

# LEITURA EM VOZ ALTA COMO ESTRATÉGIA DE APOIO À COMPREENSÃO DE QUESTÕES DE PROVA

Profa. Dra. Sueli Cristina de Pauli  
Teixeira

# Problema observado

- Queixa recorrente dos estudantes: dificuldade de compreender as questões da prova
- Consequências: respostas erradas e notas abaixo do esperado
- Possíveis causas:
  - o Formulação ambígua das questões
  - o Transtornos funcionais específicos
  - o Fragilidades na escolarização básica

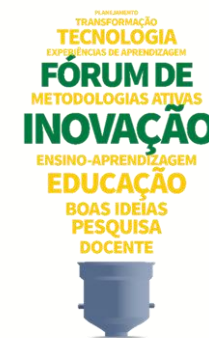
# Importância da leitura e interpretação

- A leitura e interpretação de textos são habilidades desenvolvidas ao longo da escolarização
- Requerem:
  - o Ensino contínuo
  - o Estratégias pedagógicas variadas
  - o Reflexões sobre a linguagem escrita e seu funcionamento
  - o Apoio intencional em momentos-chave, como em provas

# Estratégia adotada: leitura em voz alta

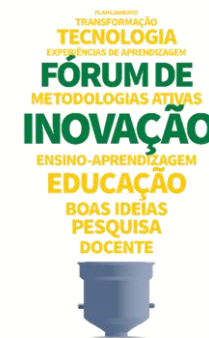
- Intervenção simples e experimental:
  - o Docente lê as questões da prova em voz alta, antes da resolução
  
- Objetivo:
  - o Minimizar dificuldades de interpretação
  - o Facilitar o primeiro contato com o enunciado
  - o Cercar o sentido dos dizeres escritos

# Como a leitura foi feita



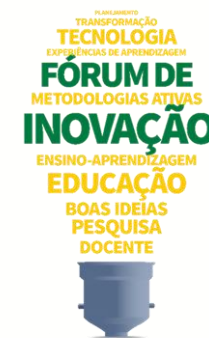
- Leitura realizada:
  - o De forma clara, pausada e com entonação adequada
- Estudantes acompanham em silêncio
- Só depois iniciam a leitura silenciosa e respondem por escrito

# Contexto da aplicação



- Aplicada em três turmas do Centro Universitário Barão de Mauá:
  - o Uma de Psicologia
  - o Uma de Farmácia
- Comparação com provas sem leitura oral

# Resultados observados



- Desempenho superior nas avaliações com leitura em voz alta
- Indício de que a estratégia:
  - o Reduz sobrecarga cognitiva inicial
  - o Favorece a decodificação do enunciado
  - o Melhora a precisão da interpretação

# Resultados observados



Turma:	2024_1_35_9544_2_S - Psicologia da Aprendizagem - 2S - PSICOLOGIA (N) (detalhes da turma)	12	0	1	3,84
Prova:	Prova 1-DP_psico_aprendizagem (detalhes da prova)	FOLHAS CORRIGIDAS	REVISÃO PENDENTE	ALUNO AUSENTE	NOTA MÉDIA

Turma:	2024_1_35_9544_2_S - Psicologia da Aprendizagem - 2S - PSICOLOGIA (N) (detalhes da turma)	11	0	2	4,59
Prova:	Prova 2_DP_psicologia da aprendizagem-2024 (detalhes da prova)	FOLHAS CORRIGIDAS	REVISÃO PENDENTE	ALUNOS AUSENTES	NOTA MÉDIA

Prova:	Prova 1-DP_psico_aprendizagem				
Escopo:	(Toda a prova)				
	Matrícula	Nota	ARCP		
	2105688	3,00	50,00%		
	2190160	6,00	100,00%		
	2212403	4,00	66,67%		
	2229320	5,00	83,33%		
0	2281752	4,00	66,67%		
1	2189933	4,00	66,67%		
2	2211003	4,50	75,00%		
3	2220325	3,30	55,00%		
4	2242107	3,75	62,50%		
5	2176808	2,75	45,83%		
6	2189355	4,00	66,67%		
7	2242194	1,75	29,17%		

Prova:	Prova 2_DP_psicologia da aprendizagem-2024				
Escopo:	(Toda a prova)				
	Matrícula	Nota	ARCP		
	2105688	4,60	76,67%		
	2190160	5,00	83,33%		
	2212403	3,90	65,00%		
	2229320	5,00	83,33%		
	2281752	4,70	78,33%		
	2189933	3,80	63,33%		
	2211003	5,60	93,33%		
	2242107	5,40	90,00%		
	2176808	4,30	71,67%		
	2189355	4,00	66,67%		
	2242194	4,20	70,00%		



# Resultados observados

Turma:	2025_1_24_9191_1_A - Psicologia da Saúde - 1A - FARMÁCIA (N) <a href="#">(detalhes da turma)</a>	22	0	2	4,96
Prova:	Prova 1-Psicologia aplicada à Saúde_2025_2 <a href="#">(detalhes da prova)</a>	FOLHAS CORRIGIDAS	REVISÃO PENDENTE	ALUNOS AUSENTES	NOTA MÉDIA

## Resumo de Notas e Correções

Turma:	2025_1_24_9191_1_A - Psicologia da Saúde - 1A - FARMÁCIA (N) <a href="#">(detalhes da turma)</a>	22	0	2	6,50
Prova:	Prova 2 - Psicologia da saúde -2025 <a href="#">(detalhes da prova)</a>	FOLHAS CORRIGIDAS	REVISÃO PENDENTE	ALUNOS AUSENTES	NOTA MÉDIA

Turma:	[2025_1_24_9191_1_A] - Psicologia da Saúde - 1A - FARMÁCIA
Prova:	Prova 1-Psicologia aplicada à Saúde_2025_2
Escopo:	(Toda a prova)

Matrícula	Nota	ARCP			
2373290	4,76	67,93%			
2350201	4,50	64,29%			
2328630	6,00	85,71%			
2324906	6,75	96,36%			
2327746	6,00	85,71%			
2370312	7,00	100,00%			
2367010	4,76	67,93%			
2365933	3,75	53,57%			
2342689	2,99	42,71%			
2336966	4,76	67,93%			
2115950	7,00	100,00%			
2353570	4,95	70,71%			
2372557	5,75	82,07%			
2373493	0,50	7,07%			
2329729	6,51	92,93%			
2373044	7,00	100,00%			
2346089	4,01	57,29%			
2345664	5,50	78,57%			
2358160	1,50	21,43%			
2373487	2,61	37,21%			
2326540	5,51	78,64%			
2355756	7,00	100,00%			

Turma:	[2025_1_24_9191_1_A] - Psicologia da Saúde - 1A - FARMÁCIA
Prova:	Prova 2 - Psicologia da saúde -2025
Escopo:	(Toda a prova)

Matrícula	Nota	ARCP			
2373290	5,00	71,43%			
2350201	6,90	98,57%			
2328630	5,90	84,29%			
2324906	6,80	97,14%			
2327746	6,80	97,14%			
2370312	6,81	97,29%			
2367010	6,35	90,71%			
2365933	5,60	80,00%			
2342689	6,70	95,71%			
2336966	6,80	97,14%			
2115950	7,00	100,00%			
2353570	6,80	97,14%			
2372557	7,00	100,00%			
2373493	5,50	78,57%			
2329729	7,00	100,00%			
2373044	7,00	100,00%			
2346089	6,80	97,14%			
2345664	4,50	64,29%			
2358160	7,00	100,00%			
2373487	6,90	98,57%			
2326540	6,80	97,14%			
2355756	7,00	100,00%			

# Resultados observados

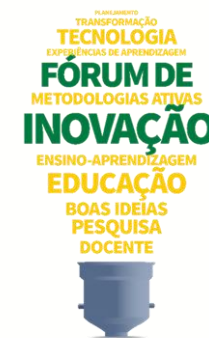
Turma:	2024_2_381_6075_6_A - Dific.Proc.Ensino/Aprendizagem - 6A - PSICOLOGIA (M) (detalhes da turma)	40	0	1	5,60
Prova:	Prova 1- Dificuldades no processo Ensino- aprend.- matutino-2024 (detalhes da prova)	FOLHAS CORRIGIDAS	REVISÃO PENDENTE	ALUNO AUSENTE	NOTA MÉDIA

Matrícula	Nota	ARCP
2134212	6,90	98,50%
2115270	6,90	98,50%
2139222	6,90	98,50%
2101369	5,61	80,14%
2098550	5,16	73,71%
2122676	5,40	77,14%
2106009	5,31	75,86%
2156329	4,36	62,21%
2104610	6,40	91,43%
2041730	2,86	40,86%
2125884	4,79	68,43%
2178884	4,70	67,14%
2102390	5,70	81,43%
2105490	5,40	77,14%
2215295	5,40	77,14%
2119640	5,70	81,43%
2105875	4,51	64,36%
2116209	4,61	65,86%
2256480	4,86	69,43%
2101092	6,51	92,93%
2070346	3,79	54,14%
2124744	5,81	82,93%
2178826	4,51	64,36%
2105796	6,60	94,21%
2105426	5,06	72,21%
2142294	4,40	62,86%
2102673	7,00	100,00%
2121520	5,60	79,93%
2131850	6,51	92,93%
2115025	5,51	78,64%
2146809	6,90	98,50%
2150374	5,90	84,21%
2103450	6,90	98,50%
2317270	5,70	81,43%
2141630	6,70	95,71%
2106146	4,70	67,14%
2323042	5,21	74,36%
2221810	7,00	100,00%
2217210	6,51	92,93%
2130257	5,79	82,71%

Turma:	2024_2_381_6075_6_A - Dific.Proc.Ensino/Aprendizagem - 6A - PSICOLOGIA (M) (detalhes da turma)	42	0	0	5,73
Prova:	Prova 2- Dificuldades do processo Ensino- aprendizagem -Matutino_6aF (detalhes da prova)	FOLHAS CORRIGIDAS	REVISÃO PENDENTE	ALUNO AUSENTE	NOTA MÉDIA

Escopo:	[ Toda a prova ]			
Matrícula	Nota	ARCP		
2134212	6,00	85,71%		
2115270	5,85	83,57%		
2139222	6,85	97,86%		
2101369	5,85	83,57%		
2098550	6,00	85,71%		
2122676	5,00	71,43%		
2106009	4,75	67,79%		
2156329	5,85	83,57%		
2104610	5,85	83,57%		
2041730	4,25	60,71%		
2125884	4,70	67,14%		
2178884	4,76	67,93%		
2102390	6,00	85,71%		
2105490	5,85	83,57%		
2215295	6,70	95,71%		
2119640	6,85	97,86%		
2105875	6,51	92,93%		
2098459	6,00	85,71%		
2116209	5,85	83,57%		
2256480	5,85	83,57%		
2101092	5,70	81,43%		
2070346	5,70	81,43%		
2124744	5,45	77,79%		
2178826	5,85	83,57%		
2105796	5,70	81,43%		
2105426	3,76	53,64%		
2142294	5,70	81,43%		
2102673	5,85	83,57%		
2121520	5,60	79,93%		
2131850	4,85	69,29%		
2115025	6,70	95,71%		
2146809	5,85	83,57%		
2150374	5,85	83,57%		
2103450	6,85	97,86%		
2317270	4,85	69,29%		
2141630	5,85	83,57%		
2106146	5,49	78,43%		
2323042	5,85	83,57%		
2221810	7,00	100,00%		
2217210	5,75	82,07%		
2130257	6,85	97,86%		
2323780	4,51	64,36%		

# Resultados observados



N 1- 2024 - Psicologia – muitas reclamações, uma questão cancelada, com nota da questão atribuída a todos; muitas perguntas à docente durante a realização da prova com dúvidas de compreensão;

N 2 (ambos os cursos)- sem intercorrências, maior rapidez na entrega das avaliações.

# Considerações e implicações

- Resultados ainda preliminares
- Necessidade de estudos mais sistemáticos
- Indícios de grande potencial psicopedagógico da prática

# Conclusão

- Estratégias simples, mas bem aplicadas, podem:
  - o Reduzir desigualdades nas avaliações
  - o Apoiar estudantes com dificuldades interpretativas
  - o Promover maior equidade no ensino superior

# Mensagem final

“A leitura em voz alta não substitui a leitura autônoma, mas pode ser um apoio poderoso para garantir que todos compreendam o ponto de partida.”

Muito obrigada!