

- USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.



TANIA APARECIDA CANCIAN MASSELLA

USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.

INTRODUÇÃO

A disciplina de História da Enfermagem, compõe o elenco de disciplinas da grade do curso de Enfermagem, é considerada uma área de interface.

A mesma tem como foco principal descrever a importância da história da profissão, considerada uma das mais antigas do mundo e ao mesmo tempo proporcionar aos discentes o desenvolvimento de um pensamento crítico e reflexivo sobre o desenvolvimento, atuação e reconhecimento da profissão dentro da área da saúde.

USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.

INTRODUÇÃO

Cabe ressaltar que a utilização de metodologias ativas é essencial para atrair o interesse dos alunos pela aprendizagem deste conteúdo, visando sua aplicação às práticas profissionais dentro da enfermagem.

Neste contexto, o uso de História em Quadrinhos (HQs) representa uma ferramenta interessante para o ensino-aprendizagem e estímulo à criatividade dos alunos.

Sabe-se que as HQs são uma narrativa gráfica composta por textos e imagens, capaz de prover informações de forma sucinta e humorística e vai ao encontro do processo ativo de aprendizagem.

USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.



OBJETIVOS

- # Utilizar a estratégia da História em Quadrinhos como experiência de aprendizagem dentro da disciplina de História da Enfermagem;
- # Estimular o aprendizado e a criatividade dos estudantes;
- # Propiciar uma possibilidade de entusiasmar o grupo a mergulhar dentro do contexto da história da sua futura profissão.

USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.

METODOLOGIA

Os alunos foram divididos em 6 grupos como 5 alunos em cada grupo.

Foi solicitado aos grupos a elaboração de uma história em quadrinhos a partir de um texto (**A organização da enfermagem e da saúde no contexto da idade média: o cuidado da ciência no mundo e no Brasil**) atual que descreve de forma clara o surgimento da Enfermagem nos primórdios da civilização humana até a idade média.

A formação dos grupos ficou a cargo da turma, desde que respeitassem a quantidades de pessoas em cada grupo e os mesmos deveriam apresentar o trabalho de forma didática, ilustrativa, informativa e humorística.

USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.

RESULTADOS

A elaboração das HQs estimulou nos estudantes o interesse pelo aprendizado do conteúdo da disciplina favorecendo o contato com a história remota de forma mais leve, além de favorecer a criatividade e o trabalho coletivo.

O conteúdo foi traduzido de maneira sucinta, informativa e caricata dos personagens da história criada pelos estudantes, favorecendo um aprendizado ativo com conteúdo considerado essencial sobre a história do surgimento e desenvolvimento da enfermagem no início da civilização humana.

USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.

RESULTADOS

As HQs criadas pelos alunos farão parte de um material que será montado gradativamente e disponibilizado para os estudantes no laboratório de enfermagem como um material didático aplicado aos estudos das áreas da profissão



USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

De acordo com os resultados observados, a elaboração de HQs pode ser considerada uma importante ferramenta de ensino-aprendizagem para o desenvolvimento do conhecimento em história da enfermagem e pensamento crítico e reflexivo sobre a profissão



USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

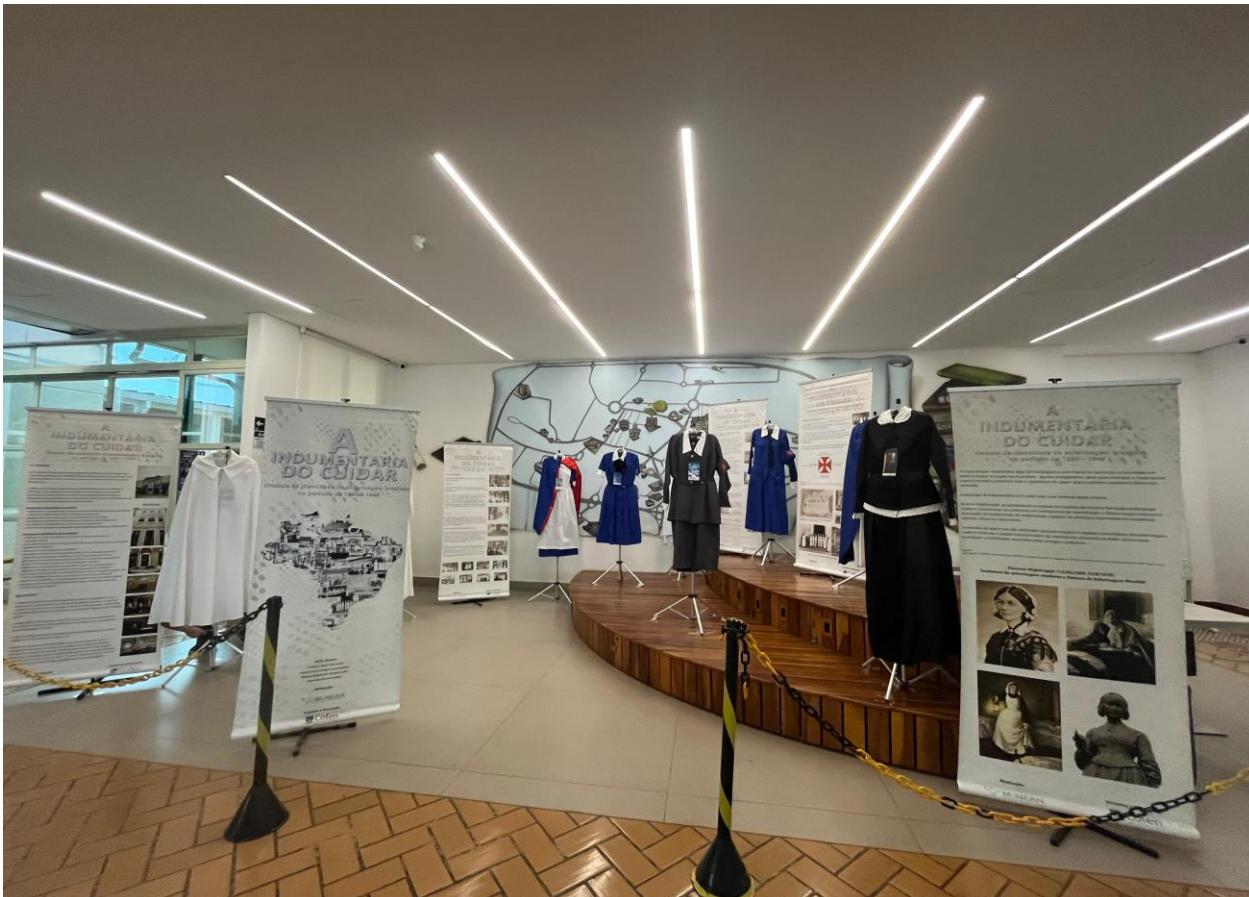
Ainda considerando a HQs lembramos que a mesma emprega comunicação simples, direta e humorística, favorecendo a compreensão de conteúdo.



USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A seguir apresento 4 fotos que mostram alguns dos trabalhos realizados pelos estudantes da disciplina de História da enfermagem: são 2 do curso diurno e 2 do curso noturno.



USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.



maria Edwanda Guerra
Stephany Guerra
Gutana Oliveira
Silvânia Lemos

Até a metade dos tempos medievais, os cuidados de enfermagem foram realizados por homens, pois era considerado impróprio as mulheres cuidarem de um homem que não fosse seu parente próximo.



Com o decorrer do tempo, homens e mulheres passaram a ter igualdade na atividade do cuidado, mas as mulheres tornaram-se rapidamente essenciais no cuidado dos dentes, por suas características fraternas e habilidades no tratamento.



As mulheres solteiras exerciam serviços sociais. Assim, tanto as mulheres casadas quanto as solteiras dedicavam-se a todos os órfãos cristãos, em especial o cuidado do doente.



Os cuidadores baseavam-se no sentido do tato para determinar a temperatura do corpo do doente, pois não existia termômetro, e usavam os pés para provar temperatura da água para o banho do recém-nascido.



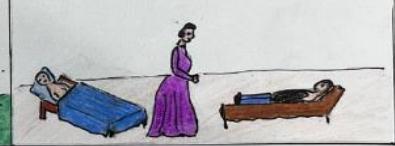
Paralelamente foi notória a força das mulheres, mesmo não atuando diretamente no cuidado, por outro viés, perpetuaram a cultura de que tempo



Para cultar, os bispos e clero escolhiam as mulheres que usavam trajes normais, moravam em suas próprias casas, além de possuírem riquezas herdadas.



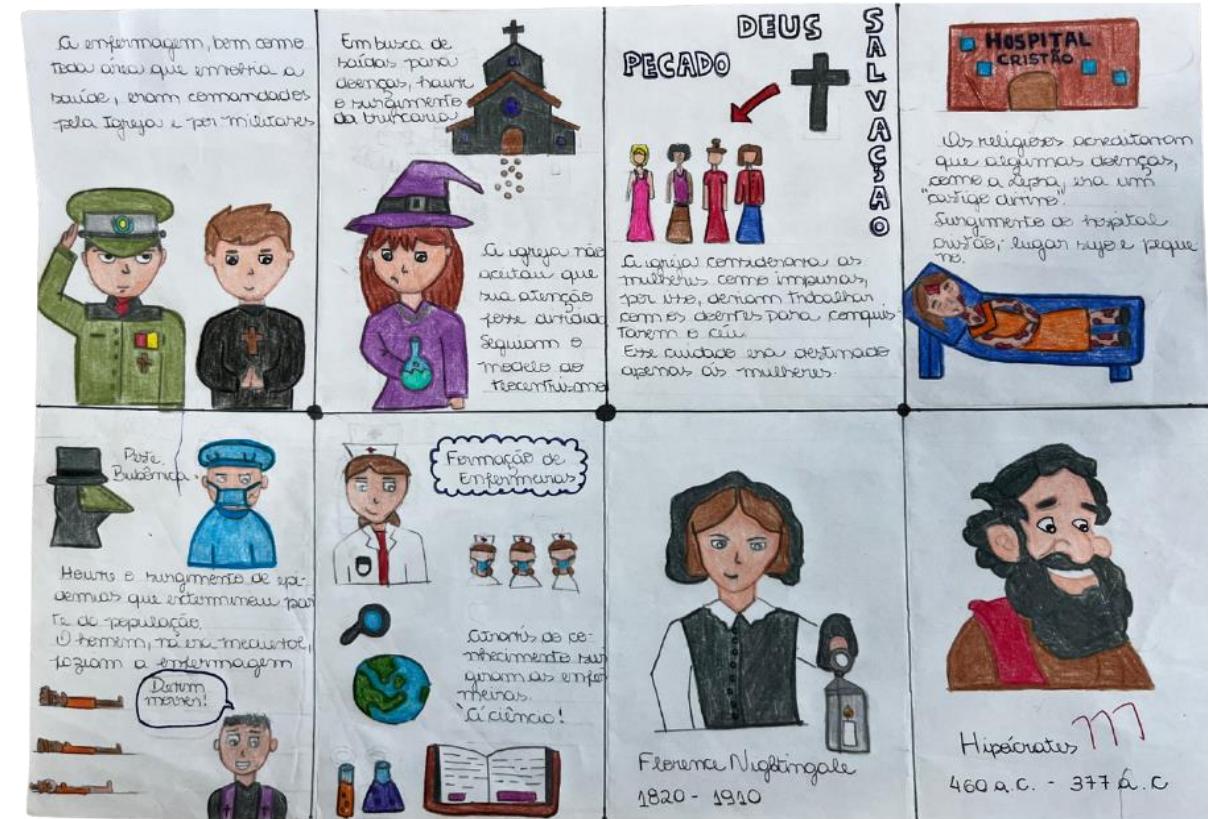
Os cuidados eram simples, como cobrir os pacientes, dispor pedras quentes em seus abdomens, colocar saí e vinagre nos pés, entre outras práticas.



Foram criados, nesse tempo, orfanatos de mulheres, como virgens e moças, que trabalhavam para a Igreja com o objetivo de ajudar os pobres e enfermos.



USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM.



Obrigada pela atenção.

Prof. Tania Cancian



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

www.barao demaua.br