

**APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO COMO
ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM NA
PRÁTICA DOCENTE**

Profa. Dra. Cristiane Tefé Silva

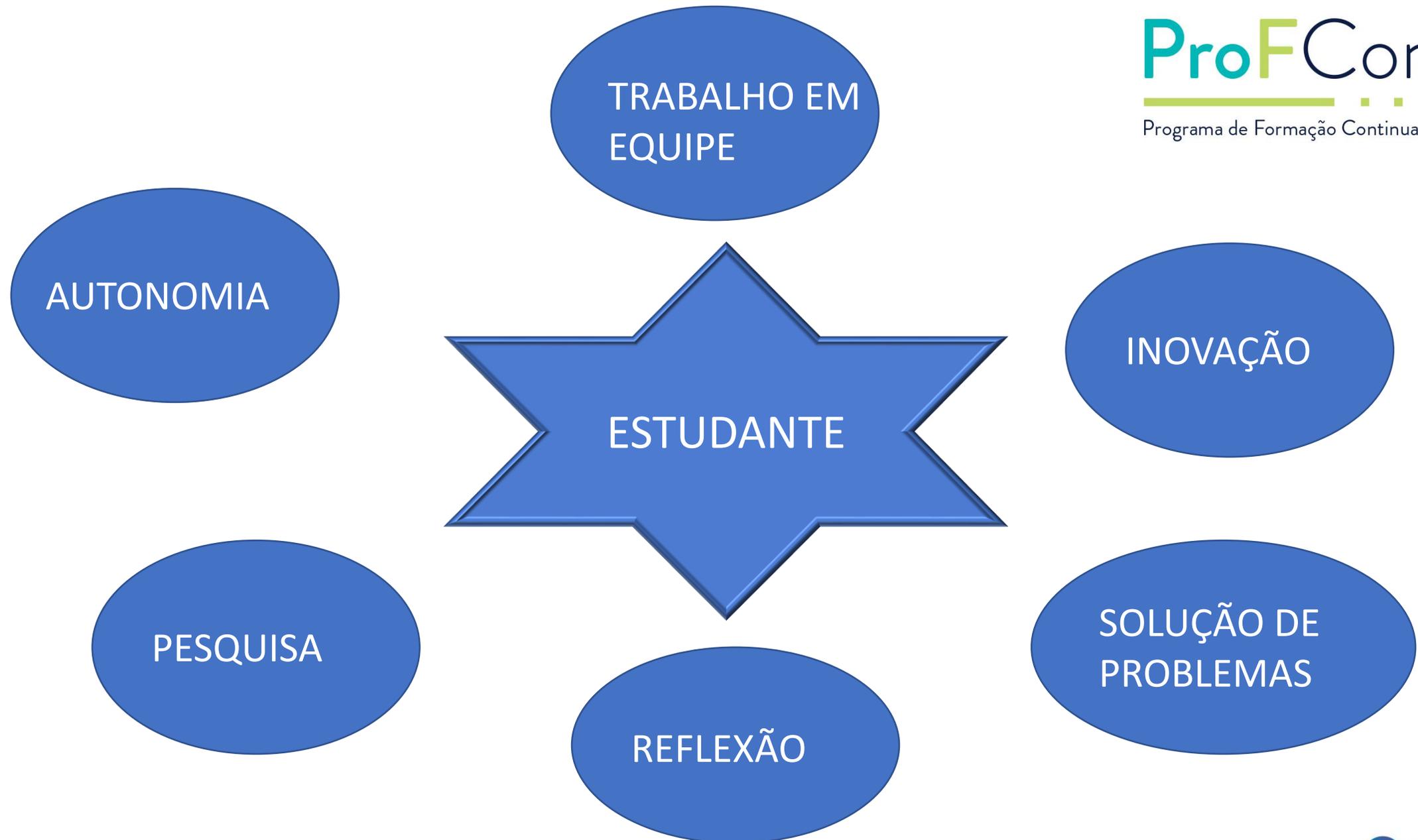
INTRODUÇÃO

O seminário é definido uma metodologia de ensino e aprendizagem, realizado por um ou mais estudantes com apresentação de um determinado tema.

Ocorre socialização dos estudantes através de alternativas e questionamentos, os quais estimulam a construção do conhecimento de forma cooperativa (Freire, 2011).

INTRODUÇÃO

- ✓ É um momento de buscar fontes de informação e pesquisa, de procurar novas soluções para os problemas;
- ✓ Atuação de forma mais ativa e didática destas apresentações, visando melhor aproveitamento dos seminários;
- ✓ O seminário é um método avaliativo;



DOCENTE

Mediador das
apresentações

Complementa
informações

Incentiva o
questionamento

OBJETIVOS

- ✓ A apresentação de seminários tem como objetivo proporcionar o desenvolvimento de competências e habilidades dos estudantes através do trabalho em equipe, de comunicar-se oralmente, busca pela informações promovendo uma aprendizagem colaborativa mais didática.

METODOLOGIA

- ✓ A metodologia foi utilizada na disciplina de Agressão e Reparação dos alunos do 4. Período do curso de Medicina.
- ✓ Diversos temas foram selecionados dentro do conteúdo de doenças infecciosas com bibliografia básica indicada no plano de ensino.
- ✓ Foi proposto aos alunos uma apresentação mais didática dos seminários.

INDICAÇÃO DE
MATERIAIS DE ESTUDO

VISÃO DE CONTEÚ

APRESENTAÇÃO DOS
SEMINÁRIOS

DIVISÃO DOS GRUPO

PREPARAÇÃO

ENVIO AO PROFESSOR

APRESENTAÇÃO

METODOLOGIA

- ✓ Os estudantes preparam todo seminário, mas apresenta somente uma parte do mesmo.
- ✓ No dia do seminário foi sorteado a ordem das apresentações de cada estudante.
- ✓ Cada estudante tem em média 10-15 minutos de apresentação.
- ✓ A atribuição de nota foi individual.

FICHA DE AVALIAÇÃO DE SEMINÁRIO



	Nota Max							
Tempo adequado (40 minutos)	0,10							
Recursos didáticos (imagens/texto) foram utilizados de maneira correta	0,10							
Postura adequada (gestos, voz, olhar, movimentação)	0,20							
A apresentação foi clara e objetiva	0,20							
O discente apresentou conhecimento do assunto abordado	0,20							
Criatividade	0,20							
Total	1,00							

RESULTADOS

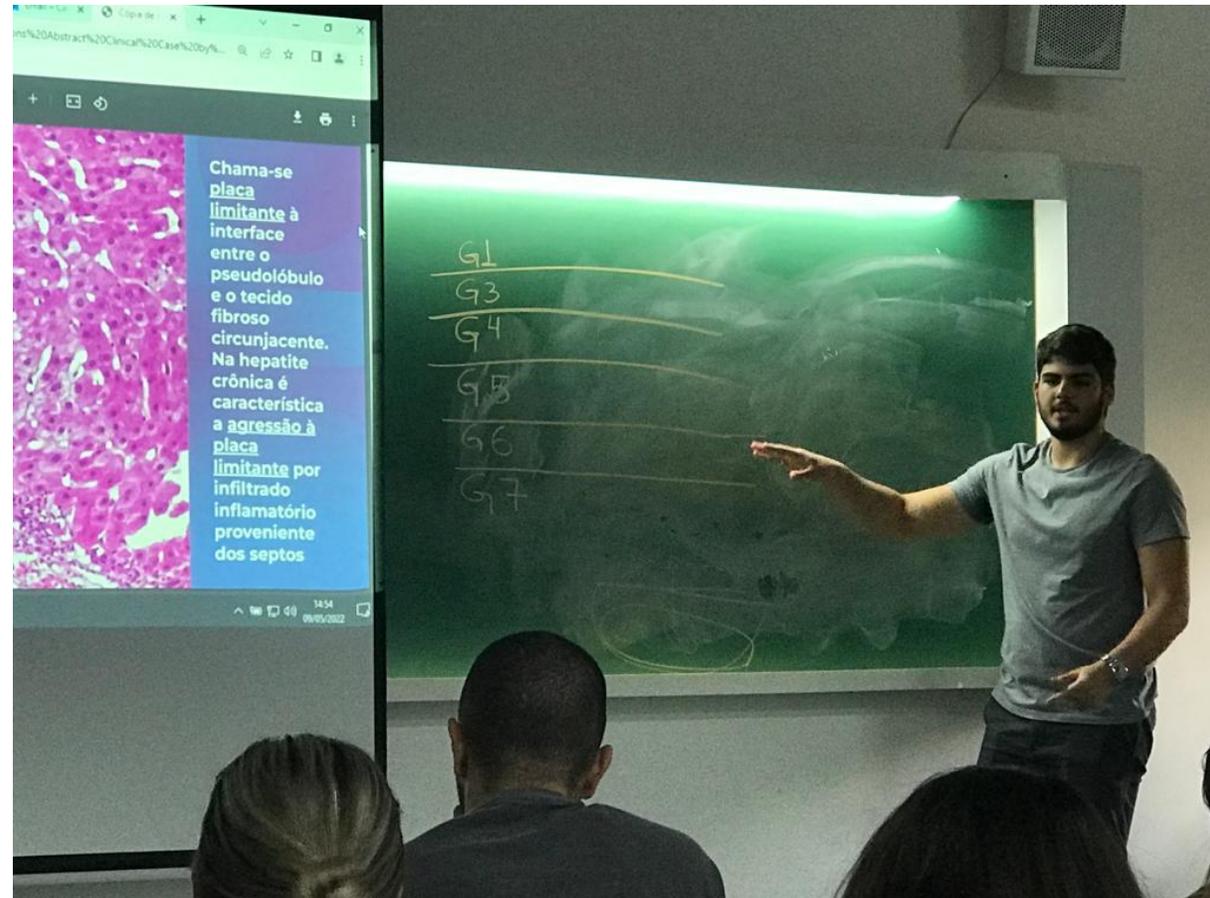
Vários alunos sentiram motivados ao desafio de apresentar seminários inovadores.

Várias dinâmicas foram realizadas durante as apresentações:

- ✓ relatos de caso pelo *kahoot*
- ✓ gincanas
- ✓ jogos

ProFCon

Programa de Formação Continuada

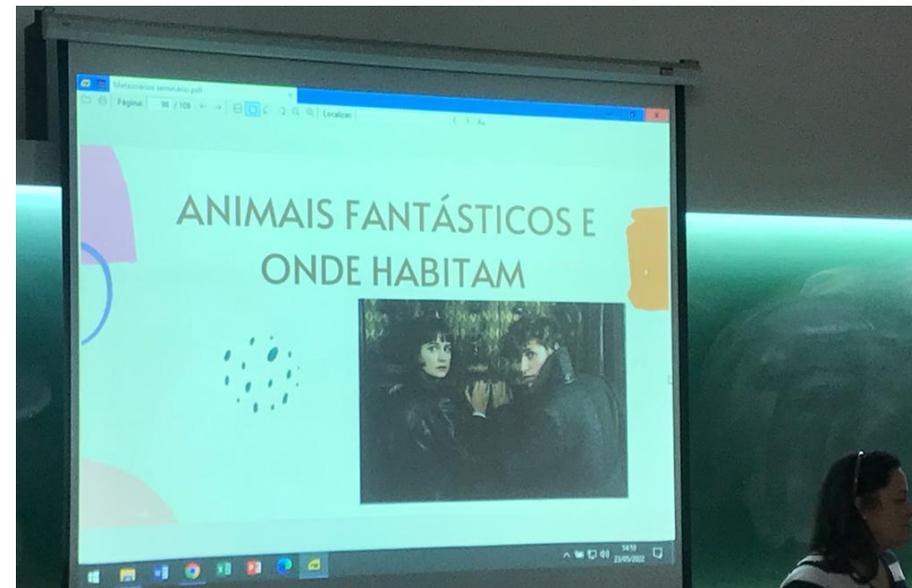




ProFCon

Programa de Formação Continuada







ProFCon

Programa de Formação Continuada



V FÓRUM DE INOVAÇÃO DOCENTE EM ENSINO SUPERIOR

RESULTADOS

Ao analisar as apresentações, alguns alunos se destacaram bastante, com amplo aprofundamento do assunto, sendo observado o desenvolvimento de novas habilidades, como argumentação, síntese, correlação de informações assim como estimulação de raciocínio crítico.

RESULTADOS

Limitações foram apresentadas por alguns estudantes durante as apresentações
O feedback foi relatado a cada aluno individualmente.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- ✓ Incentivar e desafiar os estudantes a desenvolver a criatividade, a produtividade e o conhecimento aprofundado, levando para a sala de aula uma ação inovadora, colocando os discentes como centralizadores do processo de aprendizagem.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

É importante desafiar nossos discentes a pensar e criar criticamente, sendo protagonistas do processo de aprendizagem, incitando a capacidade de raciocínio crítico, promovendo uma atitude positiva entre os graduandos.

Obrigada!

cristiane.silva@baraodemaua.br



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITAIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaua.br