mauá. Email: marisa.iwamoto@baraodemaua.br .Raquel Gabrielli Biffi⁴. Professora do curso de enfermagem do Centro Universitário Barão de Mauá. Email: raquel.biffi@baraodemaua.br . Tânia Aparecida Cancian Masella⁵ Professora e Coordenadora titular do curso de enfermagem do Centro Universitário Barão de Mauá. Email: tania.cancian@baraodemaua.br