

LEITURA EM VOZ ALTA COMO ESTRATÉGIA DE APOIO À COMPREENSÃO DE QUESTÕES DE PROVA

**Profa. Dra. Sueli Cristina de Pauli
Teixeira**

Problema observado

- Queixa recorrente dos estudantes: dificuldade de compreender as questões da prova
- Consequências: respostas erradas e notas abaixo do esperado
- Possíveis causas:
 - o Formulação ambígua das questões
 - o Transtornos funcionais específicos
 - o Fragilidades na escolarização básica

Importância da leitura e interpretação

- A leitura e interpretação de textos são habilidades desenvolvidas ao longo da escolarização
- Requerem:
 - o Ensino contínuo
 - o Estratégias pedagógicas variadas
 - o Reflexões sobre a linguagem escrita e seu funcionamento
 - o Apoio intencional em momentos-chave, como em provas

Estratégia adotada: leitura em voz alta

- Intervenção simples e experimental:
 - o Docente lê as questões da prova em voz alta, antes da resolução
- Objetivo:
 - o Minimizar dificuldades de interpretação
 - o Facilitar o primeiro contato com o enunciado
 - o Cercar o sentido dos dizeres escritos

Como a leitura foi feita

- Leitura realizada:
 - o De forma clara, pausada e com entonação adequada
 - Estudantes acompanham em silêncio
 - Só depois iniciam a leitura silenciosa e respondem por escrito

Contexto da aplicação

- Aplicada em três turmas do Centro Universitário Barão de Mauá:
- o Uma de Psicologia
- o Uma de Farmácia
- Comparação com provas sem leitura oral

Resultados observados

- Desempenho superior nas avaliações com leitura em voz alta
- Indício de que a estratégia:
 - o Reduz sobrecarga cognitiva inicial
 - o Favorece a decodificação do enunciado
 - o Melhora a precisão da interpretação

Resultados observados

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------------|------------------|---------------|------------|-----------|--|--|------------------|-----------------|------------|--|--|
| Turma: | 2024_1_35_9544_2_S - Psicologia da Aprendizagem - 2S - PSICOLOGIA (N) (detalhes da turma) | 12 | 0 | 1 | 3,84 | Turma: | 2024_1_35_9544_2_S - Psicologia da Aprendizagem - 2S - PSICOLOGIA (N) (detalhes da turma) | 11 | 0 | 2 | 4,59 | | |
| Prova: | Prova 1-DP_psico_aprendizagem (detalhes da prova) | FOLHAS CORRIDAS | REVISÃO PENDENTE | ALUNO AUSENTE | NOTA MÉDIA | Prova: | Prova 2_DP_psicologia da aprendizagem-2024 (detalhes da prova) | FOLHAS CORRIDAS | REVISÃO PENDENTE | ALUNOS AUSENTES | NOTA MÉDIA | | |
| Prova: | Prova 1-DP_psico_aprendizagem | | | | | | Prova: | Prova 2_DP_psicologia da aprendizagem-2024 | | | | | |
| Escopo: | (Toda a prova) | | | | | | Escopo: | (Toda a prova) | | | | | |
| Matrícula | Nota | ARCP | Matrícula | Nota | ARCP | Matrícula | Nota | ARCP | Matrícula | Nota | ARCP | | |
| 2105688 | 3,00 | 50,00% | 2105688 | 4,60 | 76,67% | 2105688 | 4,60 | 76,67% | 2105688 | 4,60 | 76,67% | | |
| 2190160 | 6,00 | 100,00% | 2190160 | 5,00 | 83,33% | 2190160 | 5,00 | 83,33% | 2190160 | 5,00 | 83,33% | | |
| 2212403 | 4,00 | 66,67% | 2212403 | 3,90 | 65,00% | 2212403 | 3,90 | 65,00% | 2212403 | 3,90 | 65,00% | | |
| 2229320 | 5,00 | 83,33% | 2229320 | 5,00 | 83,33% | 2229320 | 5,00 | 83,33% | 2229320 | 5,00 | 83,33% | | |
| 2281752 | 4,00 | 66,67% | 2281752 | 4,70 | 78,33% | 2281752 | 4,70 | 78,33% | 2281752 | 4,70 | 78,33% | | |
| 2189933 | 4,00 | 66,67% | 2189933 | 3,80 | 63,33% | 2189933 | 3,80 | 63,33% | 2189933 | 3,80 | 63,33% | | |
| 2211003 | 4,50 | 75,00% | 2211003 | 5,60 | 93,33% | 2211003 | 5,60 | 93,33% | 2211003 | 5,60 | 93,33% | | |
| 2220325 | 3,30 | 55,00% | 2220325 | 5,40 | 90,00% | 2220325 | 5,40 | 90,00% | 2220325 | 5,40 | 90,00% | | |
| 2242107 | 3,75 | 62,50% | 2242107 | 4,30 | 71,67% | 2242107 | 4,30 | 71,67% | 2242107 | 4,30 | 71,67% | | |
| 2176808 | 2,75 | 45,83% | 2176808 | 4,00 | 66,67% | 2176808 | 4,00 | 66,67% | 2176808 | 4,00 | 66,67% | | |
| 2189355 | 4,00 | 66,67% | 2189355 | 4,20 | 70,00% | 2189355 | 4,20 | 70,00% | 2189355 | 4,20 | 70,00% | | |
| 2242194 | 1,75 | 29,17% | 2242194 | | | 2242194 | | | 2242194 | | | | |

Resultados observados

| | | | | | | |
|--------|--|-----------------|------------------|-----------------|------------|---|
| Turma: | 2025_1_24_9191_1_A - Psicologia da Saúde - 1A - FARMÁCIA (N) (detalhes da turma) | 22 | 0 | 2 | 4,96 |  |
| Prova: | Prova 1-Psicologia aplicada à Saúde_2025_2 (detalhes da prova) | FOLHAS CORRIDAS | REVISÃO PENDENTE | ALUNOS AUSENTES | NOTA MÉDIA | |

Resumo de Notas e Correções

| | | | | | |
|--------|--|-----------------|------------------|-----------------|------------|
| Turma: | 2025_1_24_9191_1_A - Psicologia da Saúde - 1A - FARMÁCIA (N) (detalhes da turma) | 22 | 0 | 2 | 6,50 |
| Prova: | Prova 2 - Psicologia da saúde -2025 (detalhes da prova) | FOLHAS CORRIDAS | REVISÃO PENDENTE | ALUNOS AUSENTES | NOTA MÉDIA |

Turma: [2025_1_24_9191_1_A] - Psicologia da Saúde - 1A - FARMACIA
 Prova: Prova 1-Psicologia aplicada à Saúde_2025_2
 Escopo: (Toda a prova)

| Matrícula | Nota | ARCP |
|-----------|------|---------|
| 2373290 | 4,76 | 67,93% |
| 2350201 | 4,50 | 64,29% |
| 2328630 | 6,00 | 85,71% |
| 2324906 | 6,75 | 96,36% |
| 2327746 | 6,00 | 85,71% |
| 2370312 | 7,00 | 100,00% |
| 2367010 | 4,76 | 67,93% |
| 2365933 | 3,75 | 53,57% |
| 2342689 | 2,99 | 42,71% |
| 2336966 | 4,76 | 67,93% |
| 2115950 | 7,00 | 100,00% |
| 2353570 | 4,95 | 70,71% |
| 2372557 | 5,75 | 82,07% |
| 2373493 | 0,50 | 7,07% |
| 2329729 | 6,51 | 92,93% |
| 2373044 | 7,00 | 100,00% |
| 2346089 | 4,01 | 57,29% |
| 2345664 | 5,50 | 78,57% |
| 2358160 | 1,50 | 21,43% |
| 2373487 | 2,61 | 37,21% |
| 2326540 | 5,51 | 78,64% |
| 2355756 | 7,00 | 100,00% |

Turma: [2025_1_24_9191_1_A] - Psicologia da Saúde - 1A - FARMÁCIA
 Prova: Prova 2 - Psicologia da saúde -2025
 Escopo: (Toda a prova)

| Matrícula | Nota | ARCP |
|-----------|------|---------|
| 2373290 | 5,00 | 71,43% |
| 2350201 | 6,90 | 98,57% |
| 2328630 | 5,90 | 84,29% |
| 2324906 | 6,80 | 97,14% |
| 2327746 | 6,80 | 97,14% |
| 2370312 | 6,81 | 97,29% |
| 2367010 | 6,35 | 90,71% |
| 2365933 | 5,60 | 80,00% |
| 2342689 | 6,70 | 95,71% |
| 2336966 | 6,80 | 97,14% |
| 2115950 | 7,00 | 100,00% |
| 2353570 | 6,80 | 97,14% |
| 2372557 | 7,00 | 100,00% |
| 2373493 | 5,50 | 78,57% |
| 2329729 | 7,00 | 100,00% |
| 2373044 | 7,00 | 100,00% |
| 2346089 | 6,80 | 97,14% |
| 2345664 | 4,50 | 64,29% |
| 2358160 | 7,00 | 100,00% |
| 2373487 | 6,90 | 98,57% |
| 2326540 | 6,80 | 97,14% |
| 2355756 | 7,00 | 100,00% |

Resultados observados

| | |
|--------|---|
| Turma: | 2024_2_381_6075_6_A - Difíc.Proc.Ensino/Aprendizagem - 6A - PSICOLOGIA (M) (detalhes da turma) |
| Prova: | Prova 1- Dificuldades no processo Ensino- aprend.-matutino-2024 (detalhes da prova) |

40
FOLHAS CORRIDAS
0
REVISÃO PENDENTE
1
ALUNO AUSENTE
5,60
NOTA MÉDIA

| | |
|--------|---|
| Turma: | 2024_2_381_6075_6_A - Difíc.Proc.Ensino/Aprendizagem - 6A - PSICOLOGIA (M) (detalhes da turma) |
| Prova: | Prova 2- Dificuldades do processo Ensino- aprendizagem -Matutino_6aF (detalhes da prova) |

42
FOLHAS CORRIDAS
0
REVISÃO PENDENTE
0
ALUNO AUSENTE
5,73
NOTA MÉDIA

| Matrícula | Nota | ARCP |
|-----------|------|---------|
| 2134212 | 6,90 | 98,50% |
| 2115270 | 6,90 | 98,50% |
| 2139222 | 6,90 | 98,50% |
| 2101369 | 5,61 | 80,14% |
| 2098550 | 5,16 | 73,71% |
| 2122676 | 5,40 | 77,14% |
| 2106009 | 5,31 | 75,86% |
| 2156329 | 4,36 | 62,21% |
| 2104610 | 6,40 | 91,43% |
| 2041730 | 2,86 | 40,86% |
| 2125884 | 4,79 | 68,43% |
| 2178884 | 4,70 | 67,14% |
| 2102390 | 5,70 | 81,43% |
| 2105490 | 5,40 | 77,14% |
| 2215295 | 5,40 | 77,14% |
| 2119640 | 5,70 | 81,43% |
| 2105875 | 4,51 | 64,36% |
| 2116209 | 4,61 | 65,86% |
| 2256480 | 4,86 | 69,43% |
| 2101092 | 6,51 | 92,93% |
| 2070346 | 3,79 | 54,14% |
| 2124744 | 5,81 | 82,93% |
| 2178826 | 4,51 | 64,36% |
| 2105796 | 6,60 | 94,21% |
| 2105426 | 5,06 | 72,21% |
| 2142294 | 4,40 | 62,86% |
| 2102673 | 7,00 | 100,00% |
| 2121520 | 5,60 | 79,93% |
| 2131850 | 6,51 | 92,93% |
| 2115025 | 5,51 | 78,64% |
| 2146809 | 6,90 | 98,50% |
| 2150374 | 5,90 | 84,21% |
| 2103450 | 6,90 | 98,50% |
| 2317270 | 5,70 | 81,43% |
| 2141630 | 6,70 | 95,71% |
| 2106146 | 4,70 | 67,14% |
| 2323042 | 5,21 | 74,36% |
| 2221810 | 7,00 | 100,00% |
| 2217210 | 6,51 | 92,93% |
| 2130257 | 5,79 | 82,71% |

| Escopo: | (Toda a prova) | |
|-----------|----------------|---------|
| Matrícula | Nota | ARCP |
| 2134212 | 6,00 | 85,71% |
| 2115270 | 5,85 | 83,57% |
| 2139222 | 6,85 | 97,86% |
| 2101369 | 5,85 | 83,57% |
| 2098550 | 6,00 | 85,71% |
| 2122676 | 5,00 | 71,43% |
| 2106009 | 4,75 | 67,79% |
| 2156329 | 5,85 | 83,57% |
| 2104610 | 5,85 | 83,57% |
| 2041730 | 4,25 | 60,71% |
| 2125884 | 4,70 | 67,14% |
| 2178884 | 4,76 | 67,93% |
| 2102390 | 6,00 | 85,71% |
| 2105490 | 5,85 | 83,57% |
| 2215295 | 6,70 | 95,71% |
| 2119640 | 6,85 | 97,86% |
| 2105875 | 6,51 | 92,93% |
| 2098459 | 6,00 | 85,71% |
| 2116209 | 5,85 | 83,57% |
| 2256480 | 5,85 | 83,57% |
| 2101092 | 5,70 | 81,43% |
| 2070346 | 5,70 | 81,43% |
| 2124744 | 5,45 | 77,79% |
| 2178826 | 5,85 | 83,57% |
| 2105796 | 5,70 | 81,43% |
| 2105426 | 3,76 | 53,64% |
| 2142294 | 5,70 | 81,43% |
| 2102673 | 5,85 | 83,57% |
| 2121520 | 5,60 | 79,93% |
| 2131850 | 4,85 | 69,29% |
| 2115025 | 6,70 | 95,71% |
| 2146809 | 5,85 | 83,57% |
| 2150374 | 5,85 | 83,57% |
| 2103450 | 6,85 | 97,86% |
| 2317270 | 4,85 | 69,29% |
| 2141630 | 5,85 | 83,57% |
| 2106146 | 5,49 | 78,43% |
| 2323042 | 5,85 | 83,57% |
| 2221810 | 7,00 | 100,00% |
| 2217210 | 5,75 | 82,07% |
| 2130257 | 6,85 | 97,86% |
| 2323780 | 4,51 | 64,36% |

Resultados observados

N 1- 2024 - Psicologia – muitas reclamações, uma questão cancelada, com nota da questão atribuída a todos; muitas perguntas à docente durante a realização da prova com dúvidas de compreensão;
N 2 (ambos os cursos)- sem intercorrências, maior rapidez na entrega das avaliações.

Considerações e implicações

- Resultados ainda preliminares
- Necessidade de estudos mais sistemáticos
- Indícios de grande potencial psicopedagógico da prática

Conclusão

- Estratégias simples, mas bem aplicadas, podem:
- o Reduzir desigualdades nas avaliações
- o Apoiar estudantes com dificuldades interpretativas
- o Promover maior equidade no ensino superior

Mensagem final

“A leitura em voz alta não substitui a leitura autônoma, mas pode ser um apoio poderoso para garantir que todos compreendam o ponto de partida.”

Muito obrigada!