

FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS E AS HABILIDADES SOCIAIS
Marlene de Cássia Trivellato Ferreira¹

RESUMO

O Treino das Habilidades Sociais (THS) tem sido referido como medida importante para o processo de ensino e aprendizagem em todos os níveis de escolaridade. Na formação do pedagogo o THS também atende a proposta do futuro docente também promover o THS em seus alunos. O presente relato tem como objetivo apresentar a experiência na disciplina de Habilidades Sociais (HS) no curso de Pedagogia de um Centro Universitário do interior de São Paulo. Para fazer uma aproximação do aluno ao tema, no início da disciplina os discentes preenchem um formulário de HS. Durante o preenchimento, vários expressam dificuldades de compreender os itens do formulário, que expressam HS. Depois do contato com a teoria de HS, os alunos passam a identificar em sua prática o uso ou não das Habilidades Sociais Educativas. Neste momento, a dificuldade também aparece, os alunos têm dificuldades de identificar em si as HSE. Para finalizar a disciplina, os alunos são orientados a aplicar um programa de HS em crianças de faixa etária de seis a 10 anos, em contexto escolar e emitir sua apreciação sobre o THS nas crianças e neles próprios. Como conclusão da disciplina, os alunos expressam que sente dificuldades em desenvolver o THS nas crianças, visto que elas mesmas não se sentem aptas para tal. Referem que a disciplina serve de alerta e possibilita a percepção da necessidade de investimento no THS deles próprios.

Palavras-chaves: Habilidades sociais. Pedagogia. Formação ativa.

¹ Doutora (2005) e mestre (2000) em Ciência pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto – USP, na qual também conclui a Graduação em Psicologia (1989). Professora titular do Centro Universitário Barão de Mauá (2000) e Coordenadora do curso de Pedagogia (2018). marlene.trivellato@baraodemaua.br