

- **USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.**



TANIA APARECIDA CANCIAN MASELLA

USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.



INTRODUÇÃO

A disciplina de História da Enfermagem, compõe o elenco de disciplinas da grade do curso de Enfermagem, é considerada uma área de interface.

A mesma tem como foco principal descrever a importância da história da profissão, considerada uma das mais antigas do mundo e ao mesmo tempo proporcionar aos discentes o desenvolvimento de um pensamento crítico e reflexivo sobre o desenvolvimento, atuação e reconhecimento da profissão dentro da área da saúde.

USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.



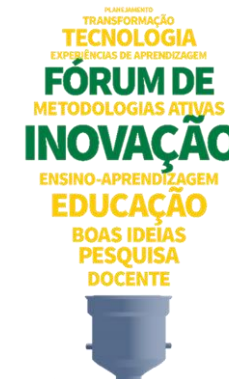
INTRODUÇÃO

Cabe ressaltar que a utilização de metodologias ativas é essencial para atrair o interesse dos alunos pela aprendizagem deste conteúdo, visando sua aplicação às práticas profissionais dentro da enfermagem.

Neste contexto, o uso de História em Quadrinhos (HQs) representa uma ferramenta interessante para o ensino-aprendizagem e estímulo à criatividade dos alunos.

Sabe-se que as HQs são uma narrativa gráfica composta por textos e imagens, capaz de prover informações de forma sucinta e humorística e vai ao encontro do processo ativo de aprendizagem.

USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.



OBJETIVOS

- # Utilizar a estratégia da História em Quadrinhos como experiência de aprendizagem dentro da disciplina de História da Enfermagem;
- # Estimular o aprendizado e a criatividade dos estudantes;
- # Propiciar uma possibilidade de entusiasmar o grupo a mergulhar dentro do contexto da história da sua futura profissão.

USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.



METODOLOGIA

Os alunos foram divididos em 6 grupos com 5 alunos em cada grupo.

Foi solicitado aos grupos a elaboração de uma história em quadrinhos a partir de um texto (**A organização da enfermagem e da saúde no contexto da idade média: o cuidado da ciência no mundo e no Brasil**) atual que descreve de forma clara o surgimento da Enfermagem nos primórdios da civilização humana até a idade média.

A formação dos grupos ficou a cargo da turma, desde que respeitassem a quantidade de pessoas em cada grupo e os mesmos deveriam apresentar o trabalho de forma didática, ilustrativa, informativa e humorística.

USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.

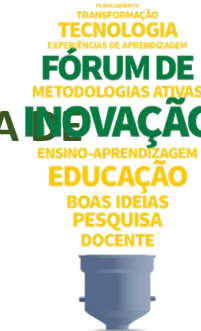


RESULTADOS

A elaboração das HQs estimulou nos estudantes o interesse pelo aprendizado do conteúdo da disciplina favorecendo o contato com a história remota de forma mais leve, além de favorecer a criatividade e o trabalho coletivo.

O conteúdo foi traduzido de maneira sucinta, informativa e caricata dos personagens da história criada pelos estudantes, favorecendo um aprendizado ativo com conteúdo considerado essencial sobre a história do surgimento e desenvolvimento da enfermagem no início da civilização humana.

USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.



RESULTADOS

As HQs criadas pelos alunos farão parte de um material que será montado gradativamente e disponibilizado para os estudantes no laboratório de enfermagem como um material didático aplicado aos estudos das áreas da profissão



USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

De acordo com os resultados observados, a elaboração de HQs pode ser considerada uma importante ferramenta de ensino-aprendizagem para o desenvolvimento do conhecimento em história da enfermagem e pensamento crítico e reflexivo sobre a profissão



USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ainda considerando a HQs lembramos que a mesma emprega comunicação simples, direta e humorística, favorecendo a compreensão de conteúdo.



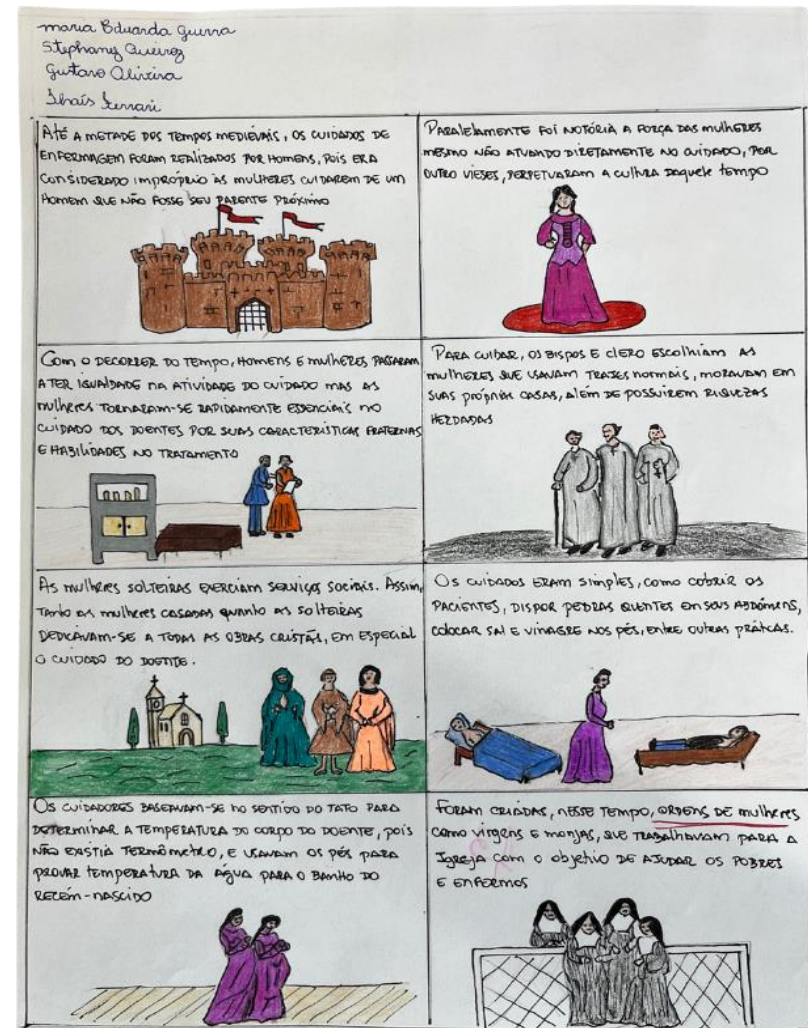
USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A seguir apresento 4 fotos que mostram alguns dos trabalhos realizados pelos estudantes da disciplina de História da enfermagem: são 2 do curso diurno e 2 do curso noturno.



USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.



USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.



Obrigada pela atenção.

Prof. Tania Cancian



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaui.br