

## **Pesquisa e Desenvolvimento de Formulações Tópicas como Estratégia Ativa de Ensino-Aprendizagem em Farmácia**

**MONICA MARUNO**

**JOSINETE SALVADOR ALVES**

**ANDREA QUEIRÓZ UNGARI**

**CÉSAR AUGUSTO SANGALETI TERÇARIOL**

# INTRODUÇÃO



Técnica de manipular  
medicamentos



FARMACOTÉCNICA



Processos Farmacêuticos  
Magistrais II

# INTRODUÇÃO

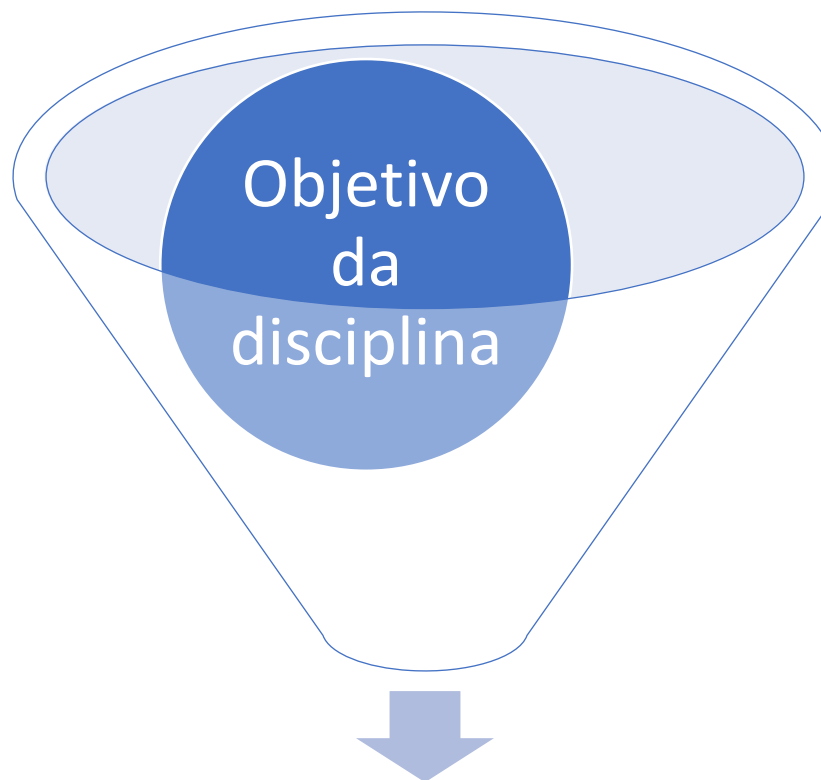
## Competências do Perfil Profissional

**Tomar decisões** com base em evidências científicas em consonância com as políticas de saúde.

**Manipular**, produzir, controlar e garantir a qualidade de medicamentos, cosméticos e alimentos segundo a legislação vigente, visando a obtenção de um **produto de qualidade e acessível para as necessidades** individuais e coletivas de saúde da comunidade local, regional, nacional e internacional.

**Pesquisar e desenvolver** fármacos e **medicamentos** convencionais, homeopáticos, fitoterápicos, biotecnológicos e biológicos e **cosméticos**, além de novas formas farmacêuticas, visando a eficácia e a segurança dos produtos farmacêuticos

# INTRODUÇÃO



Ao final da disciplina o aluno deve ser capaz de desenvolver medicamentos com qualidade nas formas farmacêuticas semissólidas, sólidas e estéreis, visando atender às necessidades individuais e coletivas de saúde da comunidade local, regional, nacional e internacional

## INTRODUÇÃO

# Aprendizagem Baseada em Projeto

Propor **problemas ou desafios reais** ou simulados como ponto de partida;

Estimular o estudante a **pesquisar, planejar, experimentar e resolver** situações práticas;

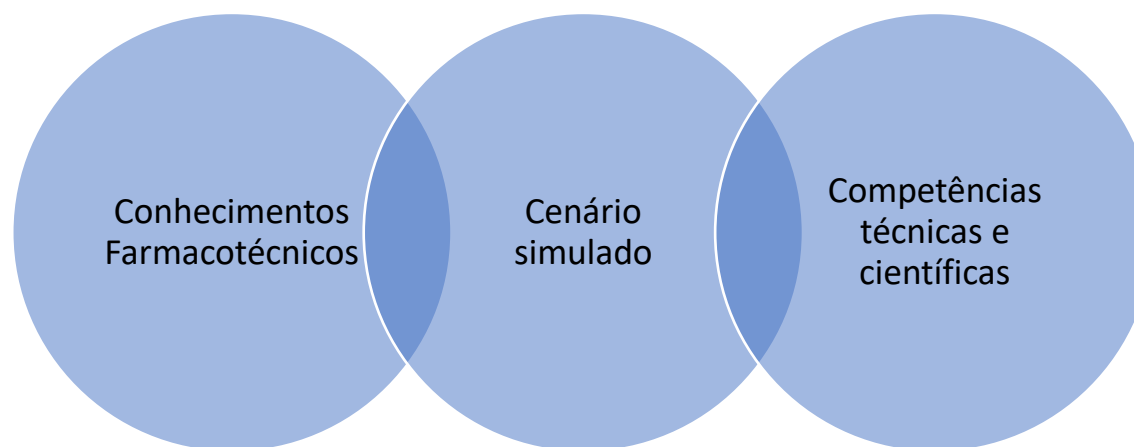
Desenvolver competências como **autonomia, colaboração, pensamento crítico e tomada de decisões**;

Culminar em um **produto final concreto** (como uma formulação, protótipo, relatório, apresentação, etc.).

ALEY, M. A. et al, 2024

## OBJETIVO

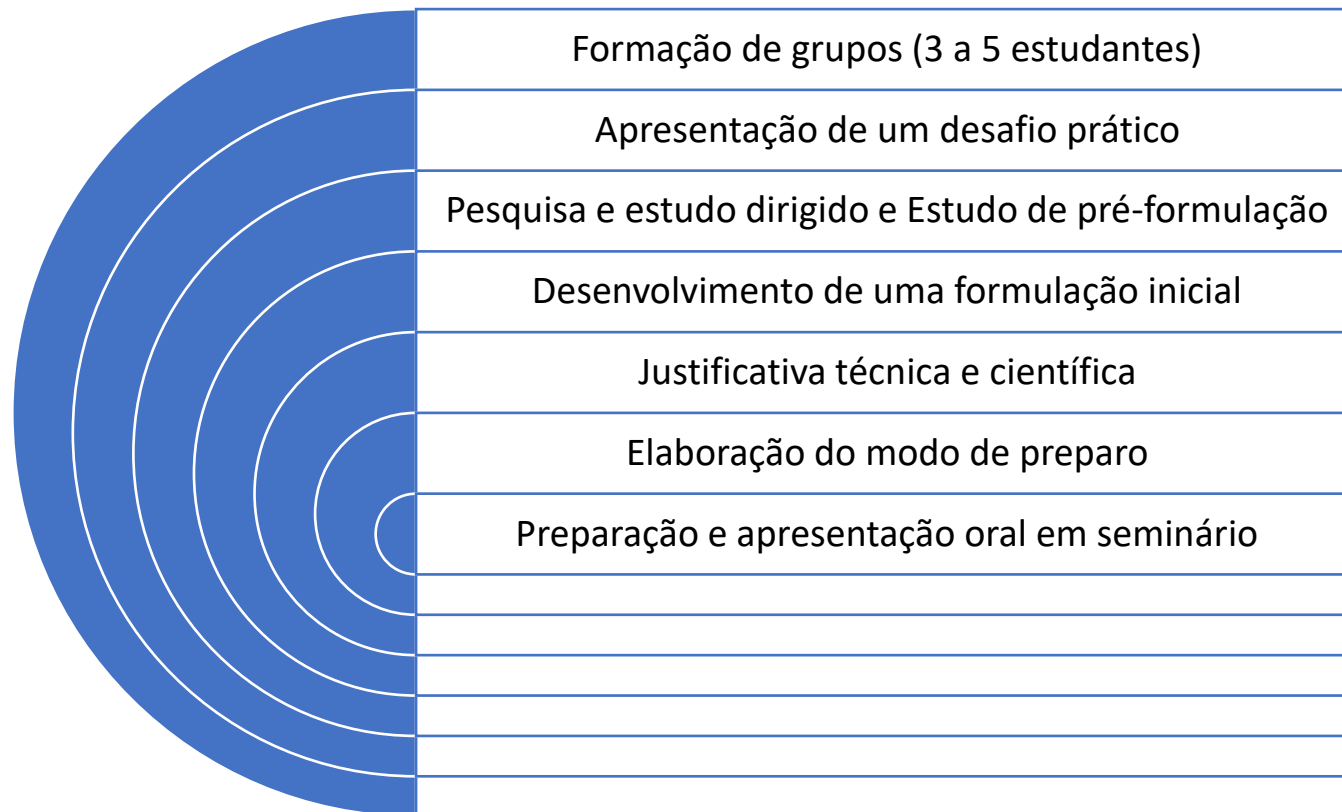
O objetivo deste projeto foi desenvolver, de forma colaborativa e baseada em evidências, uma formulação farmacêutica tópica (semissólida), a partir de um problema/desafio prático.



# METODOLOGIA

Resolução de  
problemas

Aprendizagem  
Baseada em Projetos



ALEY, M. A. et al, 2024

# RESULTADOS

Criar uma formulação

Justificar a seleção de excipientes/adjuvantes e a estabilidade da formulação

Descrever o modo de preparo



CREME



GEL



POMADA



# RESULTADOS



Produtos  
desenvolvidos:

- Creme Dermatológico para Pele Sensível
- Gel tópico para Tratamento de Pele com Acne
- Pomada tópica para Tratamento de Pele com Queimadura de 2º grau
- Pasta tópica para Tratamento de Pele com Psoríase
- Creme para pele madura e oleosa
- Gel para Tratamento de Dores Musculares
- Pomada à base de PEG para Tratamento de Irritações e Feridas Leves

# RESULTADOS



# CONSIDERAÇÕES FINAIS



## Resultados da Atividade

- Alcance dos objetivos da disciplina pelos estudantes
- Desenvolvimento de medicamentos e cosméticos semissólidos de qualidade
- Adaptação de formulações às necessidades individuais e coletivas de saúde
- Fortalecimento de competências essenciais:
  - Tomada de decisões com base em evidências
  - Manipulação segura e eficaz de formulações
  - Condução de processos de pesquisa e desenvolvimento
  - Foco na eficácia e segurança terapêutica dos produtos

# OBRIGADA!



**UNIDADE CENTRAL**

Rua Ramos de Azevedo, 423  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITARARÉ**

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITATIAIA**

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE INDEPENDÊNCIA**

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110  
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE CAMILO**

Rua Camilo de Mattos, 2211  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**0800 18 35 66**

**[www.baraodemaui.br](http://www.baraodemaui.br)**