

RELATO DE EXPERIÊNCIA: METODOLOGIAS ATIVAS COMBINADAS COM ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO CORPORATIVA EM CURSOS DE GESTÃO

Maria Alice Oliveira Trindade¹

maria.alice@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

A articulação entre teoria e prática, essencial para o desenvolvimento das competências esperadas do egresso dos cursos de gestão, representa um desafio na prática docente, pois exige a proposição de estratégias de ensino, atividades práticas e vivenciais alinhadas às demandas do mercado de trabalho. Nesse sentido, as metodologias ativas e técnicas vivenciais vêm sendo cada vez mais adotadas nos espaços escolares e não escolares, visando promover uma aprendizagem significativa, que estimule a participação ativa, o protagonismo e aplicação prática dos conhecimentos. Além de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, o uso de técnicas vivenciais e metodologias ativas também prepara melhor os alunos a solução de problemas reais do mundo corporativo. No tocante à educação corporativa, a metodologia 70-20-10 tem sido cada vez mais utilizada nos programas de treinamento e desenvolvimento de pessoas. A metodologia 70-20-10 preconiza que a maior parte do aprendizado (70%) ocorre por meio de experiências práticas no trabalho—aprender fazendo, enfrentar desafios e corrigir erros; cerca de 20% provêm de interações sociais, como feedbacks, mentorias, trabalho em equipe e networking; e apenas 10% decorre de treinamentos formais, como cursos, palestras e workshops. A metodologia 70-20-10 e as metodologias ativas podem ser

¹ Graduação em Administração pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1989), especialização em Marketing (IAG MASTER) pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1995) e especialização em Gestão Empresarial pelo Fundação Getúlio Vargas (2003). Pós-graduanda em Docência no Ensino Superior pelo Centro Universitário Barão de Mauá (conclusão em 2025). Coordenadora do Departamento EAD do Centro Universitário Barão de Mauá (de 2020 a 2024) e docente dos cursos de graduação, tecnológico e Pós-graduação, nas modalidades presencial e EAD, na mesma instituição, desde 2011.

combinadas na educação corporativa para criar programas de desenvolvimento mais eficazes, e que gerem resultados para os colaboradores e para a organização. Nesse contexto, o desafio enfrentado foi propor para o componente curricular "Treinamento, Desenvolvimento e Educação Corporativa" do curso de Administração e Gestão de Recursos Humanos, uma experiência de aprendizagem na qual, ao longo do semestre, os conteúdos fossem trabalhados por meio de aulas expositivas dialogadas, aprendizagem baseada em problemas, estudos de caso, simulações, questionários eletrônicos (quiz), relacionados aos temas centrais da disciplina, como diagnóstico de necessidades de treinamento, seleção de métodos instrucionais e avaliação de resultados. Em paralelo, cada aluno recebeu o desafio de planejar uma intervenção de treinamento a ser aplicada em sala de aula, utilizando os conceitos estudados. As estratégias adotadas na condução da disciplina foram planejadas de forma a permitir que os alunos se sentissem dentro do processo de desenho de um programa de treinamento. Os resultados observados ao final da experiência foram bastante exitosos, demonstrando um aumento do engajamento dos alunos, que demonstraram maior envolvimento com os conteúdos teóricos ao perceberem sua aplicabilidade na prática. Além disso, os momentos de feedback após as intervenções favoreceram o aprendizado a partir da experiência, em consonância com a lógica da metodologia 70 – 20 - 10. A experiência de aprendizagem mostrou eficaz na articulação entre teoria e prática, ao promover uma aprendizagem significativa, baseada na vivência e na aplicação dos conhecimentos em situações reais. O resultado é que a combinação de metodologias ativas e os princípios da educação corporativa demonstrou ser um caminho exitoso para o desenvolvimento de competências dos alunos dos cursos de gestão da IES.

Palavras-chaves: metodologias ativas. Treinamentos corporativos. Técnicas vivenciais.