

# COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA – CONTRIBUIÇÃO AO NÚCLEO DE APOIO À PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM FISIOTERAPIA - NAPPFISIO

Cristina Endo<sup>1</sup>

Marisa Maia Leonardi Figueiredo<sup>2</sup>

Victor Guilherme Luvizaro Felice Garcia Neves<sup>3</sup>

Centro Universitário Barão de Mauá

## INTRODUÇÃO

As barreiras encontradas para consolidação de produção de pesquisa científica na carreira docente em instituições de ensino superior privado são variadas e incluem desde o relato acerca do número de horas trabalhadas até a falta de incentivo para a realização de estudos científicos. Além disso, a parte acadêmica de pesquisa está muito centrada na produção científica de conhecimentos teóricos, distanciando-se das necessidades impostas pela produtividade de trabalho na prática clínica (ALBUQUERQUE *et al.* 2008). A dificuldade de relacionar o conhecimento acadêmico à prática leva ao surgimento de problemas como a falta de resultados concretos nos mais variados tipos de serviços, ou seja, com pouco retorno para a sociedade. Estima-se que em território brasileiro os recursos destinados a Ciência e Tecnologia (C&T) são da ordem de cerca de 1,16% do produto interno bruto (PIB) e em países desenvolvidos chega a ordem de 3% do PIB. (PAULA; JORGE; MORAIS, 2019). A criação de um Núcleo de Apoio a Pesquisa e Produção Científica em Fisioterapia (NaPPFisio), do Centro Universitário Barão de Mauá, foi uma iniciativa encorajadora pautada pela necessidade de aproximação da atividade de pesquisa junto ao corpo docente, visando reduzir as dificuldades encontradas. Uma das estratégias planejadas foi a inclusão de palestras que abordaram aspectos relacionados a construção ética de pesquisa em seres humanos e a utilização da plataforma Brasil.

---

<sup>1</sup> Mestre pelo Departamento de Bioengenharia da FMRP - USP. Pós-graduação pelo Programa de Aprimoramento Profissional em Fisioterapia Traumatológica e Ortopédica pelo Hospital das Clínicas FMRP - USP Bacharel em Fisioterapia pela Universidade Federal de São Carlos. Docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Barão de Mauá.

<sup>2</sup> Doutora em ciências da Saúde pelo Programa Reabilitação e Desempenho Funcional da FMRP/USP. Mestre em Ciências da Saúde FMRP-USP. Bacharel em Fisioterapia Universidade de Franca. Docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Barão de Mauá.

<sup>3</sup> Mestre pelo Programa Reabilitação e Desempenho Funcional pela FMRP-USP. Pós-graduação pelo Programa de Aprimoramento Profissional em Fisioterapia Traumatológica e Ortopédica pelo Hospital das Clínicas FMRP- USP e Especialização em Fisioterapia Traumatológica e Ortopédica com Ênfase em Terapia Manual pelo Centro Universitário Barão de Mauá. Docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Barão de Mauá.

## **OBJETIVOS**

Esclarecer questões relacionadas ao desenvolvimento de projetos de pesquisa sob a ótica dos comitês de ética em pesquisa (CEPs) e da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) e facilitar a utilização da Plataforma Brasil, com relação a inserção de projetos de pesquisa em seres humanos.

## **METODOLOGIA**

Foram ministradas duas palestras por meio do ambiente virtual de aprendizagem do Centro Universitário Barão de Mauá, na área de acesso do portal do professor, de cerca de 01 hora de duração, com participação ativa de professores através de questionamento realizados concomitantemente por meio do chat ou por meio de incursões de vídeo e/ou voz. Os temas abordados foram “Comitê de ética em pesquisa: o que devo saber enquanto pesquisador” e “Plataforma Brasil, já ouvi esse nome: qual sua importância no contexto de pesquisa nacional?”. As questões norteadoras das palestras foram abordadas de acordo com o levantamento de perguntas mais frequentes encaminhadas ao CEPBM (Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário Barão de Mauá), relacionando as principais normas (001/13) e resoluções (466/12 e 510/16) que regem a pesquisa ética no Brasil, determinadas pela CONEP (Comissão Nacional de Ética em Pesquisa). Dentre os tópicos discutidos na primeira palestra sobre as dúvidas relacionadas a questões éticas, buscamos esclarecer qual o papel do CEPBM no processo de educação do pesquisador, assim como a necessidade de compreender as fragilidades acerca do participante de pesquisa, salientando a importância do termo de consentimento livre e esclarecido como instrumento de proteção. Na palestra sobre a Plataforma Brasil, foi abordado o preenchimento de dados e inserção do projeto de pesquisa, demonstrando todos os passos que devem ser realizados para realização desta etapa.

## **RESULTADOS**

Com a realização das atividades foi possível esclarecer dúvidas pertinentes as normas e regulamentações éticas de projetos de pesquisa e construir o uso racional e metódico da inserção de projetos na Plataforma Brasil.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Em conformidade com os objetivos do NaPPFisio, acredita-se que esta ação conseguiu promover um impacto positivo sobre o corpo docente, incentivando o crescimento profissional e científico da equipe.

**Palavras-Chave:** Comitê de ética em pesquisa. Pesquisa Científica. Fisioterapia.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ALBUQUERQUE V. S. *et al.* A integração ensino-serviço no contexto dos processos de mudança na formação superior dos profissionais da saúde. **Revista Brasileira de Educação Médica**. 2008; 32(3):356-62. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/rbem/a/YSfdZCkkTd9KSvd8Vjmhsqn/?format=pdf&lang=pt>

Acesso em 20 out. 2021.

PAULA, M. L.; JORGE, M. S. B.; MORAIS, J. B. O processo de produção científica e as dificuldades para utilização de resultados de pesquisas pelos profissionais de saúde. **Interface**, Botucatu. 2019; 23: e190083. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/icse/a/pZ8djC8vGSWbkQzwmKr4ByH/?lang=pt> Acesso em 26

out. 2021.