

LIPECH: UMA EXPERIÊNCIA INTEGRADORA ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO CURSO DE HISTÓRIA

Profa. Dra. Milena da Silveira Pereira

Prof. Me. William Kleyton Costa

Prof. Me. Yuri Araujo Carvalho

INTRODUÇÃO

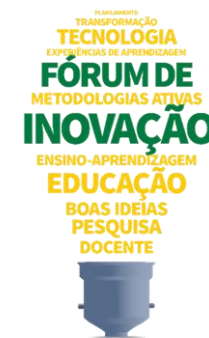


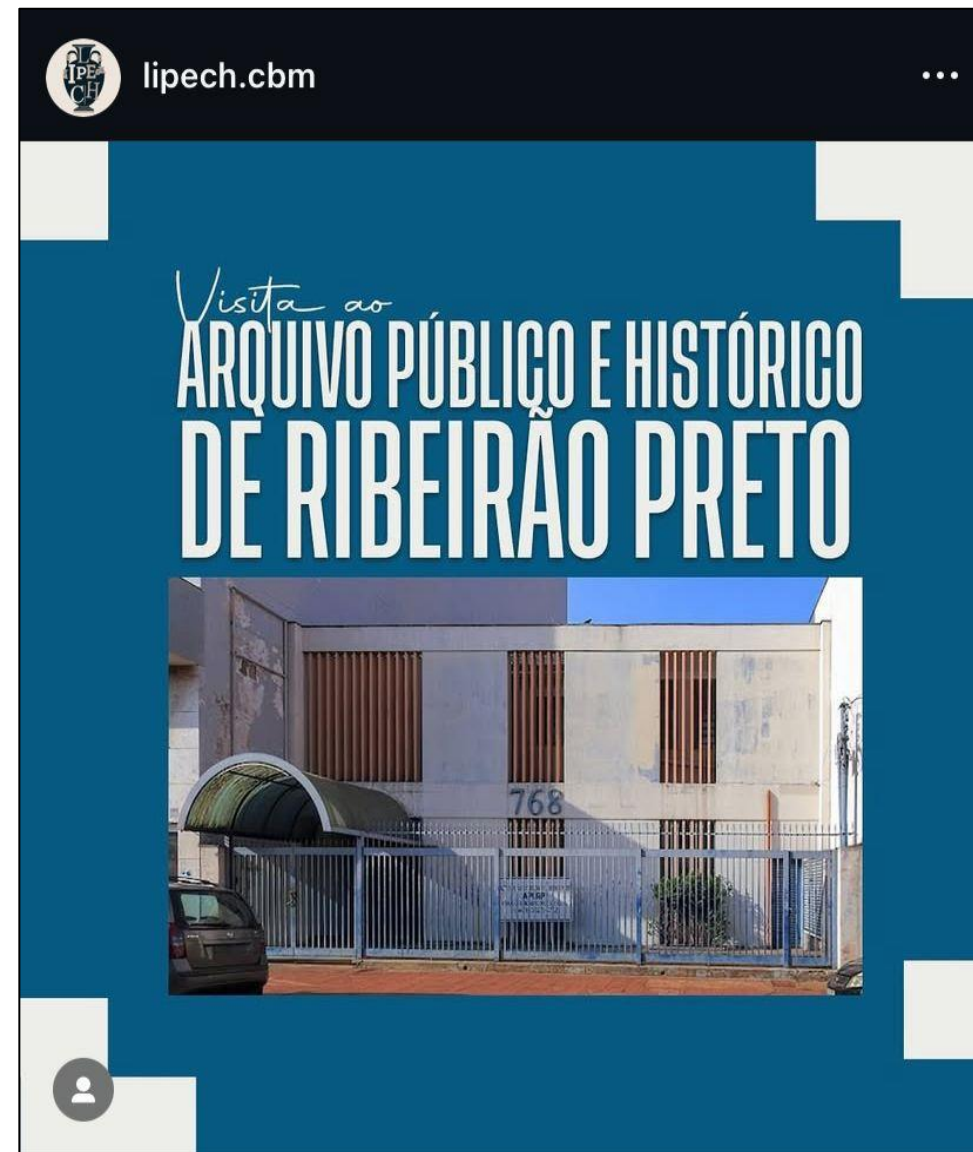
- A Liga de Pesquisa, Ensino e Comunicação em História (LIPECH), vinculada ao Centro Universitário Barão de Mauá, surgiu em 2024 com o propósito de integrar, de forma colaborativa e interdisciplinar, os diversos aspectos do campo da História, proporcionando aos estudantes e professores um espaço de aprofundamento teórico, prático e formativo.
- Sua criação se justifica pela demanda dos próprios estudantes, bem como pelo alinhamento com diretrizes da BNCC, ao promover o uso crítico de múltiplas linguagens, tecnologias e saberes historicamente construídos, contribuindo para uma sociedade mais justa e inclusiva. Além disso, atende às competências previstas no Projeto Pedagógico do Curso de História, ao incentivar a investigação, o diálogo entre diversas áreas do conhecimento, a valorização da diversidade e a atuação ética e transformadora no contexto socioeducacional.



OBJETIVOS

- I – Aprofundar o conhecimento dos alunos em relação aos abusos historiográficos ligados a posturas negacionistas, distorções revisionistas e divulgação de *fake news*;
- II – Estimular estudos baseados em fontes bibliográficas comprovadamente respaldadas pela historiografia profissional;
- III – Promover a coleta, filtragem, organização e crítica de fontes primárias (documentos, legislações, fotografias, jornais, revistas, dados estatísticos, atas, inventários, músicas, filmagens etc.), de acordo com as temáticas contempladas;
- IV – Desenvolver suportes informativo-pedagógicos (em formatos de *podcasts*, palestras, encontros, curtas-metragens, jogos, almanaques etc.) para divulgação dos resultados alcançados.





METODOLOGIA APLICADA

A metodologia adotada pela Liga fundamenta-se no **Arco de Maguerez**, uma abordagem que promove a aprendizagem ativa, conectando teoria e prática por meio da resolução de problemas reais. O processo se desenvolve em etapas sequenciais:

1. Observação e análise da realidade

2. Identificação dos pontos-chave e teorização

3. Hipóteses e aplicação prática





CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Como resultados, observou-se um notável aprimoramento das competências investigativas e comunicacionais dos discentes, especialmente no que se refere à análise crítica de fontes, à argumentação baseada em evidências e à utilização de múltiplas linguagens para a expressão do conhecimento.
- A Liga também contribuiu significativamente para o engajamento dos estudantes na vida acadêmica, na produção científica e na construção de vínculos entre Centro Universitário e sociedade. Os produtos gerados, em especial, textos que devem compor a organização de um *e-book* ao final do ano, encontram-se atualmente em estágio de produção/finalização.

Página da LIPECH no Instagram:
<https://www.instagram.com/lipech.cbm/>

REFERÊNCIAS

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (org.). **Domínios da história:** ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (org.). **Novos domínios da história.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

PINSKY, Carla Bassanezi (org.). **Fontes históricas.** São Paulo: Editora Contexto, 2005.

PINSKY, Carla Bassanezi; LUCA, Tânia Regina de (org.). **O historiador e suas fontes.** São Paulo: Editora Contexto, 2009.

PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi (org.). **Novos combates pela história:** Desafios – Ensino. São Paulo: Editora Contexto, 2023.



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaui.br