

Pesquisa e Desenvolvimento de Formulações Tópicas como Estratégia Ativa de Ensino-Aprendizagem em Farmácia

MONICA MARUNO
JOSINETE SALVADOR ALVES
ANDREA QUEIRÓZ UNGARI
CÉSAR AUGUSTO SANGALETTI TERÇARIOL

INTRODUÇÃO



Processos Farmacêuticos
Magistrais II



FARMACOTÉCNICA



Técnica de manipular
medicamentos

INTRODUÇÃO

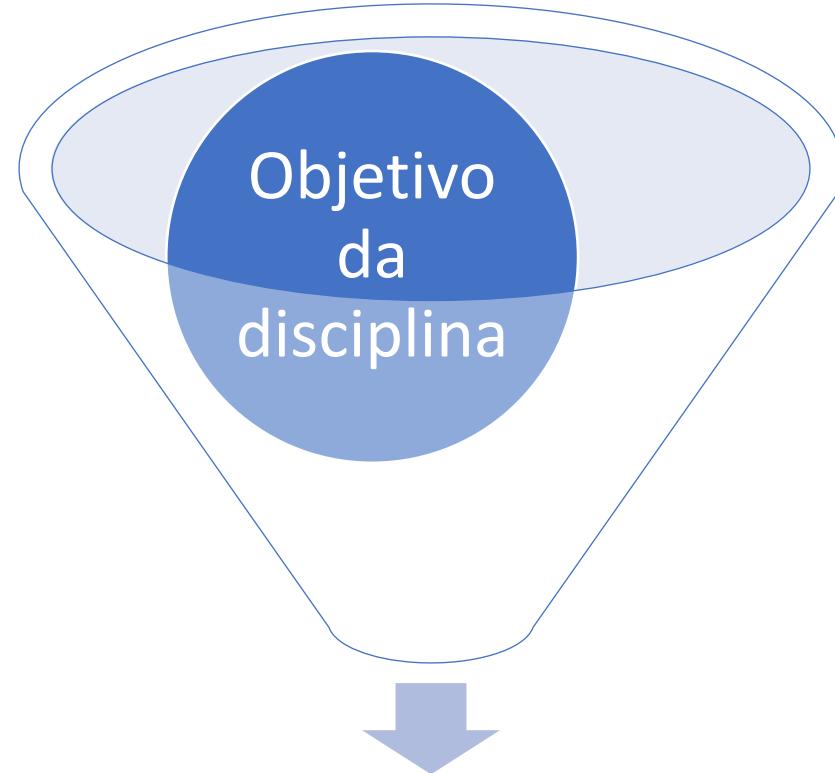
Competências do Perfil Profissional

Tomar decisões com base em evidências científicas em consonância com as políticas de saúde.

Manipular, produzir, controlar e garantir a qualidade de medicamentos, cosméticos e alimentos segundo a legislação vigente, visando a obtenção de um **produto de qualidade e acessível para as necessidades** individuais e coletivas de saúde da comunidade local, regional, nacional e internacional.

Pesquisar e desenvolver fármacos e **medicamentos** convencionais, homeopáticos, fitoterápicos, biotecnológicos e biológicos e **cosméticos**, além de novas formas farmacêuticas, visando a eficácia e a segurança dos produtos farmacêuticos

INTRODUÇÃO



Ao final da disciplina o aluno deve ser capaz de desenvolver medicamentos com qualidade nas formas farmacêuticas semissólidas, sólidas e estéreis, visando atender às necessidades individuais e coletivas de saúde da comunidade local, regional, nacional e internacional

INTRODUÇÃO

Aprendizagem Baseada em Projeto

Propor **problemas ou desafios reais** ou simulados como ponto de partida;

Estimular o estudante a **pesquisar, planejar, experimentar e resolver** situações práticas;

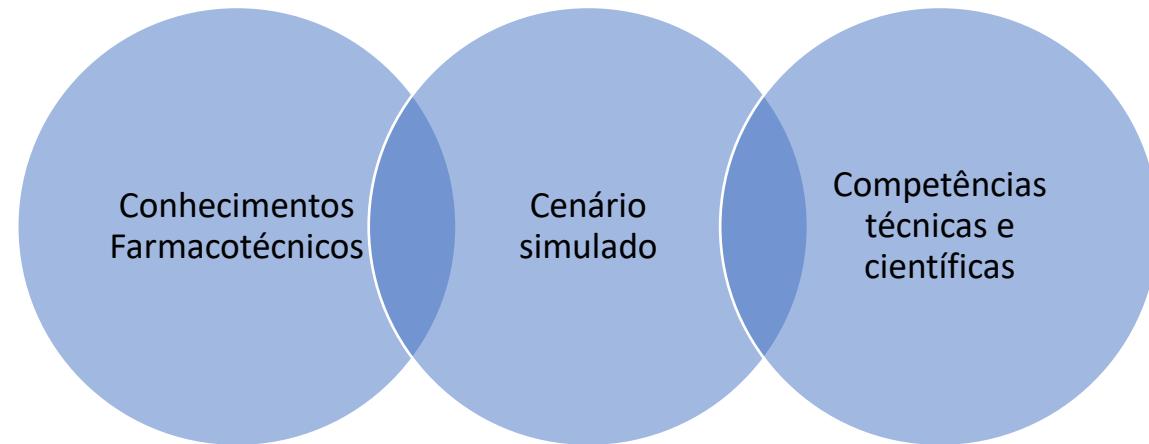
Desenvolver competências como **autonomia, colaboração, pensamento crítico e tomada de decisões**;

Culminar em um **produto final concreto** (como uma formulação, protótipo, relatório, apresentação, etc.).

ALEY, M. A. et al, 2024

OBJETIVO

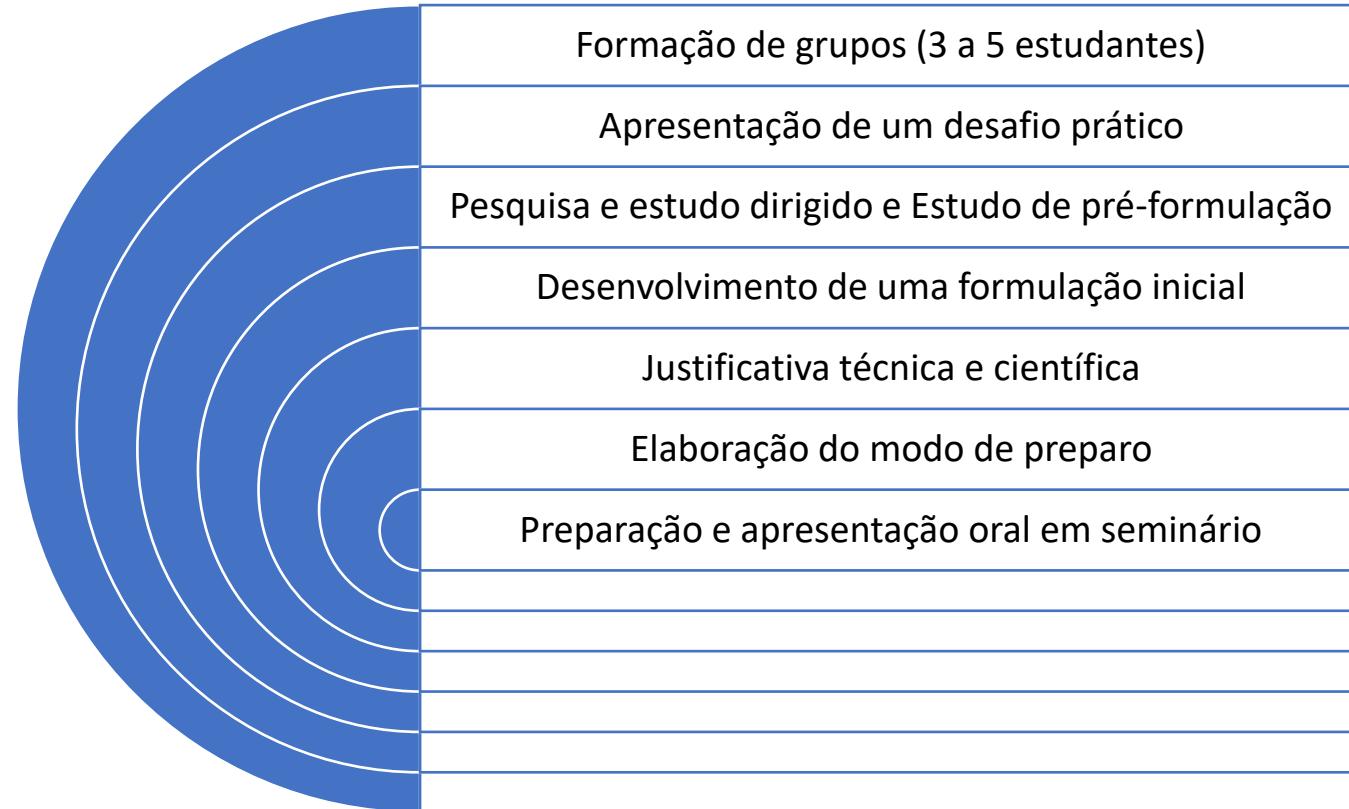
O objetivo deste projeto foi desenvolver, de forma colaborativa e baseada em evidências, uma formulação farmacêutica tópica (semissólida), a partir de um problema/desafio prático.



METODOLOGIA

Resolução de problemas

Aprendizagem Baseada em Projetos



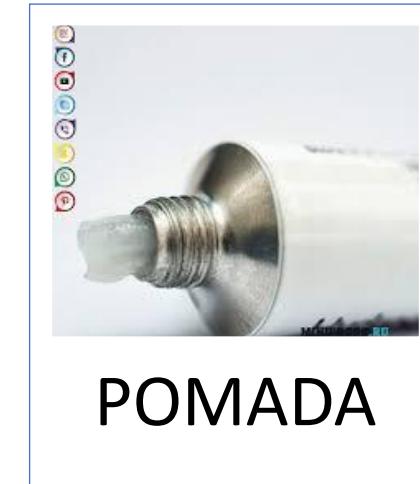
ALEY, M. A. et al, 2024

RESULTADOS

Criar uma formulação

Justificar a seleção de excipientes/adjuvantes e a estabilidade da formulação

Descrever o modo de preparo



RESULTADOS



Produtos desenvolvidos:

- Creme Dermatológico para Pele Sensível
- Gel tópico para Tratamento de Pele com Acne
- Pomada tópica para Tratamento de Pele com Queimadura de 2º grau
- Pasta tópica para Tratamento de Pele com Psoríase
- Creme para pele madura e oleosa
- Gel para Tratamento de Dores Musculares
- Pomada à base de PEG para Tratamento de Irritações e Feridas Leves

RESULTADOS



CONSIDERAÇÕES FINAIS



Resultados da Atividade

- Alcance dos objetivos da disciplina pelos estudantes
- Desenvolvimento de medicamentos e cosméticos semissólidos de qualidade
- Adaptação de formulações às necessidades individuais e coletivas de saúde
- Fortalecimento de competências essenciais:
 - Tomada de decisões com base em evidências
 - Manipulação segura e eficaz de formulações
 - Condução de processos de pesquisa e desenvolvimento
 - Foco na eficácia e segurança terapêutica dos produtos

OBRIGADA!



UNIDADE CENTRAL
Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

UNIDADE ITARARÉ
Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA
Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA
Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO
Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

www.baraodemaua.br