

- **MARCAÇÃO BASEADA EM CERTEZA NO ENSINO DE FISIOLOGIA HUMANA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**
  - Profa. Dra. Aline Barbosa Ribeiro
  - Profa. Dra. Priscila de Freitas Lima



### Avaliação Formativa



Visão panorâmica, detalhada e individualizada do processo ensino-aprendizagem

A busca por diferentes estratégias que garantam autoavaliações regulares sobre a assimilação do conhecimento pode fornecer informações valiosas tanto para o aluno quanto para a prática pedagógica docente

# O que é CBM?

Técnica empregada por Gardner-Medwin em 1994 na UCL, a *Marcação Baseada na Certeza* (ou na confiança) é uma ferramenta que encoraja os alunos e refletirem cuidadosamente antes de responderem a uma questão. Os estudantes devem considerar a segurança com que estão respondendo.

Identifica não apenas a exatidão da resposta conceitual a uma pergunta objetiva por parte do aluno mas, também, o quão certo ele está de que sua resposta está correta.

Ao lançar luz sobre áreas nas quais os julgamentos de desempenho e o automonitoramento estavam desalinhados, os alunos assumem o protagonismo sobre o seu processo de aprendizagem, acentuando pontos fortes e tendo a capacidade de corrigir pontos fracos.

Question Number	Answer	Certainty Level
Question 1	✓	High
Question 2	✓	Medium
Question 3	✓	Low
Question 4	✗	High
Question 5	✗	Medium
Question 6	✗	Low

Relatar a experiência de inclusão da CBM nas ocasiões de aplicação da metodologia de sala de aula invertida para a área de Fisiologia Humana, componente da disciplina “Sistemas II”.

-Alunos do terceiro semestre de medicina do Centro Universitário Barão de Mauá.

-Sala de aula invertida: lista de questões e casos clínicos.

-Ao final de cada pergunta constava o breve questionamento “Qual seu nível de segurança na resolução desta questão?”.

Qual seu nível de segurança na resolução desta questão?



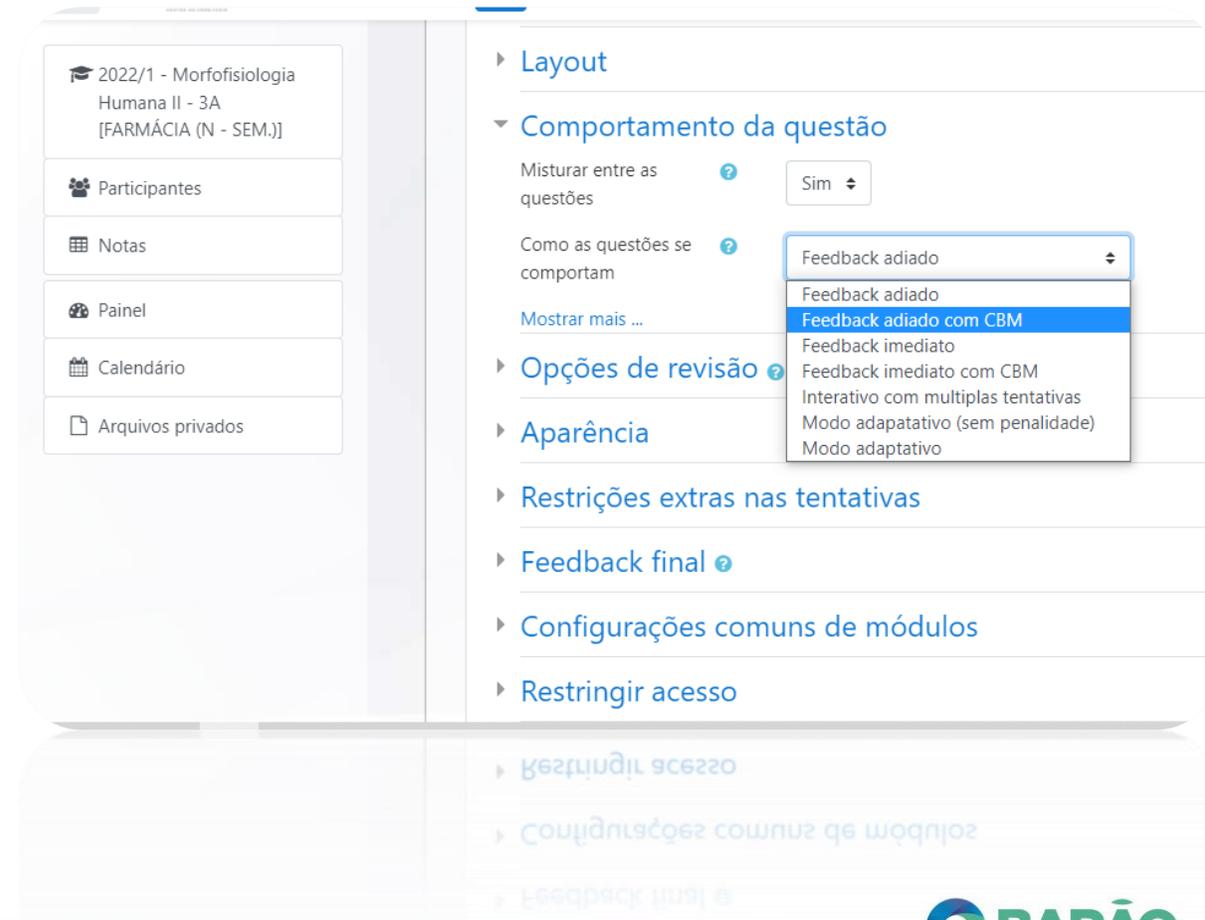
-A inclusão da CBM em testes formativos permite que os alunos identifiquem se estão desinformados ou erroneamente informados sobre o tema em questão.

-Os estudantes de medicina mostraram uma capacidade robusta de autoavaliação com precisão na maior probabilidade de sucesso nas questões avaliadas.

-A implementação da questão relativa à CBM foi simples, e que os alunos se engajaram na proposta e viram nela validade para seu processo formativo.

- A inserção da classificação de certeza confere maior robustez à avaliação formativa, provendo ao docente e ao aluno uma análise aprofundada acerca da assimilação bem-sucedida do conteúdo.
- A aplicação da CBM, mesmo que sem impacto sobre a nota da atividade, leva o aluno a pensar com mais cautela sobre suas respostas, dirimindo o fator “sorte” inerente à resolução de questões objetivas (múltipla escolha).
- Na formação em saúde, a segurança no erro é potencialmente muito pior do que o erro por desconhecimento, e tal discernimento pode ser alcançado pela aplicação da CBM.

Através do estímulo a um estudo mais assertivo pautado em *feedbacks* mais efetivos e direcionados, o docente também tem a chance de rever a qualidade e a clareza de suas questões, assim como os gaps de conhecimento que eventualmente surgem no processo de ensino e aprendizagem



[https://docs.moodle.org/29/en/Using\\_certainty-based\\_markin](https://docs.moodle.org/29/en/Using_certainty-based_markin)

Advances in Medical Education and Practice

Dovepress

open access to scientific and medical research

 Open Access Full Text Article

ORIGINAL RESEARCH

## Use of certainty-based marking in a second-year medical student cohort: a pilot study

Niikee Schoendorfer  
David Emmett



International Journal of  
*Environmental Research  
and Public Health*

Article

## The Reliability and Medical Students' Appreciation of Certainty-Based Marking

Špela Smrkolj <sup>1,2,\*</sup> , Enja Bančov <sup>1</sup>  and Vladimir Smrkolj <sup>1</sup> 

Hendriks et al. *BMC Medical Education* (2019) 19:178  
<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1610-2>

BMC Medical Education

RESEARCH ARTICLE

Open Access

Certainty-based marking in a formative assessment improves student course appreciation but not summative examination scores



# OBRIGADA!!!



**UNIDADE CENTRAL**

Rua Ramos de Azevedo, 423  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITARARÉ**

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITAIAIA**

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE INDEPENDÊNCIA**

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110  
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE CAMILO**

Rua Camilo de Mattos, 2211  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

[www.baraodemaua.br](http://www.baraodemaua.br)