

VISITA TÉCNICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA ÁREA DE BIOTECNOLOGIA

Vanessa Leiria Campo¹

vanessa.campo@baraodemaua.br

Mário Henrique Paziani²

mario.henrique@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

A disciplina de Enzimologia e Biotecnologia Farmacêutica é ampla e desafiadora, tendo em vista que esta área encontra-se na fronteira de diversos campos de atuação incluindo a saúde, a agricultura, o meio ambiente e a indústria. Neste contexto, a visita técnica vem a representar uma ferramenta efetiva de ensino-aprendizagem na disciplina de Biotecnologia, uma vez que permite a aplicação prática dos conceitos teóricos, aproxima o aluno da vivência profissional e contribui para o desenvolvimento de habilidades e competências alinhadas às exigências do mundo do trabalho. Desta forma, este trabalho tem como objetivo apresentar o relato de experiência de uma visita técnica à empresa Glycovam, atuante no setor biotecnológico e sediada no Supera Parque de Ribeirão Preto, com cerca de trinta alunos das disciplinas de cunho de Biotecnologia dos cursos de Farmácia e Biologia do Centro Universitário Barão de Mauá. A visita técnica à Glycovam foi conduzida

¹ Doutorado (sanduíche) em Ciências Farmacêuticas pela FCFRP-USP e Universidade de East Anglia (UEA), Inglaterra, mestrado em Ciências Farmacêuticas pela Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto-FCFRP-USP, graduação em Farmácia-Bioquímica pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e pós-doutorado em Química Medicinal e Glicoimunologia na FCFRP-USP e Instituto John Innes Centre (JIC), Inglaterra. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

² Doutorado em Biología mención Celular y Molecular pela Universidad de La Frontera, U.FRONTERRA, Chile. Doutorado e Mestrado em Biociências e Biotecnologia pela Universidade de São Paulo, USP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

pelos dois docentes responsáveis pela disciplina, sendo que um deles é a proprietária da empresa, e teve a participação de dois pesquisadores da Glycovam, os quais atuaram nas demonstrações de processos biotecnológicos executados na empresa. Os alunos foram divididos em grupos de cinco, e cada grupo teve acesso a dois diferentes setores da Glycovam, de forma alternada. No primeiro setor, foi realizada a demonstração de elaboração de um gel de poliacrilamida, seguida da aplicação de amostras de proteínas e análise dos respectivos perfis por eletroforese em gel SDS-PAGE. No segundo setor foi apresentado o processo de reação química e purificação cromatográfica para a obtenção de um fármaco. Em cada setor os alunos tiveram a oportunidade de executar parte dos processos experimentais e de realizarem perguntas e discussões junto aos pesquisadores da empresa. Além do contato com as atividades da Glycovam, os alunos também visitaram outras dependências do Supera Parque, tais como os Centros de Tecnologia e de Negócios. A visita técnica à Glycovam possibilitou aos alunos a vivência de atividades importantes dentro de uma empresa da área de Biotecnologia, e também possibilitou a complementação de atividades práticas da disciplina realizadas no decorrer do semestre. Além disso, a atividade possibilitou uma maior integração das duas frentes (genômica e proteômica) na disciplina do curso de Farmácia, permitindo que os estudantes percebessem os fenômenos biotecnológicos sob uma ampla visão do processo. Como forma de se avaliar a visita, foi aplicado aos alunos um questionário via google forms, envolvendo perguntas acerca da contribuição da visita para o desenvolvimento de habilidades e competências, bem como sobre a relação entre a experiência prática da visita com o conteúdo teórico das aulas. Com base nas respostas obtidas, todos os alunos avaliaram positivamente a visita, e expressaram comentários como “ótima experiência”, “sensacional”, “muito interessante”, além de outros. Em suma, a visita técnica à Glycovam proporcionou aos alunos a conexão entre os conteúdos da disciplina de Biotecnologia com a experiência prática aplicada às atividades de uma empresa, contribuindo para a capacitação dos mesmos perante as exigências do mercado de trabalho.

Palavras-chaves: Visita técnica. Biotecnologia. Aprendizagem em disciplina integrada.