

METODOLOGIA ATIVA COM PROTAGONISMO DO ALUNO E RESOLUÇÃO DE CASOS CLÍNICOS: UMA ESTRATÉGIA PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Profa Dra KARINA FURLANI ZOCCAL

INTRODUÇÃO

A prática docente contemporânea busca romper com o modelo tradicional, valorizando metodologias que promovam a participação ativa do aluno no processo de aprendizagem. Nesse contexto, as metodologias ativas têm se destacado por estimularem o protagonismo discente, o pensamento crítico e a autonomia (Freitas et al., 2020).



A presente metodologia foi estruturada com base no princípio de colocar o aluno como agente central da construção do conhecimento, por meio da exposição do conteúdo na lousa e da resolução colaborativa de casos clínicos.

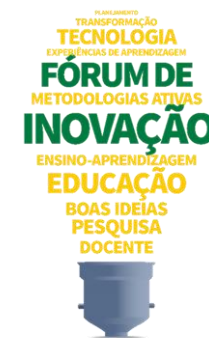
Essa abordagem não apenas fortalece a **compreensão conceitual**, mas também **aproxima os estudantes das situações reais da prática profissional** (Freitas et al., 2020).



Promover a **aprendizagem significativa** por meio do protagonismo discente, incentivando a **autonomia**, a **habilidade de comunicação** e o **raciocínio clínico**.

Além disso, buscou-se **estimular a integração da teoria-prática** por meio da discussão de casos clínicos contextualizados à realidade profissional.

METODOLOGIA E RESULTADOS: PRIMEIRA ETAPA



- ✓ **Curso:** Biomedicina (3º período) e Medicina (4º período)
- ✓ A atividade (em grupo) foi previamente planejada com a **disponibilização antecipada do conteúdo** teórico, permitindo aos alunos o estudo prévio.
- ✓ Em sala de aula, os estudantes foram convidados a expor o tema na lousa (1-2 representantes de cada grupo), explicando os principais conceitos aos colegas.

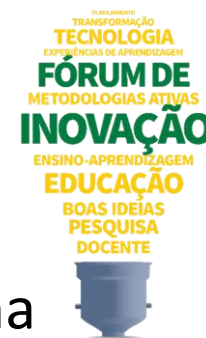
Essa etapa promoveu a oralidade, a síntese de informações e a revisão colaborativa dos conteúdos.

METODOLOGIA E RESULTADOS: SEGUNDA ETAPA

- ✓ Em seguida, os discentes organizados, em grupos, resolveram os casos clínicos baseados na temática abordada.
- ✓ Durante essa fase, o docente atuou como facilitador do processo, promovendo intervenções pontuais, esclarecendo dúvidas e incentivando a discussão crítica entre os grupos.



RESULTADOS



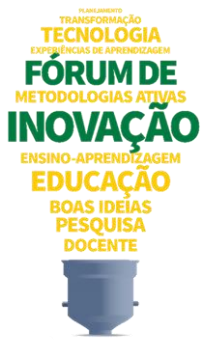
- ✓ A atividade gerou **impactos positivos** tanto na aprendizagem discente quanto na atuação docente.
- ✓ Os alunos demonstraram **maior engajamento nas aulas** e desenvolveram **melhor capacidade de argumentação**.
- ✓ A dinâmica de exposição na lousa contribuiu para **o fortalecimento da autoconfiança** e do **domínio do conteúdo**.
- ✓ A resolução dos casos clínicos favoreceu o **trabalho colaborativo** e o **raciocínio clínico**.

✓ Além disso, a prática possibilitou uma **avaliação mais qualitativa do aprendizado**, identificando **com mais clareza os pontos de dificuldade e as competências desenvolvidas pelos alunos**.

- ☐ Pensamento crítico e reflexivo
- ☐ Trabalho em equipe e comunicação
 - ☐ Resolução de problemas
 - ☐ Autonomia e protagonismo
- ☐ Aprendizagem significativa e contextualizada

CONCLUSÃO

Ao incentivar a autonomia, a colaboração e o pensamento crítico, essa prática contribui para a formação de discentes mais preparados para nos aspectos correlacionados a aprendizagem e correlação básico-clínica na resolução da problemática, além de tornar o processo de ensino-aprendizagem mais enriquecedor e participativo.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ✓ Berbel, N. A. N. (2011). Metodologia ativa de ensino-aprendizagem: uma possibilidade para autonomia e formação de competências dos estudantes. *Semina: Ciências Sociais e Humanas*, 32(1), 25-40.
- ✓ Freitas, L. C., & Jucá, V. J. M. (2020). Metodologias ativas de aprendizagem na educação superior: uma revisão integrativa. *Research, Society and Development*, 9(11), e20291110137.
- ✓ Moran, J. M., Masetto, M. T., & Behrens, M. A. (2013). *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. Campinas, SP: Papirus.
- ✓ Silva, A. P. R., & Vasconcelos, L. R. M. (2021). Metodologias ativas na formação docente: desafios e possibilidades. *Revista Exitus*, 11(1), 165–188.

OBRIGADA !!!

karina.zoccal@baraodemaua.br



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaua.br