

DEBATE SOBRE A LINGUAGEM NEUTRA

MICHEL LUIS DA CRUZ RAMOS LEANDRO
RENATA MARIA CORTEZ DA ROCHA ZACCARO

Renata Maria Cortez da Rocha Zaccaro é formada em Letras e Pedagogia pela Barão de Mauá.

Fez Especialização em Língua Portuguesa e Linguística também pela Barão. Terminou em 1997, quando já começou a dar aulas nesta instituição.

Fez mestrado em Educação pelo Centro Universitário Moura Lacerda e doutorado em Linguística pela Universidade Federal de São Carlos.

É docente dos cursos de Letras, Pedagogia e História no Centro Universitário Barão de Mauá e no Ensino Fundamental no Liceu Albert Sabin há 28 anos.

Faz parte do conselho da Fundação do Livro e Leitura, que organiza a Feira Internacional do Livro de Ribeirão Preto.



Michel Luis da Cruz Ramos Leandro é graduado em Letras pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ituverava (2012) e em Pedagogia pela Universidade de São Paulo (2016).

Fez especialização em Alfabetização e Letramento e Redação e Oratória pela Faculdade São Luís.

Fez mestrado em Educação pela Universidade de São Paulo (FFCLRP-USP) (2019).

É doutorando em Educação pela Universidade de São Paulo (FFCLRP-USP).

É membro do Grupo de Pesquisa Discurso e memória: nos movimentos do sujeito (GEDISME) filiado à Universidade de São Paulo.

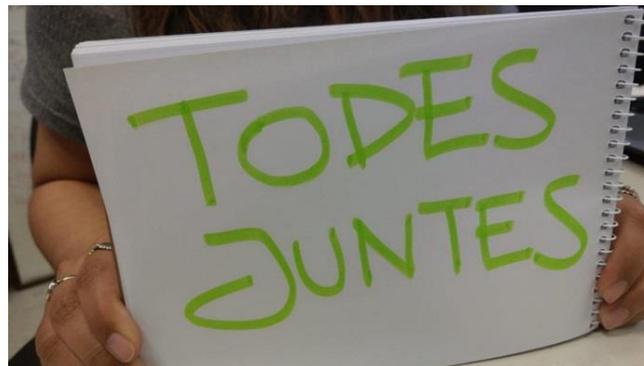
Atualmente é docente do Centro Educacional Sesi e do Centro Universitário Barão de Mauá. Leciona no Ensino Médio e no Ensino Superior.



INTRODUÇÃO

Os alunos foram convidados a participar de um debate a respeito da linguagem neutra ou não binária, na disciplina de Língua Portuguesa: Morfologia, no segundo semestre de 2021.

O debate ocorreu de modo remoto, mesmo em um período em que alguns alunos já estavam frequentando presencialmente as aulas, pois eles decidiram que seria melhor que todos estivessem no mesmo sistema.





Aula do dia 8/9/2021 - 08/09/2021



12:14:00

Jú

JÚLIA COSTA FELICIO 00:41:37

Pessoal, eu não gosto muito de debate, fico nervosa pra argumentar. Posso escrever?

Ma

MARIA JULIA TOSTES 00:42:09

Acho que pode sim, Ju

Re

RENATA MARIA CORTEZ... 00:42:27

Muito bom, Milena!

Mo

MONITORA - KAREN AD... 00:42:35

muito bom, Mi

Re

RENATA MARIA CORTEZ... 00:42:52

Thiago está um apresentador de programa de TV ou de rádio!

Br

BRUNO MENEZES DE VI... 00:43:03

Nem me fale, Ju. O william bonner teria mt trabalho cmg dando piti

Mi

MICHEL LUIS DA CRUZ ... 00:43:05

Gente, a voz do Thiago é hipnotizante: que oralidade!

Mo

MONITORA - KAREN AD... 00:43:11

Vivi e Jess???



OBJETIVOS

O objetivo da atividade foi relacionar um assunto amplamente discutido na sociedade e nas redes sociais aos conteúdos desenvolvidos na disciplina, no caso, os morfemas de gênero, para que os alunos pudessem aplicar de modo prático o conhecimento adquirido nas aulas em um debate extremamente contemporâneo e relevante.

METODOLOGIA

Duas semanas antes, a sala foi dividida para que os alunos pudessem se preparar para o dia do debate. A seleção dos papéis de destaque ocorreu por meio de sorteio entre aqueles que se ofereceram. O restante do grupo foi dividido entre os que atacavam e os que defendiam o uso da linguagem não binária.

Dois alunos foram escolhidos para fazer o papel de mediadores, atuando como provocadores para incentivar a participação de todos.

Um aluno foi escolhido para atuar no papel de gramático e outro no papel de linguista, figuras que possuem visões antagônicas do fenômeno da linguagem neutra.

Os alunos puderam se preparar, coletando material para usarem na defesa de seus pontos de vista.

Durante o debate, o “gramático” e o “linguista” eram convidados a dar suas opiniões a respeito do que os dois grupos estavam colocando a favor e contra a linguagem neutra.

08/09/21

MEDIADORES DO DEBATE:

1. LUIZA
2. THIAGO

DEFENSORA DA GRAMÁTICA: KAREN

DEFENSOR DA LINGUÍSTICA: IGOR

CONTRA O GÊNERO NEUTRO:

1. JÚLIA COSTA
2. BEATRIZ LOPES
3. MILENA
4. MARIA CLARA
5. ISABELA MELO
6. VITÓRIA
7. JESSICA
8. CARLOS
9. ANA BEATRIZ
10. ESTER
11. MARIANA
12. GIOVANNA
13. JOSÉ EDUARDO

A FAVOR DO GÊNERO NEUTRO:

1. BRUNO
2. MANUELA
3. JULIA ALMEIDA
4. MARIA JULIA
5. MARINA
6. YONÁ
7. ISABELA FALSONI
8. RAYSSA
9. CAMILLE
10. ISABELLA PIANTA
11. EMANNUELLE
12. MAYCON

Ao final do debate, o Prof. Michel Luis da Cruz Ramos Leandro, que foi convidado especialmente para esse encerramento, fez um fechamento da atividade, comentando, por um viés da Análise do Discurso, a questão tratada e alguns dos argumentos trazidos pelos participantes.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a chat window is open with the following messages:

- tem aquele "engima" que eu gosto muito: pai e filho sofreram um acidente, ao chegar no hospital o profissional mais competente do lugar diz "não posso tratar dele, ele é meu filho". E isso realmente pega muuuuuta gente.
- MONITOR - MANUELA D... 01:18:28 Nossa! Sim, Majuuuu
- MONITORA - KAREN AD... 01:18:35 José Augusto Carvalho, no livro Problemas e curiosidades da língua portuguesa, que defende que gênero é diferente de sexo, Manuzinha, por exemplo: se eu digo que você é um mulherão, tá no gênero masculino, mas não se refere ao sexo masculino
- MONITOR - MANUELA D... 01:18:40 Ngn pensa que a médica é a mãe
- MONITORA - KAREN AD... 01:19:02 é bem legal esse livro, gente
- MONITOR - MANUELA D... 01:19:08 Nossa, nunca tinha pensado nisso, Kái!
- MONITOR - MANUELA D... 01:19:17 Muito verdade
- MONITORA - KAREN AD... 01:19:40 ele dá outros exemplos: a casa / o casarão

On the right, a presentation slide is displayed with the text:

~~x filh x~~ da Maria
ê filhe da Maria

The Zoom interface also shows a video feed of a participant, a navigation bar at the bottom, and a Windows taskbar at the very bottom.

RESULTADOS

Os alunos perceberam que são veiculadas pelas mídias muitas informações incorretas e distorcidas a respeito dos morfemas da língua portuguesa e da questão do gênero masculino e do machismo na língua como o próprio nome dado ao fenômeno “pronome neutro”, que já é um equívoco, visto que a proposta abarca a mudança de artigos, substantivos, adjetivos, ou seja, outras categorias gramaticais além dos pronomes.

AVALIAÇÃO

Na semana seguinte, foram postados no portal, em forma de questionário, uma avaliação da atividade e uma autoavaliação, para que os alunos pudessem tecer comentários, críticas e sugestões e também darem uma nota a si mesmos para a sua participação no debate.

Uma nota de Experiência de Aprendizagem foi atribuída levando em conta a participação e o envolvimento do discente na atividade e a nota dada por ele a si mesmo. O debate foi muito enriquecedor e trouxe outros pontos de vista para a discussão, além daqueles já conhecidos e muitas vezes equivocados.

Aluno 1

Gostei muito da atividade do debate, pois realmente ampliou meu pensamento sobre o assunto.

Eu caí no grupo contra e de início isso me aliviou muito, pois como eu achava irrelevante essa mudança no gênero neutro, visto que já possuímos um na língua portuguesa, acreditei que não haveriam argumentos suficientes para o grupo a favor. Mas fui surpreendida. Foram tantos argumentos bons, que me fizeram refletir e ter muito mais empatia com essas pessoas que querem apenas "ter um lugar no mundo", querem ser diferenciadas, querem se encaixar e se sentir bem.

Portanto, achei excelente a organização no debate e a troca de ideias, faz com que a gente reflita e até mesmo mude de opinião sobre algo que achamos que não nunca mudaríamos.

Aluno 2

Professora Renata, bom dia.

Penso que a ideia de realizar o debate sobre um assunto tão polêmico foi pertinente para o processo de aprendizagem. Creio que cada colega trouxe inúmeros questionamentos à luz da teoria que foram válidos para o meu processo de aquisição de conhecimento.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Uma das conclusões a que o grupo chegou foi a de que, na maioria das vezes, a perseguição ao uso da linguagem não binária se dá mais por homofobia, ou seja, por rejeição ao grupo que faz uso da linguagem do que por uma defesa legítima da Língua Portuguesa.

Muito Obrigada



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITAÍCIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaua.br