

WORLD CAFÉ E LOUSA VIRTUAL INTERATIVA COMO ESTRATÉGIA INOVADORA NO ENSINO DO MANEJO CLÍNICO DA AMAMENTAÇÃO NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Lilian Donizete Pimenta Nogueira¹

lilian.pimenta@baraodemaua.br

Lauren Suemi Kawata²

lauren.suemi@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

A formação de profissionais de enfermagem requer estratégias pedagógicas que ultrapassem a transmissão tradicional de conteúdos e incentivem o desenvolvimento de competências reflexivas, críticas e práticas. Nesse contexto, o uso de metodologias ativas tem ganhado destaque por promover maior engajamento dos estudantes e favorecer a aprendizagem significativa. Tais abordagens, quando aliadas a ferramentas tecnológicas, podem ampliar o alcance dos objetivos educacionais, tornando o processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico e atrativo. Este relato de experiência tem como objetivo apresentar a aplicação de uma versão adaptada da metodologia “World Café”, com uso de estudo de caso e da ferramenta digital Wooclap, como estratégia de aprendizagem na disciplina de Assistência de Enfermagem em Saúde da Mulher, com enfoque no manejo clínico da amamentação. A atividade foi desenvolvida entre os anos de 2024 e 2025 com estudantes do curso de Enfermagem. A metodologia foi aplicada durante experiência de aprendizagem, com os alunos organizados em grupos para analisar e resolver diferentes situações-problema relacionadas ao aleitamento materno. Cada grupo

¹ Doutorado em Ciências da Saúde e Mestrado em Enfermagem em Saúde Pública pela EERP-USP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

² Doutorado em Ciências pelo Programa Enfermagem em Saúde Pública e Mestrado em Enfermagem em Saúde Pública pela EERP-USP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

acessava os casos clínicos por meio de QR codes, utilizando seus dispositivos móveis para interagir com a lousa virtual Wooclap. Nessa plataforma, registravam suas análises, propostas de intervenção e observações, visíveis em tempo real para toda a turma. A dinâmica favoreceu a construção coletiva do conhecimento e a participação ativa dos alunos em um ambiente colaborativo. A integração entre o espaço físico da sala de aula e os recursos digitais incentivou o diálogo, a escuta ativa e o desenvolvimento do raciocínio clínico. A informalidade e a rotatividade entre os grupos, inspiradas no modelo original do “World Café”, estimularam a troca de saberes e a reflexão crítica sobre o manejo da amamentação. Ao final, realizou-se uma roda de discussão mediada pelos docentes, em que os representantes de cada grupo compartilharam as soluções construídas. Como etapa final da atividade, os alunos preencheram um formulário eletrônico (Google Forms), avaliando a experiência vivenciada. Os resultados demonstraram alta aceitação da proposta. Os estudantes relataram maior motivação para o aprendizado, compreensão mais profunda dos conteúdos abordados e sentimento de maior segurança para atuar no cuidado às lactantes. A atividade foi bem avaliada pelos participantes, que destacaram a inovação metodológica e o uso da tecnologia como fatores facilitadores da aprendizagem. Conclui-se que a adaptação da metodologia “World Café” com o suporte de ferramentas digitais representa uma estratégia eficaz para promover o ensino crítico e integrado em Enfermagem. A experiência contribuiu significativamente para o desenvolvimento de competências profissionais e para uma formação mais alinhada aos desafios contemporâneos da prática em saúde.

Palavras-chaves: Metodologias Ativas. Enfermagem. Tecnologia Educacional.