

IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA GALLERY WALK NA DISCIPLINA DE FISIOTERAPIA ESPORTIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Everaldo Encide de Vasconcelos¹

Elaine Cristine Lemes Mateus de Vasconcelos²

Victor Guilherme Luvizaro Felice Garcia Neves³

Eloisa Maria Gatti Regueiro⁴

evasconcelos@baraodemaua.br

elainelemes@baraodemaua.br

victor.garcia@baraodemaua.br

eloisa.gatti@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

A disciplina de Fisioterapia Esportiva visa capacitar os estudantes a elaborar planos preventivos e de tratamento fisioterapêutico para lesões musculoesqueléticas no contexto esportivo. Considerando a diversidade das modalidades esportivas e a necessidade de promover um aprendizado ativo e significativo, a implementação de estratégias alternativas no processo de ensino-aprendizagem tem se mostrado relevante. Nesse cenário, a metodologia Gallery Walk caracteriza-se por um método cooperativo que estimula a construção ativa de conhecimento. O objetivo desse relato de experiência foi implementar a metodologia Gallery Walk para desenvolver a

¹ Mestre em Bioengenharia pela Universidade de São Paulo, USP Docente e Coordenador do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Barão de Mauá.

² Doutora em Ciências pelo Programa de Reabilitação e Desempenho Funcional – USP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

³ Mestre em Ciências pela Universidade de São Paulo, USP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

⁴ Pós-doutora em Pneumologia pela Universidade de São Paulo, USP. Doutora e Mestra em Fisioterapia pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

competência relacionada à epidemiologia das lesões esportivas. Para isso, a turma foi dividida aleatoriamente em grupos de quatro alunos, por meio da distribuição de pequenos papéis numerados de 1 a 4, com diferentes cores. Em seguida, o docente atribuiu uma modalidade esportiva a cada grupo: futebol, basquetebol, voleibol e handebol; e orientou a realização de uma pesquisa nas bases de dados científicas sobre as características, prevalência e fatores de risco associados às lesões esportivas nessas modalidades. Após a pesquisa, cada grupo sintetizou as informações obtidas e as apresentou de maneira visual, elaborando um banner sobre o tema. Esses banners foram então expostos nas paredes da Clínica de Fisioterapia, configurando uma “galeria de arte”. Após essas etapas, os grupos foram reorganizados de acordo com as cores dos papéis iniciais, de modo que cada novo grupo tivesse pelo menos um integrante de cada grupo original. Nessa nova formação, cada estudante teve a oportunidade de explicar seu trabalho aos colegas e ao docente, que circularam pela exposição, visitando as diferentes estações. O docente atuou como um mediador durante todo o processo. Como resultados, verificou-se que a metodologia Gallery Walk promoveu maior interação entre os estudantes e uma aprendizagem mais aprofundada sobre a epidemiologia das lesões musculoesqueléticas no esporte, tema fundamental para a prevenção, avaliação e o desenvolvimento do raciocínio clínico necessário para a elegibilidade de intervenções fisioterapêuticas no seu tratamento. A metodologia empregada também favoreceu a construção colaborativa do conhecimento e a capacidade de comunicação, além de trazer dinamismo ao processo de ensino-aprendizagem, evidenciado pelo movimento dos estudantes pela clínica, que tiveram a oportunidade de observar, compartilhar e discutir as informações. Foi possível observar, ainda, o engajamento dos estudantes desde a etapa da pesquisa até a explicação do banner aos colegas. Ao final da atividade, o docente conduziu uma discussão geral sobre os resultados obtidos, recebendo retorno positivo dos estudantes. Ressalta-se que a atividade também funcionou como uma ferramenta de avaliação formativa, permitindo ao docente avaliar o nível de compreensão e participação dos estudantes, bem como identificar possíveis dificuldades. Considera-se que a experiência vivenciada na disciplina foi eficaz para a aquisição da competência

trabalhada. A interação entre os estudantes, o desenvolvimento de habilidades de pesquisa e de comunicação, além da apresentação visual e dinâmica dos temas, foram aspectos relevantes que enriqueceram a atividade. Ademais, a metodologia estimulou o desenvolvimento de habilidades essenciais como proatividade, criatividade e colaboração.

Palavras-chaves: Gallery Walk. Ensino-aprendizagem. Fisioterapia Esportiva..