

INTEGRAÇÃO DOS ALUNOS USANDO A COZINHA COMO FERRAMENTA

Solange Aparecida Esteves
Camila Sanches Manca
Marlene de Cássia Trivellato Ferreira
Brucce Sanderson Prado de Freitas

INTRODUÇÃO

- A integração entre os alunos é um elemento fundamental para a construção de um ambiente acadêmico saudável, acolhedor e propício ao desenvolvimento coletivo. No entanto, tem-se observado, a presença de dificuldades nas relações interpessoais, nos alunos do curso de Nutrição, expressas principalmente pela ausência de uma comunicação efetiva, pela baixa escuta e pela dificuldade em lidar com as diferenças. Essas barreiras interferem diretamente no processo de ensino-aprendizagem,

Essas barreiras interferem diretamente no processo de ensino-aprendizagem, comprometem o bem-estar emocional dos estudantes e dificultam a formação de vínculos afetivos e colaborativos.

Nesse contexto, torna-se urgente e necessário desenvolver estratégias que promovam a empatia, o respeito mútuo e o senso de cooperação entre os colegas.

JUSTIFICATIVA

- Devido à identificação recente crescente de conflitos interpessoais e dificuldades de relacionamento entre os discentes do 5º. Período do curso de Nutrição, em situações observadas em sala de aula, nos ambientes de estágio e nos atendimentos individuais, que revelaram impactos significativos no rendimento acadêmico, no clima institucional e no bem-estar emocional dos envolvidos.
- Diante da urgência em intervir de forma propositiva, a docente e a coordenação do curso de Nutrição, em parceria com o Núcleo de Bem-Estar Acadêmico, estruturou esta ação como resposta imediata.

OBJETIVOS

- Promover a socialização e o fortalecimento dos vínculos entre os alunos, incentivando o respeito, a cooperação e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, com o intuito de melhorar o relacionamento interpessoal e o ambiente de convivência na sala de aula.

METODOLOGIA

- PREPARAÇÃO DE UM BOLO:
- Os alunos ficaram todos ao redor da mesa da cozinha com um ingrediente de uma receita de um bolo, a sua frente. Cada um falou sobre a importância daquele item na elaboração da receita e como eles interagem.





Depois cada aluno escreveu como se sente na sala, sem identificação. Logo em seguida a profa. Solange leu todos os relatos e eles discutiram entre eles as respostas, se concordavam ou não. Depois da discussão eles pegaram outro papel e escreveram um compromisso deles com a sala para melhorar o relacionamento deles em sala de aula.



RESULTADOS ESPERADOS DA ATIVIDADE

Redução de conflitos e comportamentos de isolamento.

Fortalecimento do sentimento de pertencimento à turma.

Desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como escuta ativa, cooperação e resolução de problemas.



OBRIGADA!