

SAÚDE E MEIO AMBIENTE: INTERDISCIPLINARIDADE E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

Glaucya de Figueiredo Mecca¹

glaucya.mecca@baraodemaua.br

Ana Rosa Crisci²

ana.crisci@baraodemaua.br

Janaina Fernanda de Souza Gonçalves Neto³

janaina.souza@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

A formação acadêmica no curso de Ciências Biológicas demanda não apenas o domínio de conteúdos teóricos, mas também o desenvolvimento de competências e habilidades com linguagens específicas e de forma interdisciplinar. Nesse contexto, experiências de aprendizagem que promovam a articulação entre o conhecimento técnico e a capacidade de traduzir esse saber para o público leigo tornam-se especialmente relevantes. A presente atividade foi fundamentada nas metodologias de Aprendizagem Baseada em Projeto e Oficina de Criação, cuja proposta buscou estimular o protagonismo discente, promover a pesquisa orientada e fomentar a produção de materiais acessíveis e cientificamente embasados, contribuindo tanto para a formação acadêmica dos alunos como para a promoção da educação em saúde e meio ambiente. O presente trabalho apresenta os resultados desta iniciativa, desenvolvido pelos estudantes do curso de Ciências Biológicas no âmbito

¹ Doutora em Biologia pela Faculdade de filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto, FFCLRP - USP. Mestra em Biologia Comparada pela Universidade de São Paulo, USP. Especialista em Didática do Ensino Superior pelo Centro Universitário Barão de Mauá, CBM. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

² Mestra em Bioengenharia pela Universidade de São Paulo, USP. Especialista em Anatomia Humana Aplicada pelo Centro Universitário Barão de Mauá, CBM. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

³ Doutora e Mestra em Biologia Animal pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

da Prática como Componente Curricular (PCC) alinhada às competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), nas disciplinas de Histologia Básica e Diversidade e Evolução Vegetal. Objetivou-se a elaboração de folders explicativos com linguagem acessível, a serem utilizados em ações de extensão, de modo a facilitar a compreensão de assuntos científicos pelo público leigo. Na disciplina de Histologia Básica, o foco principal foram as alterações patológicas relacionadas aos conteúdos ministrados. O trabalho constituiu-se de cinco etapas: na primeira, os estudantes foram estimulados a pesquisar os conceitos relacionados às alterações patológicas nos diferentes tecidos abordados. Na segunda etapa, os estudantes foram divididos em grupos de 2 a 3 integrantes, sendo que cada grupo ficou responsável por alterações de um tecido; na terceira, realizou-se a confecção dos folders propriamente ditos, em sala de aula, com o auxílio do docente quando necessário; na quarta, os folders foram apresentados no pátio da unidade central; e, na quinta, houve a avaliação pelo professor e pelo coordenador. O registro dos folders foi realizado por meio de fotografias. A disciplina de Diversidade e Evolução Vegetal concentrou-se nas características estruturais e em curiosidades sobre Fungos e Líquens. Para fornecer embasamento teórico-científico, uma aula expositiva antecedeu as demais atividades. Em seguida, os estudantes foram organizados em grupos e orientados a realizar pesquisas sobre o tema, elaborando um texto informal e sucinto para compor o folder, juntamente com figuras ilustrativas. O conteúdo deveria articular informações científicas com peculiaridades ou curiosidades específicas do espécime abordado. Por fim, os materiais foram apresentados oralmente, os folders entregues em formato impresso e as versões digitais disponibilizadas na plataforma institucional. Em ambas as disciplinas os alunos demonstraram interesse pelos temas e participaram ativamente, interagindo durante as apresentações e discussões realizando as atividades propostas com comprometimento. O material resultante da atividade poderá ser apresentado em escolas e em eventos abertos à comunidade, promovidos pela IES. Constatou-se que os discentes de Licenciatura e Bacharelado reconhecem a importância do uso de materiais didáticos diversificados como recurso

para o ensino e a popularização científica de Histologia e Botânica, em espaços formais e não formais de aprendizagem.

Palavras-chave: Folders. Experiência de aprendizagem. Histologia e Botânica.