

USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM

Tania Aparecida Cancian Masella¹

tania.cancian@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

A disciplina de História da Enfermagem, compõe o elenco de disciplinas da grade do curso de Enfermagem, é considerada uma área de interface. A mesma tem como foco principal descrever a importância da história da profissão, considerada uma das mais antigas do mundo e ao mesmo tempo proporcionar aos discentes o desenvolvimento de um pensamento crítico e reflexivo sobre o desenvolvimento, atuação e reconhecimento da profissão dentro da área da saúde. Cabe ressaltar que a utilização de metodologias ativas é essencial para atrair o interesse dos alunos pela aprendizagem deste conteúdo, visando sua aplicação às práticas profissionais dentro da enfermagem. Neste contexto, o uso de História em Quadrinhos (HQs) representa uma ferramenta interessante para o ensino-aprendizagem e estímulo à criatividade dos alunos. Sabe-se que as HQs são uma narrativa gráfica composta por textos e imagens, capaz de prover informações de forma sucinta e humorística e vai ao encontro do processo ativo de aprendizagem. Utilizar a estratégia da História em Quadrinhos como experiência de aprendizagem dentro da disciplina de História da Enfermagem, estimular o aprendizado e a criatividade dos estudantes, propiciar uma possibilidade de entusiasmar o grupo a mergulhar dentro do contexto da história da sua futura profissão. Os alunos foram divididos em 6 grupos com 5 alunos em cada grupo. Foi solicitado aos grupos a elaboração de uma história em quadrinhos a partir de um texto (A organização da

¹ Mestra em Enfermagem pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, EERP-USP. Especialista em Educação na Saúde pelo Hospital Sírio-Libanês, HSP, Brasil. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

enfermagem e da saúde no contexto da idade média: o cuidado da ciência no mundo e no Brasil) atual que descreve de forma clara o surgimento da Enfermagem nos primórdios da civilização humana até a idade média. A formação dos grupos ficou a cargo da turma, desde que respeitassem a quantidades de pessoas em cada grupo e os mesmos deveriam apresentar o trabalho de forma didática, ilustrativa, informativa e humorística. A elaboração das HQs estimulou nos estudantes o interesse pelo aprendizado do conteúdo da disciplina favorecendo o contato com a história remota de forma mais leve, além de favorecer a criatividade e o trabalho coletivo. O conteúdo foi traduzido de maneira sucinta, informativa e caricata dos personagens da história criada pelos estudantes, favorecendo um aprendizado ativo com conteúdo considerado essencial sobre a história do surgimento e desenvolvimento da enfermagem no início da civilização humana. As HQs criadas pelos alunos farão parte de um material que será montado gradativamente e disponibilizado para os estudantes no laboratório de enfermagem como um material didático aplicado aos estudos das áreas da profissão. De acordo com os resultados observados, a elaboração de HQs pode ser considerada uma importante ferramenta de ensino-aprendizagem para o desenvolvimento do conhecimento em história da enfermagem e pensamento crítico e reflexivo sobre a profissão. Ainda considerando a HQs lembramos que a mesma emprega comunicação simples, direta e humorística, favorecendo a compreensão de conteúdo.

Palavras-chaves: História em quadrinhos. Aprendizagem. História da Enfermagem.