

FORMAÇÃO DO NÚCLEO DE APOIO À PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM FISIOTERAPIA - NAPPFISIO - DOCENTES NA CIÊNCIA

Eloisa Maria Gatti Regueiro¹

Elaine Cristine Lemes Mateus de Vasconcelos²

Everaldo Encide de Vasconcelos³

Simone de Souza Belluzzo⁴

Centro Universitário Barão de Mauá

INTRODUÇÃO

A formação do Núcleo de Apoio à Pesquisa e Produção Científica em Fisioterapia - Docentes na Ciência (NaPPFisio) justifica-se pela demanda crescente de incentivo à pesquisa e produção científica docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Barão de Mauá, a fim de viabilizar a problematização constante entre teoria e prática; fortalecer o processo de ensino-aprendizagem ativa; favorecer o desenvolvimento das habilidades e competências relacionadas ao ensino, extensão e à pesquisa (CUNHA, 2016); permitindo a integração entre o desempenho técnico, social e científico (SILVA; MENDOZA, 2020).

OBJETIVOS

Aprimorar o desenvolvimento das ações de ensino associadas à pesquisa e produção científica e incorporá-las no cotidiano do processo de ensino-aprendizagem.

Incentivar o processo de educação permanente dos docentes.

METODOLOGIA

Todos os docentes do curso foram convidados a participar do núcleo. As atividades foram divididas em temas que estão sendo desenvolvidos por meio de palestras,

¹ Pós-Doutora pelo Departamento de Clínica Médica da FMRP - USP. Doutora e Mestre em Fisioterapia pela UFSCar. Especialização em Fisioterapia Cardiorrespiratória pelo Claretiano Centro Universitário. Bacharel em Fisioterapia pela UNIARA. Docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Barão de Mauá (CBM).

² Doutora em Reabilitação e Desempenho Funcional pela FMRP-USP. Mestre em Medicina pela FMRP-USP. Especialização em Ortopedia e Traumatologia pela FMRP-USP. Bacharel em Fisioterapia pela UNIMEP. Docente do curso de Fisioterapia do CBM.

³ Mestre em Bioengenharia pela USP. Especialista em Fisioterapia Esportiva pela SONAFE. Especialização em Ortopedia e Traumatologia pela FMRP-USP. Bacharel em Fisioterapia pela UNIMAR. Docente e Coordenador do curso de Fisioterapia Noturno do CBM.

⁴ Mestre em Ciências Fisiológicas pela UFSCar. Aperfeiçoamento em Fisioterapia Cardiovascular pela UFSCar. Bacharel em Fisioterapia pela UFSCar. Docente e Coordenadora do curso de Fisioterapia Matutino do CBM.

rodas de conversa, oficinas e experiências de aprendizagem pelos recursos da Sala de Aula Virtual exclusiva do projeto.

Os encontros são realizados de modo síncrono e assíncrono e permanecem gravados; oportunizando a participação dos docentes que não têm disponibilidade no período agendado para as atividades (SOARES; SEVERINO, 2018). Cada encontro apresenta duração média de duas horas.

São convidados para ministrar os temas propostos docentes internos e externo à Instituição, dependendo de sua *expertise*.

RESULTADOS

As atividades do projeto NaPPFisio iniciaram-se em 14 de maio de 2021, desde então sendo discutidos os seguintes temas:

- Indissociabilidade do tripé “ensino, pesquisa e extensão”;
- Escrita científica;
- A importância da publicação e das revistas científicas;
- Comitê de Ética em Pesquisa: O que devo saber enquanto pesquisador?
- Plataforma Brasil, já ouvi este nome: qual sua importância no contexto da pesquisa nacional;
- Curricularização da extensão;
- A importância da prática clínica baseada em evidência (PBE) no contexto do ensino acadêmico;
- Busca na base de dados científicas;
- Tipos de estudos científicos;
- Ciência X ENADE, há relação?
- Prática docente, reflexos da educação permanente no processo de ensino-aprendizagem;
- A importância da Iniciação Científica no contexto acadêmico.

Para finalização das atividades de 2021, os docentes serão convidados a elaborar um resumo expandido com enfoque ao tripé ensino, pesquisa ou extensão e prática clínica baseada em evidência no contexto da sua área. Poderá ser um relato de experiência, uma revisão da literatura ou estudo de caso (para estudos de caso ou pesquisa de campo envolvendo seres humanos, o trabalho deverá ser previamente aprovado pelo CEP de acordo com a Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde).

Espera-se com a formação do NaPPFisio, o desenvolvimento de ações permanentes, visando o aumento da produção científica docente, pautadas na PBE, em consonância às demandas institucionais e do curso, às Diretrizes Curriculares Nacionais, ao ENADE e à avaliação institucional do Ministério da Educação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sugere-se que tais ações têm o potencial de promover o crescimento profissional e científico da equipe docente, valorizar a avaliação do curso, além de impactar de forma positiva a formação acadêmica.

Palavras-Chave: Educação. Pesquisa Científica. Fisioterapia.

REFERÊNCIAS

CUNHA, M. I. Inovações na educação superior: impactos na prática pedagógica e nos saberes da docência. **Em Aberto**, Brasília-DF, v. 29, n. 97, p. 87-101, set./dez. 2016. Disponível em: <http://rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/emaberto/article/view/3172/2907>. Acesso em: 26 jun.2021.

SILVA, M. F. da; MENDOZA, C. C. G. A importância do ensino, pesquisa e extensão na formação do aluno do Ensino Superior. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**, São Paulo-SP, v. 08, p. 119-133, jun. 2020. Disponível em: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/pesquisa-e-extensao>. Acesso em: 26 jun.2021.

SOARES, M.; SEVERINO, A. J. A prática da pesquisa no ensino superior: conhecimento pertencente na formação humana. **Avaliação**, Campinas-SP, v. 23, n. 02, p. 372-390, jul. 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/aval/a/7drNKF8x7ch6rgGxmrKf7yz/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 26 jun.2021.