

WORLD CAFÉ E LOUSA VIRTUAL INTERATIVA COMO ESTRATÉGIA INOVADORA DO ENSINO DO MANEJO CLÍNICO DA AMAMENTAÇÃO NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

LILIAN DONIZITE PIMENTA NOGUEIRA
LAUREN SUEMI KAWATA

INTRODUÇÃO



Formação de profissionais de enfermagem:

- estratégias pedagógicas
- desenvolvimento de competências reflexivas, críticas e práticas.



Metodologias ativas: maior engajamento dos estudantes e a aprendizagem significativa.



Ferramentas tecnológicas: o processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico e atrativo.

METODOLOGIA

- Experiência de aprendizagem.
- Alunos em grupos para analisar e resolver diferentes situações-problema relacionadas ao aleitamento materno.
- Acesso aos casos clínicos por meio de QR codes, utilizando dispositivos móveis para interagir com a lousa virtual Wooclap.
- Na plataforma: registro de análises, propostas de intervenção e observações, visíveis em tempo real para toda a turma.

METODOLOGIA

Caso 2

Puérpera Fabiana, 21 anos, G1P1A0, solteira, auxiliar de produção. Pai do RN tem 25 anos e trabalha em posto de gasolina. RN J.R.S.S, sexo feminino, parto cesárea há 5 dias, com IG de 39 semanas e peso 3530g. Puérpera retorna com RN ao serviço para realização do test..

1

utilizar o próprio leite materno ou lanolina; avaliar o aspecto e a quantidade de sangramento; orientar sobre massagem em movimento circular; avaliar e orientar sobre a ordenha.

2

orientar amamentação sobre livre demanda e para começar a oferta do leite na mama menos prejudicada; orientar que não se deve usar bomba, orientar sobre a pega correta.

3

evitar uso de álcool, sabão, e outros produtos que podem causar ressecamento; orientar uso de sutiãs de alças largas e firmes para melhor sustentação.

Orientar uso de compressas frias

4

Avaliar o tempo da mamada e verificar se a mamada está sendo efetiva. Fazer uma massagem superficial, para não ocorrer hiperlactação. Diminuir o intervalo das consultas.

Para avaliar o ganho ou perda de peso do bebê.

5

Orientar continuar a amamentação, orientar mamadeira, orientar a possibilidade de uso de sonda para a

Orientar não retirar o bebê do peito

METODOLOGIA

- A dinâmica favoreceu a construção coletiva do conhecimento e a participação ativa dos alunos em um ambiente colaborativo.

Espaço físico da sala de aula



Recursos digitais



Diálogo

Escuta ativa

Desenvolvimento do raciocínio clínico

A informalidade e a rotatividade entre os grupos, inspiradas no modelo original do “World Café”, estimularam a troca de saberes e a reflexão crítica sobre o manejo da amamentação.

METODOLOGIA

- Ao final, realizou-se uma roda de discussão mediada pelos docentes, em que os representantes de cada grupo compartilharam as soluções construídas.
- Como etapa final da atividade, os alunos preencheram um formulário eletrônico (Google Forms), avaliando a experiência vivenciada.

Vá para wooclap.com e use o código **FNRFXZ**

Caso 3

Puérpera Gisele, 24 anos, G1P1A0C0, declarou-se solteira, é atendente de restaurante e possui ensino médio completo. O pai do RN tem 21 anos, trabalha como servente. Deu à luz ao RN B.R.S.A., sexo masculino, parto normal há 12 dias, com IG de 39 semanas, APGAR 7 e ...

1	2	3	4	5
<p>início da amamentação tardia; pega incorreta ocasionando a fissura; febre, dor e hiperemia na mama esquerda, indicativo de mastite aguda.</p> <p>orientar a mãe sobre a pega correta; utilizar leite materno para hidratação da areola; iniciar a mamada com a mama menos afetada e complementar com a mama afetada;</p> <p>ordenhar um pouco de leite antes da mamada para alívio evitando que a criança sugue muito forte; orientar sobre a contra indicação de bicos artificiais e o não uso de óleos e creme</p>		<p>avaliar durante as consultas o ganho ou perda de peso do bebê; verificar se a amamentação da mãe está sendo efetiva; manter avaliação das mamas durante as consultas</p> <p>testar a flexibilidade das areolas nas consultas, orientar sobre uso de sutiãs de alças largas e firmes para melhor sustentação, explicar sobre as diferentes posições para amamentar;</p> <p>orientar sobre amamentação sobre livre demanda</p>	<p>Orientar sobre o uso do colostro para cicatrização, além de só hidratação; orientar que não deve fazer uso de casca de banana, gelo, compressa quente; monitoramento sobre mastite</p> <p>Orientações sobre sinais de alerta da mastite e como proceder caso se agrave</p>	

RESULTADOS

Resultados: alta aceitação da proposta.

Estudantes: motivação para o aprendizado, compreensão mais profunda dos conteúdos e sentimento de maior segurança para atuar no cuidado.

Atividade bem avaliada pelos participantes: inovação metodológica e o uso da tecnologia como fatores facilitadores da aprendizagem.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A adaptação da metodologia “World Café” com o suporte de ferramentas digitais representa uma estratégia eficaz para promover o ensino crítico e integrado em Enfermagem.
- A experiência contribuiu significativamente para o desenvolvimento de competências profissionais e para uma formação mais alinhada aos desafios contemporâneos da prática em saúde.

REFERÊNCIAS

Tibiriçá SHC, Ribeiro AC de A, Pereira DVR, Rocha MCGS da, Ezequiel O da S. World Café: estratégia didática que oportuniza a comunicação e a construção coletiva do conhecimento. Rev bras educ med [Internet]. 2025;49(2):e073. Available from: <https://doi.org/10.1590/1981-5271v49.2-2024-0240>

Fontana RT, Wachekowski G, Barbosa SSN. As metodologias usadas no ensino de enfermagem: com a palavra, os estudantes. Educ rev [Internet]. 2020;36:e220371. Available from: <https://doi.org/10.1590/0102-4698220371>



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaua.br