

DINÂMICA DE GRUPO COMO TÉCNICA DE ENSINO NO CONTEXTO DAS METODOLOGIAS ATIVAS EM ENFERMAGEM

PATRÍCIA BODNAR GIUNTINI

INTRODUÇÃO



- No ensino de Enfermagem, metodologias ativas têm promovido maior envolvimento dos estudantes frente aos desafios da formação profissional.



Entre elas, destacam-se as **DINÂMICAS DE GRUPO** com propósito pedagógico, por favorecerem o fortalecimento emocional, a interação interpessoal e o engajamento, especialmente no início do estágio supervisionado, momento de intensificação da prática e construção da identidade profissional.

Fonte: Disponível em: <https://www.souenfermagem.com.br/noticias/a-enfermagem-e-classificada-como-profissao-de-maior-confianca-diz-pesquisa/>. Acesso em: 01 jul. 2025.

OBJETIVO

- Relatar a experiência de aplicação de uma dinâmica de grupo com alunos do último ano do curso de Enfermagem, bem como avaliar o nível de satisfação dos participantes.



Fonte: acervo pessoal, 2025.

METODOLOGIA



- **RELATO DE EXPERIÊNCIA.**
- **CURSO:** Enfermagem, Centro Universitário privado, interior de São Paulo.
- **DISCIPLINA:** Estágio supervisionado.
- **LOCAL:** Sala de aula da instituição de ensino.
- **PERÍODO:** 1º. semestre de 2025 (05/02/2025).
- **POPULAÇÃO:** 2 turmas, sendo 37 estudantes do Matutino e 12 estudantes do Noturno, ambas do último ano.

PROCEDIMENTO DINÂMICA DE GRUPO

- Cada estudante foi orientado a refletir e escrever, em uma ***folha em branco*** fornecida pela professora, uma palavra que representasse algo que pudesse contribuir para conduzir o semestre de maneira mais equilibrada.
- Os papéis foram dobrados e depositados, anonimamente, em um saco plástico, de onde cada aluno retirou aleatoriamente um novo papel.
- Ao final, todos abriram as palavras recebidas e foram convidados a refletir com a turma sobre seus significados.



Fonte: acervo pessoal, 2025.

PROCEDIMENTO

AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE SATISFAÇÃO

- Após a atividade, os estudantes responderam, voluntariamente, a um formulário *on-line* de avaliação do nível de satisfação, por meio do *Google forms*.

Para acesso ao **Formulário de Avaliação** sobre o seu nível de satisfação do aluno, aponte a câmera do seu celular para o **QR Code**.



Fonte: autoria própria, 2025.

RESULTADOS

- Dos **49** alunos que participaram da dinâmica, **20** responderam à pesquisa de avaliação do nível de satisfação.

Dos **37** alunos do **Matutino**, **10** responderam a pesquisa.



Fonte: acervo pessoal, 2025.

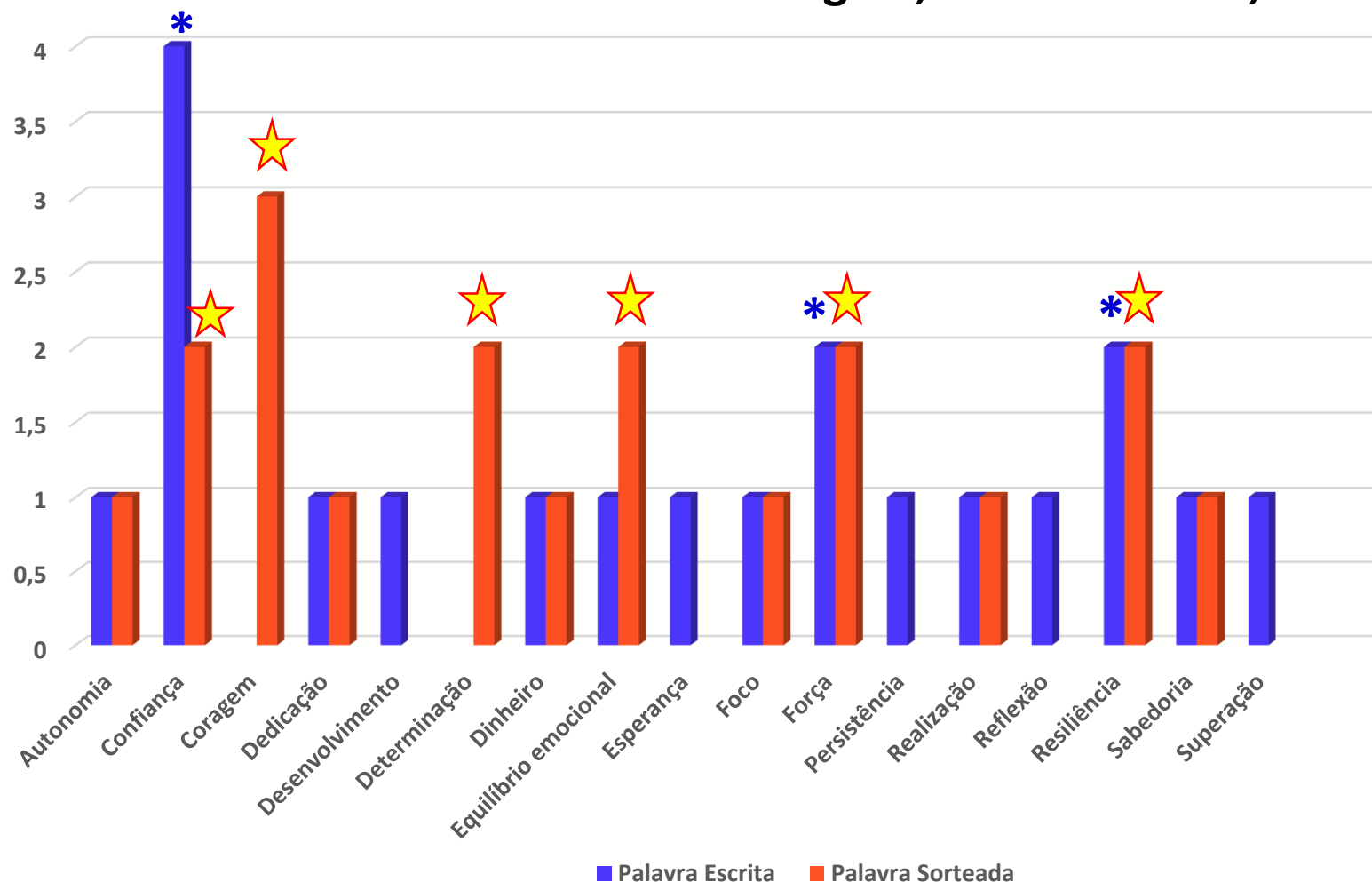
Dos **12** alunos do **Noturno**, **10** responderam a pesquisa.



Fonte: acervo pessoal, 2025.

RESULTADOS

Gráfico 1 – Palavras escritas e sorteadas pelos estudantes para a condução do último ano do Curso de Enfermagem, Ribeirão Preto, 2025.

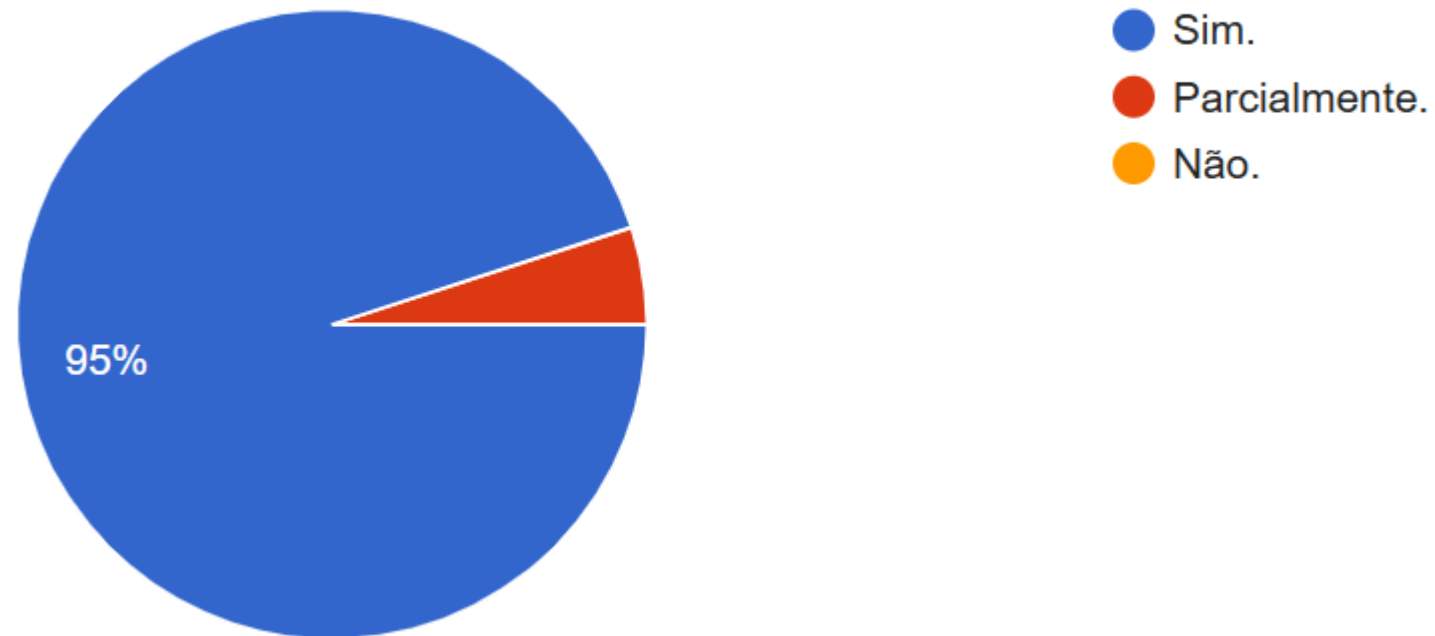


**Contraste entre as palavras
escritas e sorteadas**

*“...nem sempre aquilo que acreditamos
buscar é o que realmente pode nos
impulsionar naquele momento.”*

RESULTADOS

Você acredita que a palavra que recebeu fez sentido para você?



Fonte: dados da pesquisa, Google forms, 2025.

RESULTADOS

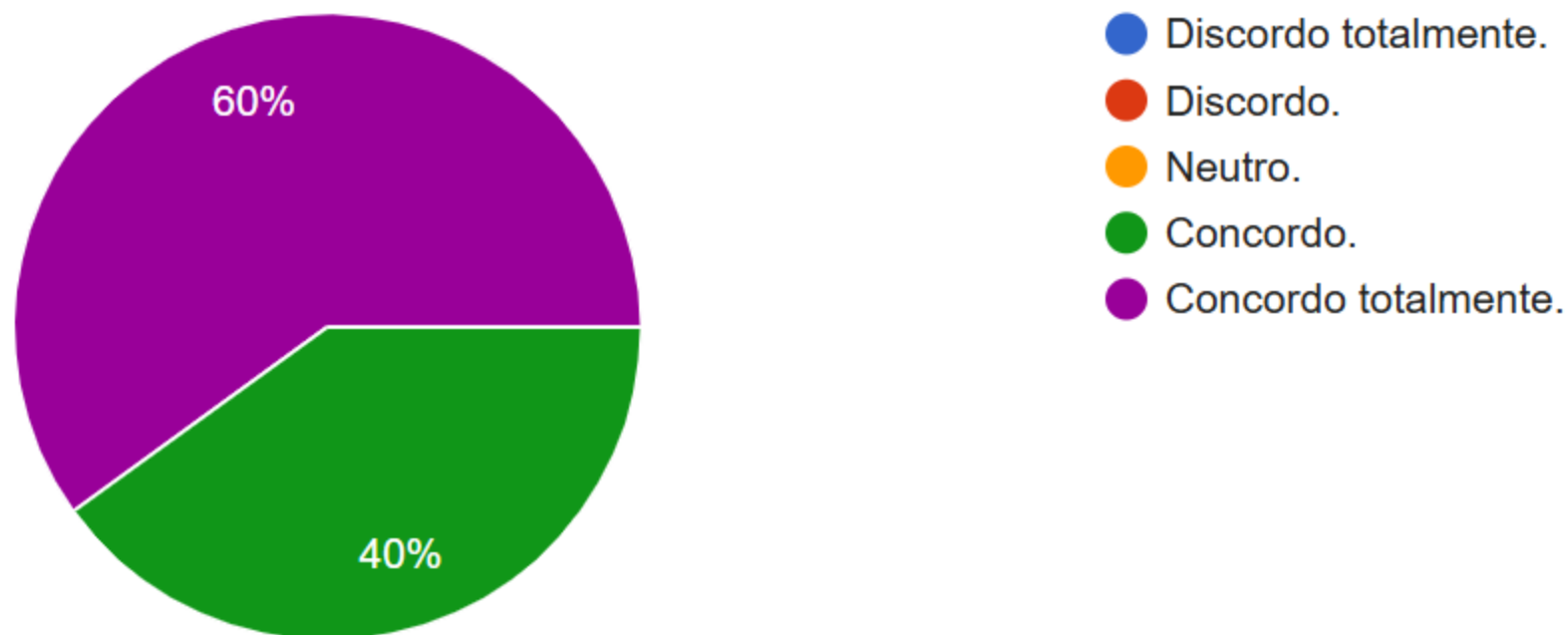
A dinâmica de acolhimento contribuiu para que você se sentisse bem-recebido(a)?



Fonte: dados da pesquisa, Google forms, 2025.

RESULTADOS

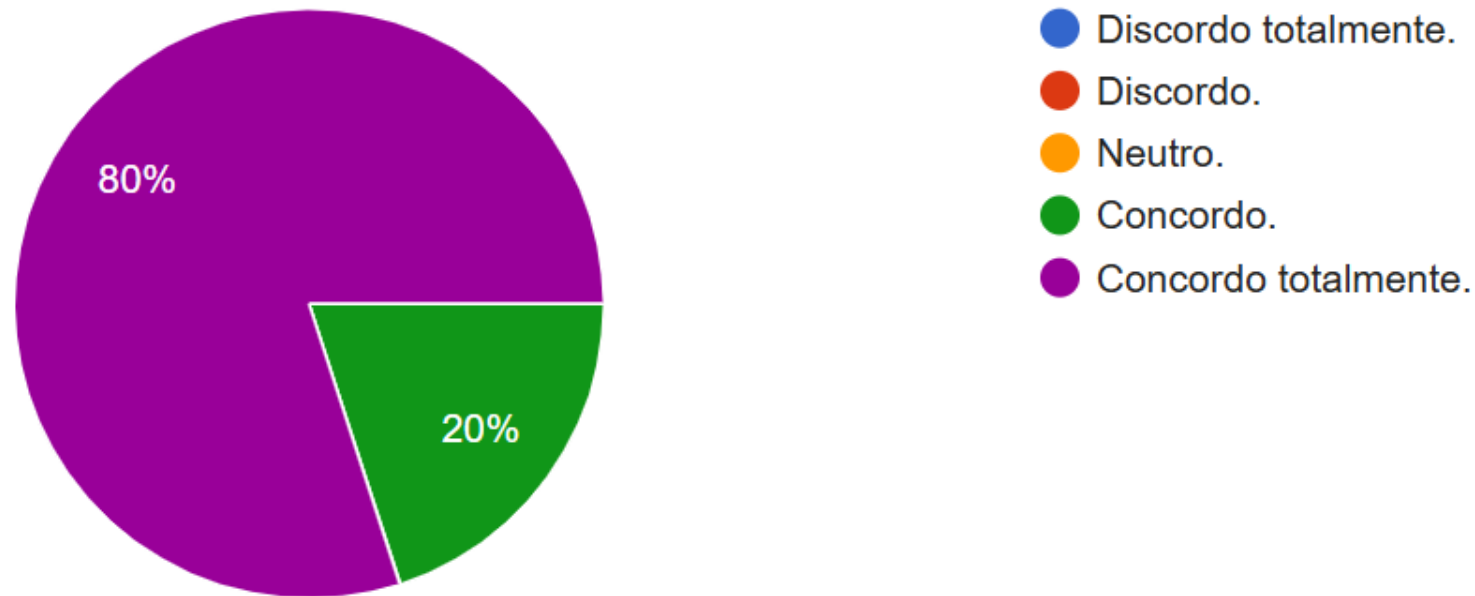
A dinâmica facilitou a interação com colegas e professores?



Fonte: dados da pesquisa, Google forms, 2025.

RESULTADOS

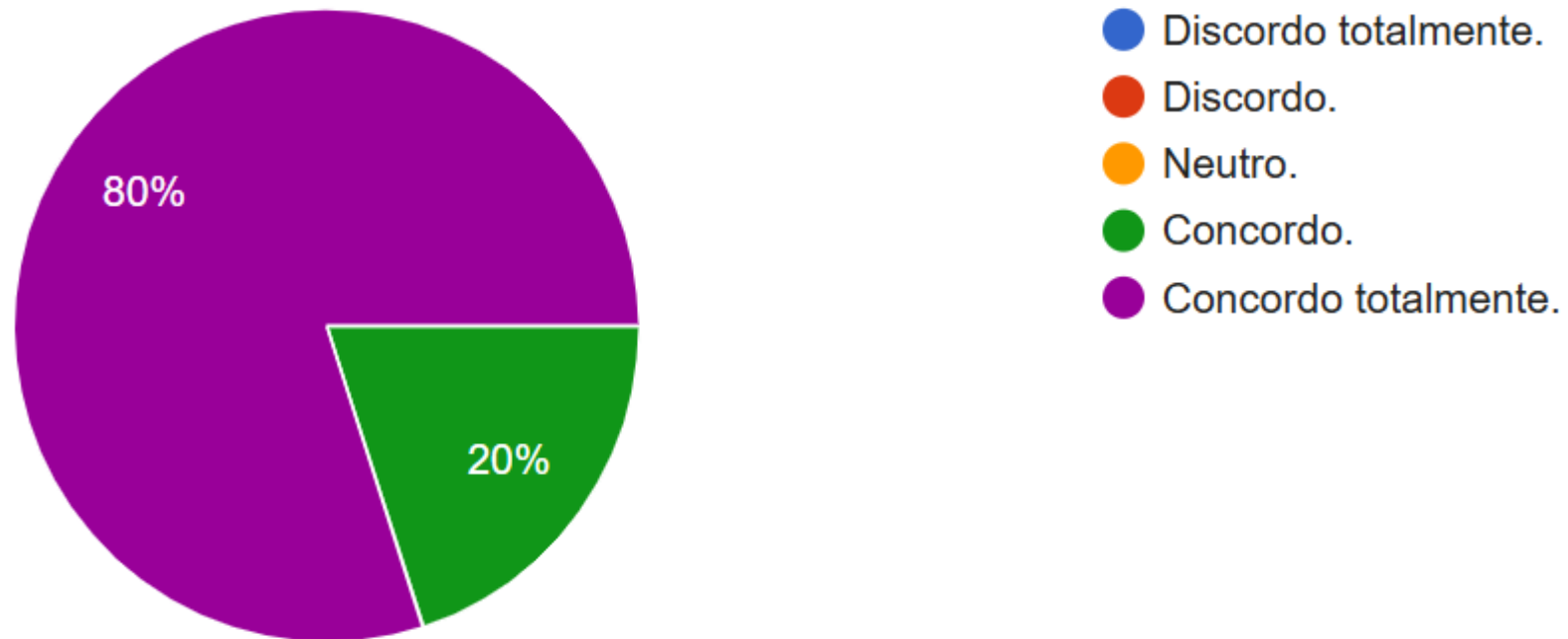
A dinâmica foi bem organizada e conduzida de forma eficiente e descontraída?



Fonte: dados da pesquisa, Google forms, 2025.

RESULTADOS

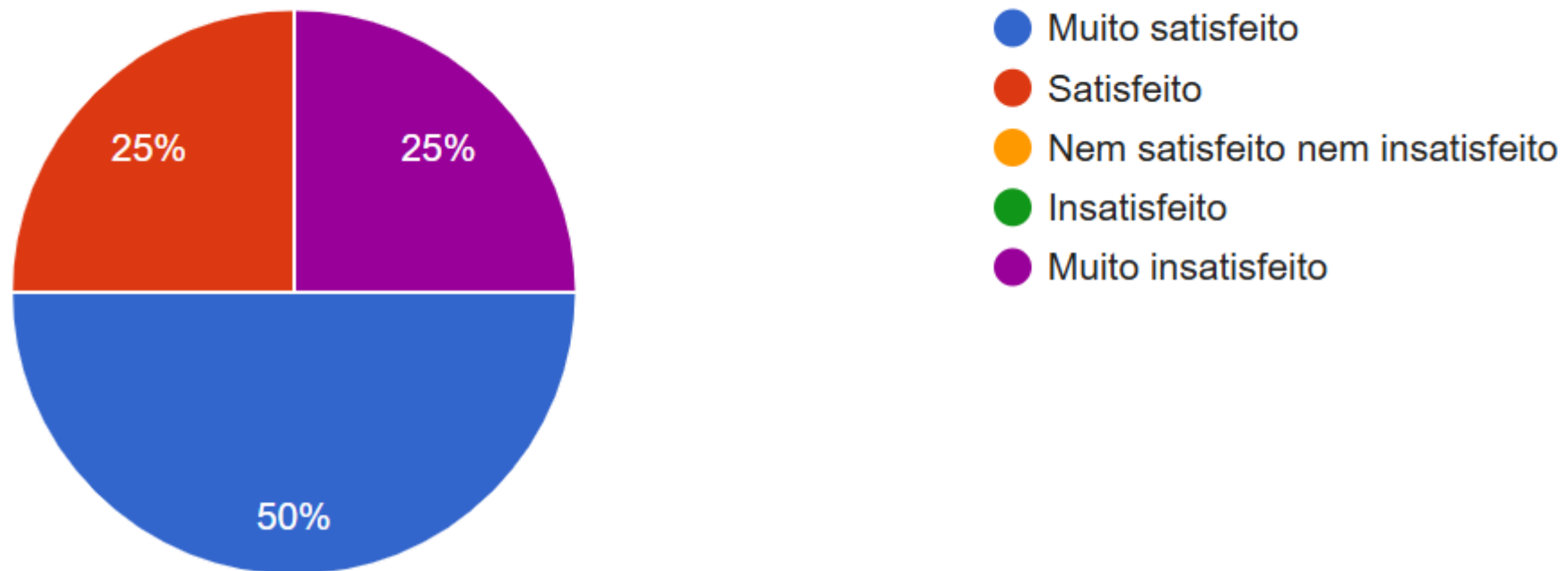
De modo geral, a dinâmica foi uma experiência positiva?



Fonte: dados da pesquisa, Google forms, 2025.

RESULTADOS

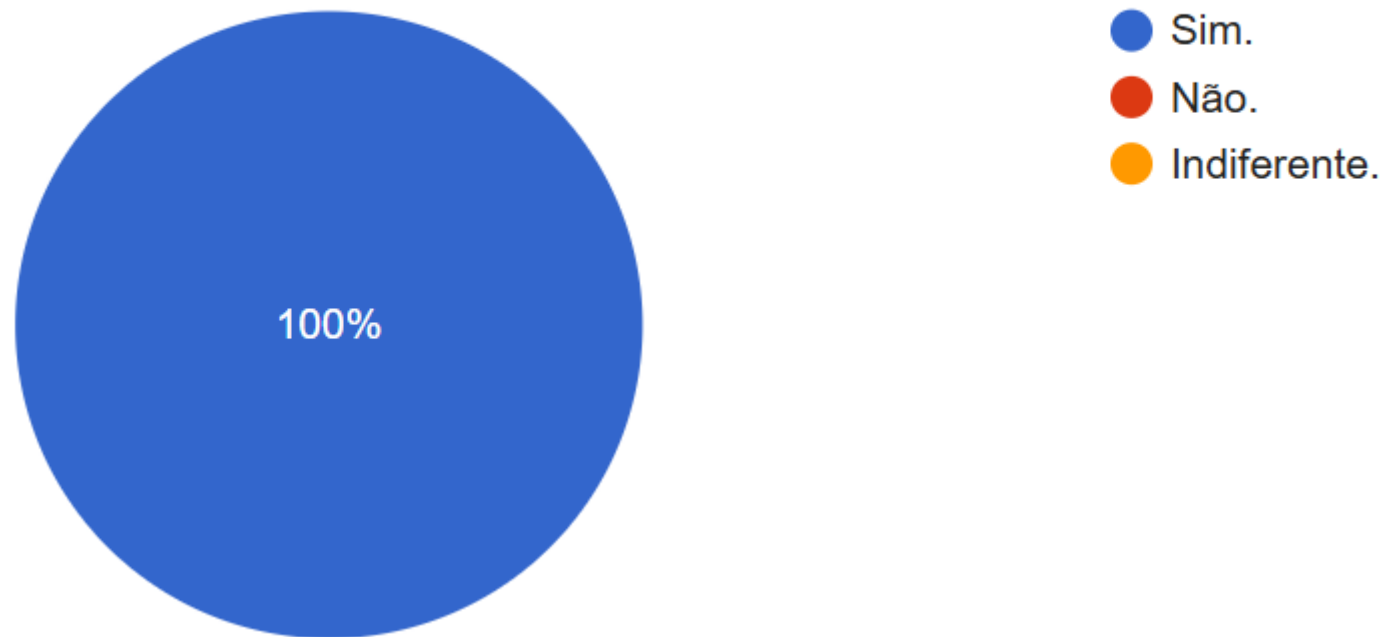
Qual o seu nível de satisfação com a dinâmica aplicada?



Fonte: dados da pesquisa, Google forms, 2025.

RESULTADOS

Você considera válida esse tipo de dinâmica para alunos que estão concluindo o curso?

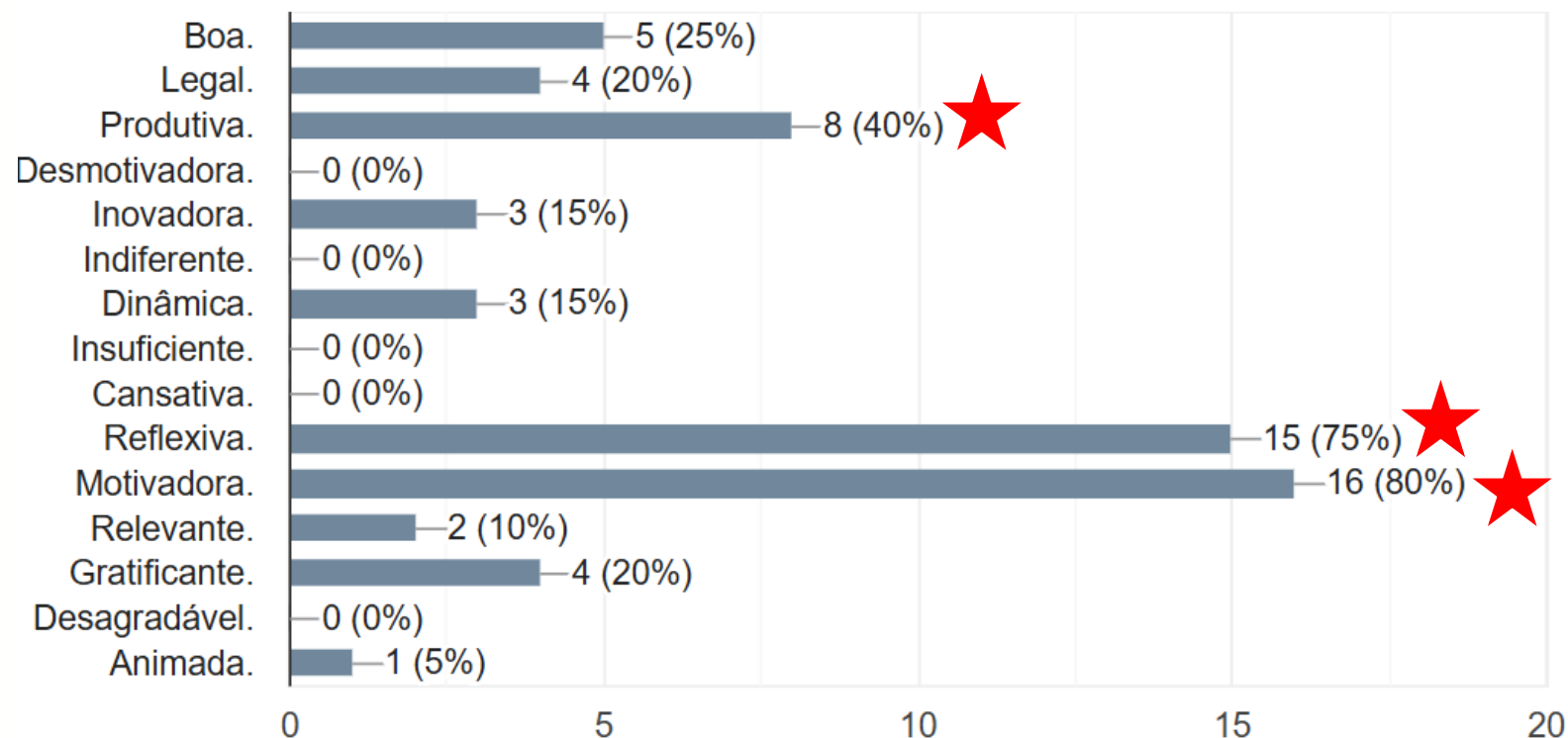


Fonte: dados da pesquisa, Google forms, 2025.

RESULTADOS

O que você achou dessa dinâmica?

(Escolha apenas 3 itens que define a experiência da dinâmica para você)



Fonte: dados da pesquisa, Google forms, 2025.

RESULTADOS

Deixei aqui a sua sugestão e/ou crítica baseada nesta dinâmica realizada.

Achei bem legal a dinâmica, diferente , motivacional e da uma força para enfrentarmos o último ano.

Gostei bastante, para que possamos refletir e buscar melhorar sempre.

Continuar a fazendo com as próximas turmas

Achei legal a dinâmica oferecida são momentos assim que poder ver a experiência dos colegas

ótimo fazer sempre

Continuar fazendo dinâmicas reflexivas pra os próximos alunos!

Fonte: dados da pesquisa, Google forms, 2025.

RESULTADOS



Fonte: acervo pessoal, 2025.

CONSIDERAÇÕES FINAIS



Considera-se que a atividade promoveu integração, autoconhecimento e a construção de um ambiente de confiança mútua, contribuindo para a formação de um profissional ético, resiliente e emocionalmente preparado para os desafios da prática em saúde.

Obrigada pela atenção!
Foi um prazer compartilhar esta experiência.

? Dúvidas ou comentários?

✉ Fique à vontade para perguntar ou contribuir!



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaui.br