

### III FÓRUM DE INOVAÇÃO DOCENTE EM ENSINO SUPERIOR

#### ADAPTAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA O MODELO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: A PROPOSTA DO CURSO DE PEDAGOGIA

Marlene de Cássia Trivellato Ferreira  
Marília Ferranti Marques Scorzoni  
Centro Universitário Barão de Mauá

#### INTRODUÇÃO

O Estágio supervisionado é um componente curricular obrigatório, previsto no Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Centro Universitário Barão de Mauá (CBM) em atendimento ao previsto na Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação). Tal resolução determina a carga horária de 400 (quatrocentas) horas para realização do estágio supervisionado em situações reais de atuação e preconiza, ainda, que o mesmo seja realizado em espaços escolares e não-escolares, na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nas disciplinas pedagógicas dos cursos de Ensino Médio, na Educação de Jovens e Adultos e, também, em atividades da gestão de processos educativos. Para tanto, o estágio supervisionado deve constituir-se em espaço favorável de reflexão e construção de experiências significativas de aprendizagem, relacionando teoria e prática em situações reais de atuação. Ressalta-se que as vivências e a reflexão sobre a prática docente, no decorrer do estágio, devem possibilitar compreender os diferentes sujeitos, as especificidades de cada contexto e as diferentes concepções que permeiam as práticas educativas. Nesse contexto, o estágio supervisionado do curso de Pedagogia está articulado com as disciplinas que estruturam as matrizes curriculares objetivando a construção sólida e significativa de experiências que fortaleçam a dimensão estética da formação docente, com a finalidade de fortalecer a articulação entre teoria e prática, contribuindo para a construção da identidade docente. As atividades do estágio serão desenvolvidas em etapas, ao longo do curso, contemplando a articulação entre o currículo do curso e os aspectos práticos da Educação básica, por meio da participação do licenciando em atividades de planejamento, desenvolvimento e avaliação, possibilitando a integração do aluno às diferentes realidades sociais e culturais, em constante diálogo com referenciais teóricos do currículo.

## DESENVOLVIMENTO

Contudo, estamos vivenciando no ano de 2020 uma situação atípica desencadeada pela Pandemia do COVID-19 que inviabilizou a prática do estágio supervisionado presencial em detrimento das normas de isolamento social impostas pelo contexto. Assim, fundamentado no Parecer CNE/CP nº 5/2020 que aprovou orientações com vistas à reorganização do calendário escolar no contexto de Pandemia, a proposta inicial foi reestruturada objetivando favorecer a experiência do estágio no processo de formação dos licenciandos. A proposta adaptada inclui observação das aulas remotas disponibilizadas pelo Centro de Mídias de São Paulo e, também, pelo programa da rede municipal Escola na TV, prevendo a articulação dessas experiências com o referencial teórico estudo no âmbito de cada disciplina. Além das atividades de observação, foram previstas atividades de regência, por meio de planejamento e gravação de microaulas, e atividades de Gestão escolar, como entrevistas e análises documentais. Todas as atividades foram supervisionadas nos horários de orientação e supervisão de estágio realizados remotamente pelos professores supervisores.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A proposta adaptada para a realização dos estágios supervisionados foi bem recebida pelos alunos e docentes do curso que relatam importantes contribuições acerca das vivências e experiências desencadeadas pelas atividades realizadas. Com relação à observação das aulas remotas, aos alunos relatam que foi importante pois possibilitou identificar metodologias e estratégias adotadas, bem como identificar os desafios e dificuldades encontradas pelos docentes, especialmente das escolas públicas, com relação as ferramentas tecnológicas. Outro importante aspecto evidenciado pelas práticas do estágio no contexto do ensino remoto, foi a atividade de regência que demandou, além do domínio dos conteúdos específicos dos diferentes componentes curriculares, aproximação com as ferramentas tecnológicas e criatividade na construção de propostas inovadoras que atendessem a demanda do ensino remoto.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Resolução nº 2/ 2019**. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=135951-rcp002-19&category\\_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=135951-rcp002-19&category_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192) Acesso em: 19 nov. 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional da Educação. **Parecer CNE/CP Nº 5/2020**. Reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19. Disponível em:

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=14511-pcp005-20&category\\_slud=marco-2020-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=14511-pcp005-20&category_slud=marco-2020-pdf&Itemid=30192) Acesso em: 19 nov. 2020.

**UNIDADE CENTRAL**

Rua Ramos de Azevedo, 423  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITARARÉ**

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITATIAIA**

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE INDEPENDÊNCIA**

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110  
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE CAMILO**

Rua Camilo de Mattos, 2211  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP