

O USO DE ELABORAÇÃO DE CARTOONS NO ENSINO DE NEUROCIÊNCIAS NO CURSO DE MEDICINA

Jairo Pinheiro da Silva ¹
jairo.pinheiro@baraodemaua.br

Breno Nery²

breno.nery@baraodemaua.br

Priscila de Lima Freitas³

priscila.freitas@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

INTRODUÇÃO

As disciplinas de Neurociências I e Neurociências II no curso de Medicina são de grande importância para a carreira médica, uma vez que fundamentam não apenas a abordagem clínica de Neurologia que virá a justante, mas também contribuem sobremaneira para a estruturação adequada do raciocínio básico e clínico de outras frentes de atuação. Contudo, as Neurociências apresentam-se como bastante desafiadoras, uma vez que congregam conteúdos vastos e complexos, resultando, muitas vezes, em dificuldades de assimilação pelos estudantes, especialmente considerando-se que são iniciantes na graduação (segundo e terceiro períodos). Desta forma, estratégias de ensino que estimulem práticas inovadoras e ativas contribuem para o aprendizado por parte dos alunos, concatenando a teoria à prática de forma fundamentada e coerente.

¹ Doutor e mestre pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, FMRP. Especialização em Curso Interdisciplinar em Dor pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR. Especialização em Abordagem Multiprofissional em Cuidados Paliativos pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, FMRP. Especialização em Pós-Graduação em Anatomia Aplicada ao Aparelho Locomotor pela Universidade Federal de Uberlândia, UFU. Especialização em Fisioterapia Traumatológica pelo Centro Universitário Barão de Mauá, CBM. Especialização em andamento em Docência no Ensino Superior pelo Centro Universitário Barão de Mauá, CBM. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

² Doutor pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, FMRP-USP. Especialização Residência médica em: Neurocirurgia. Hospital Heliópolis - Unidade de Gestão Assistencial 1, HELIOPOLIS. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

³ Doutora e mestra pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, FMRP. Especialização em Docência na Educação Superior pelo Centro Universitário Barão de Mauá. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

OBJETIVO

Estimular os alunos do curso de Medicina do Centro Universitário Barão de Mauá na criação em equipe de *cartoons* com temas abordados pelo conteúdo programático semestral das disciplinas Neurociências I e II.

METODOLOGIA

Foi solicitado aos alunos que se dividissem em grupos de 5 a 6 indivíduos. A atividade consistiu na confecção de um *cartoon* contendo uma história em 6 a 8 quadros sobre temas abordados nas disciplinas concernentes, a escolher (seios venosos; telencéfalo; síndrome dolorosa; grandes vias aferentes e eferentes; plexos braquial e lombossacral; vascularização do sistema nervoso e medula espinal). Ao final da aula, a história deveria ser apresentada para todos os colegas da sala.

RESULTADOS

Os alunos desenharam os *cartoons* contemplando casos clínicos variados dentro das temáticas determinadas utilizando terminologia anatômica e médica. Os personagens, o enredo e a apresentação gráfica foram livremente trabalhados pelos grupos.

CONCLUSÃO

Ao final da experiência, os discentes relataram satisfação com a técnica proposta, a qual fomentou ampla discussão para elaboração do conteúdo e contribuiu para a melhor compreensão do mesmo. Do ponto de vista técnico e conceitual, os produtos da atividade mostraram-se bastante satisfatórios, apresentando coerência e adequação de nomenclatura. A correlação entre a estratégia de ensino adotada e os domínios cognitivos elevados (como síntese, por exemplo) contribui para o processo de aprendizagem do conteúdo, tomada de decisões e trabalho em equipe, reforçando os conhecimentos, habilidades e atitudes que devem sustentar a formação baseada em competências, sobretudo em áreas da saúde. Ademais, tornou alguns tópicos difíceis das Neurociências em situação mais cotidianas e até

divertidas, o que atraiu os estudantes, estimulou o engajamento e flexibilizou o processo de assimilação de assuntos complexos da disciplina, mas que serão fundamentais ao futuro profissional médico.

Palavras-chave: Neurociências. Ensino e aprendizagem. Cartoons.