

## BIO NA PRAÇA: APRENDENDO FORA DA SALA DE AULA

Janaina F. de Souza Gonçalves Neto <sup>1</sup>

janaina.souza@baraodemaua.br

Ana Rosa Crisci <sup>2</sup>

ana.crisci@baraodemaua.br

Glaucya de Figueiredo Mecca <sup>3</sup>

glaucya.mecca@baraodemaua.br

Monica M. Costa Zini <sup>4</sup>

monicamczini@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

### INTRODUÇÃO

Por muito tempo, as salas de aula foram o principal ambiente utilizado para promover o aprendizado nas escolas. Entretanto, as novas tecnologias e as habilidades necessárias para viver na sociedade atual revelaram a necessidade de modernizar a educação. Neste ano de 2022, a proposta do curso de Ciências Biológicas junto aos integrantes da Bioliga foi fazer uma atividade fora da sala de aula, em um espaço não formal que favorecesse o aprendizado de conteúdos envolvendo a Biologia, a saúde e a Preservação Ambiental. O espaço escolhido foi a praça situada à frente do Centro Universitário Barão de Mauá, no bairro Jardim Paulista em Ribeirão Preto - SP. De acordo com autoridades e pesquisadores na área, o ensino pode ser realizado em diversos espaços e tempos, dessa forma

---

<sup>1</sup> Doutora e Mestre pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

<sup>2</sup> Mestre Pela Universidade de São Paulo, USP. Especialização em Anatomia Humana Aplicada pelo Centro Universitário Barão de Mauá, CBM. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

<sup>3</sup> Doutora pela Faculdade de filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP, FFCLRP. Mestre pela Universidade de São Paulo, USP. Especialização em Didática do Ensino Superior pelo Centro Universitário Barão de Mauá, CBM. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

<sup>4</sup> Doutora pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, USP, FMRP-USP. Mestre pela Escola Paulista de Medicina, EPM. Especialização em Imunologia Aplicada em Análises Clínicas pela Academia de Ciência e Tecnologia de São José do Rio Preto Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

identificando três focos de discussão: um caracteriza o espaço não formal como motivador ao ensino; outro retrata o espaço não formal como complementar ao processo de ensino e o terceiro contempla uma compreensão contextualizadora, visando o desenvolvimento humano e social do estudante.

## **OBJETIVO**

O objetivo do evento foi promover aos alunos a oportunidade de projetar, estruturar e organizar uma ação na qual os conteúdos aprendidos em sala de aula fossem aplicados na prática, para trazer à comunidade uma manhã divertida e com conhecimento.

## **METODOLOGIA**

As atividades propostas pelos integrantes da Bioliga, foram definidas entre os alunos, professores e coordenadores, sendo: vacinas, métodos contraceptivos, plantas tóxicas, polinização, plantio de mudas, medo de animais, em formato de painéis, jogos, explanações orais, simulações, atividades práticas e entrevistas. Para a quantificação dos resultados obtidos, questões relacionadas aos temas foram elaboradas para que os visitantes pudessem opinar sobre os assuntos apresentados.

## **RESULTADOS**

De uma forma geral pode-se observar muita receptividade por parte dos alunos e dos visitantes.

## **CONCLUSÃO**

Conclui-se que as diversas atividades educativas, apresentadas de forma lúdica para adultos e crianças em espaço não formal, permitem aquisição de conhecimento com divertimento, bem como o acolhimento e inclusão das pessoas, e o sentimento de pertencimento da comunidade, uma vez que o evento foi realizado pelos alunos do curso de Biologia do Centro Universitário, instalado há mais de 50 anos no bairro.

Essa interação entre a instituição e a sociedade em conjunto com o ensino e a pesquisa, compõe um dos três pilares de uma boa graduação.

**Palavras-chave:** Educação. Espaço não formal. Biologia.

## REFERÊNCIAS

BACK, D.; RADETZKE, F. S.; GÜNZEL, R. E.; WENZEL, J. S. Educação em Espaços não Formais no Ensino de Ciências. In: XI ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS – XI ENPEC UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, 9., 2017, Florianópolis. **Anais [...]**. Florianópolis: Abrapecnet, 2017. p. 1-10. Disponível em: <http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/resumos/R1066-1.pdf>. Acesso em: 18 jun. 2022.

MARQUES, J. B. V.; FREITAS, D. de. Fatores de caracterização da educação não formal: uma revisão da literatura. **Educação e Pesquisa**, [S.L.], v. 43, n. 4, p. 1087-1110, 2 fev. 2017.