

# **Formação colaborativa em saúde: desafios e potencialidades de uma experiência interprofissional**

**Marisa Akiko Iwamoto**  
**Aidê Amábile Coelho dos Santos Gaspar**  
**Renata Maria Cortez da Rocha Zaccaro**  
**Tania Aparecida Cancian Masella.**

# INTRODUÇÃO

- “A Educação em Saúde é uma prática social, cujo processo contribui para a formação da consciência crítica das pessoas a respeito de seus problemas de saúde, a partir da sua realidade, e estimula a busca de soluções e organização para a ação individual e coletiva” (Brasil, 2007 p.20).



# INTRODUÇÃO

- O Curso de Enfermagem do Centro Universitário Barão de Mauá incluiu, em 2023, a disciplina Saúde Coletiva e Educação em Saúde em sua matriz curricular, com o intuito de orientar os graduandos frente aos desafios relacionados à educação em saúde.
- É composta por 80 horas, sendo 10 horas práticas.
- Em 2024, essa disciplina foi ministrada pela primeira vez ao 4º semestre do curso noturno.

## OBJETIVO

- Reconhecer o perfil epidemiológico da população assistida, sendo capaz de diagnosticar os problemas de saúde e construir saberes através da participação social e da gestão em saúde com a finalidade de promover a saúde, prevenir doenças, proteger e reabilitar à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência.

## MATERIAIS E MÉTODOS

- Para contemplar as 10 horas práticas previstas, foi planejada uma atividade interprofissional entre os cursos de Enfermagem e Pedagogia, envolvendo os discentes do 4º semestre de Enfermagem (noturno) e do 6º semestre de Pedagogia.
- Os temas foram definidos pelos alunos de Enfermagem em conjunto com a coordenação da Pedagogia.
- O planejamento e preparo das atividades ocorreram ao longo de duas semanas, com suporte dos docentes.

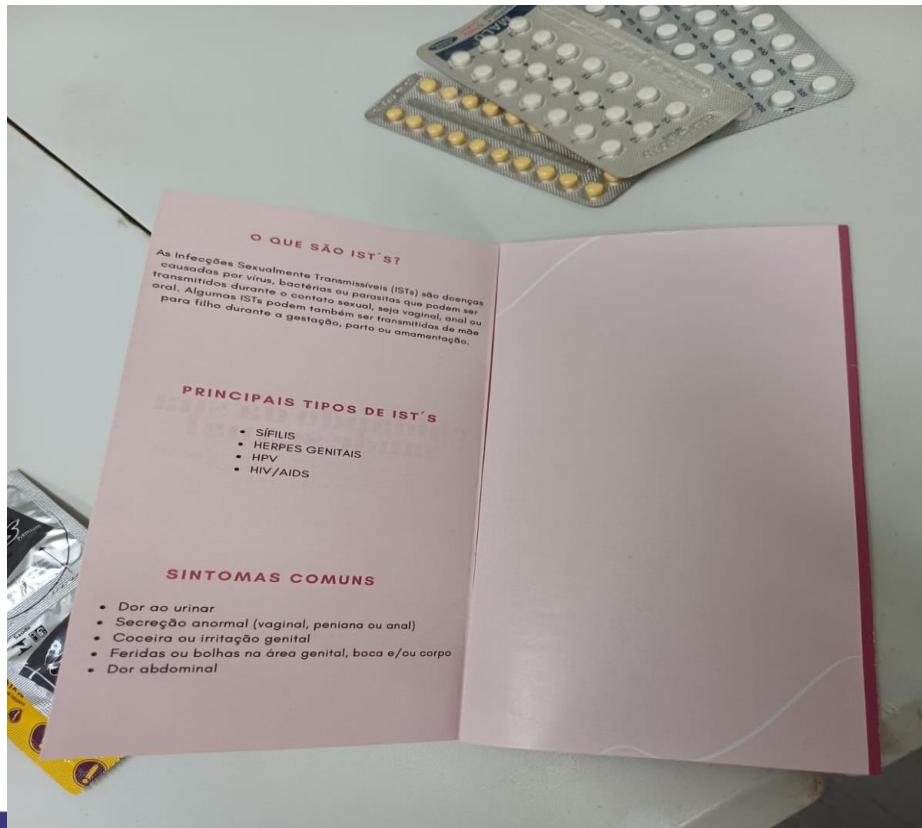
# RESULTADOS

## Alimentação saudável para universitários



# RESULTADOS

## Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e métodos contraceptivos.



# RESULTADOS

## Saúde mental



# RESULTADOS

## Automedicação





# CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Foi possível perceber que a proposta interprofissional fortaleceu competências colaborativas, ampliou saberes e contribuiu para a formação crítica dos estudantes, consolidando vínculos entre cursos e valorizando a educação em saúde no contexto universitário.



# REFERÊNCIAS

BRASIL. Fundação Nacional de Saúde. **Diretrizes de educação em saúde visando à promoção da saúde: documento base - documento I.** Fundação Nacional de Saúde: FUNASA. Brasília, 2007. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.funasa.gov.br/documents/20182/38937/Educa%C3%A7ao+em+Saude+-+Diretrizes.pdf. Acessado em: 22 jul. 2025.

MASELLA, T. A. C. *et al.* **Projeto pedagógico do curso Enfermagem.** Ribeirão Preto: Organização Educacional Barão de Mauá, 2024.



Obrigada.

[marisa.iwamoto@baraodemaua.br](mailto:marisa.iwamoto@baraodemaua.br)

**UNIDADE CENTRAL**

Rua Ramos de Azevedo, 423  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**0800 18 35 66**

**UNIDADE ITARARÉ**

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITATIAIA**

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE INDEPENDÊNCIA**

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110  
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE CAMILO**

Rua Camilo de Mattos, 2211  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

[www.baraodemaua.br](http://www.baraodemaua.br)

