

INOVAÇÃO NO ENSINO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: COMPARAÇÃO ENTRE ABORDAGENS EXPOSITIVA E ATIVA

Profa. Dra. Livia Maria de Oliveira Ciabati

livia.oliveira@baraodemaua.br

Profa. Ma. Eliza Maria da Cunha Bomfim

eliza.cunha@baraodemaua.br

Contexto

Surgimento do ChatGPT

Em 2022, o mundo foi surpreendido por uma ferramenta conversacional baseada em um modelo grande de linguagem (LLM).

Desafios para o Ensino

A facilidade de uso das IAs não reflete os desafios do desenvolvimento, que envolve complexidade desde a compreensão dos modelos até a matemática e o tratamento de dados.

Objetivo do Estudo

- Foram testadas duas abordagens diferentes no ensino da disciplina de IA no curso de Ciência da Computação do Centro Universitário Barão de Mauá.
- Assim, o objetivo deste estudo foi descrever as diferenças entre duas abordagens pedagógicas distintas, comparando o impacto nas avaliações dos alunos e na docência da disciplina de Inteligência Artificial.

Metodologia

Abordagem 2023

- Método expositivo
- Aulas com apresentações
- Trabalhos pontuais para casa
- Bases de dados sintéticas

Abordagem 2024

- Ensino ativo
- Criação de banco de dados próprio
- Atividades em sala de aula
- Uso autorizado de ChatGPT

Métricas: resultados de provas dos alunos e notas da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Resultados

19

Alunos
por turma

7,27

Média 2023

8,23


Média 2024

12

Questões
avaliadas

Destaque para o aumento do desempenho em questões de média complexidade e nos conteúdos relacionados ao aprendizado de máquina. Na CPA, houve melhora em todos os tópicos, com nota máxima em 2024 na proposição de experiências de aprendizagem inovadoras.

Observações Adicionais

-  Em 2024, houve mais requisições de apoio à docente, indicando um desafio maior, apesar de os alunos terem acesso liberado a ferramentas de IA para apoio às atividades.

Essas requisições sugerem maior desafio e engajamento por parte dos alunos no uso de métodos ativos.

Conclusão

A experiência de usar uma atividade prática coesa ao longo do semestre parece ter contribuído para o engajamento e aprendizado da disciplina de IA quando comparada a um método de ensino expositivo e com tarefas pontuais.

Palavras-chave: ensino ativo, avaliação de aprendizagem, inteligência artificial.

Apoio financeiro: não houve.

Bibliografia

- BACICH, Lilian; MORAN, José. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso 2018.
- BOMMASANI, Rishi et al. On the Opportunities and Risks of Foundation Models. [S.d.].
- HU, Krystal. ChatGPT sets record for fastest-growing user base - analyst note. [S.d.].
- KUNG, Tiffany H. et al. Performance of ChatGPT on USMLE: Potential for AI-assisted medical education using large language models. PLOS Digital Health, v. 2, n. 2, p. e0000198, 9 fev. 2023.

Obrigada!

**UNIDADE CENTRAL**

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaui.br