

CUIDADO INTEGRAL E INTERSETORIAL DA PESSOA COM SOFRIMENTO MENTAL: CONECTANDO SABERES PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

Alessandra Ackel Rodrigues
Mayara Colleti
Curso de Psicologia

INTRODUÇÃO

Competências científicas

Diretrizes Curriculares Nacionais de Psicologia

Competências profissionais.

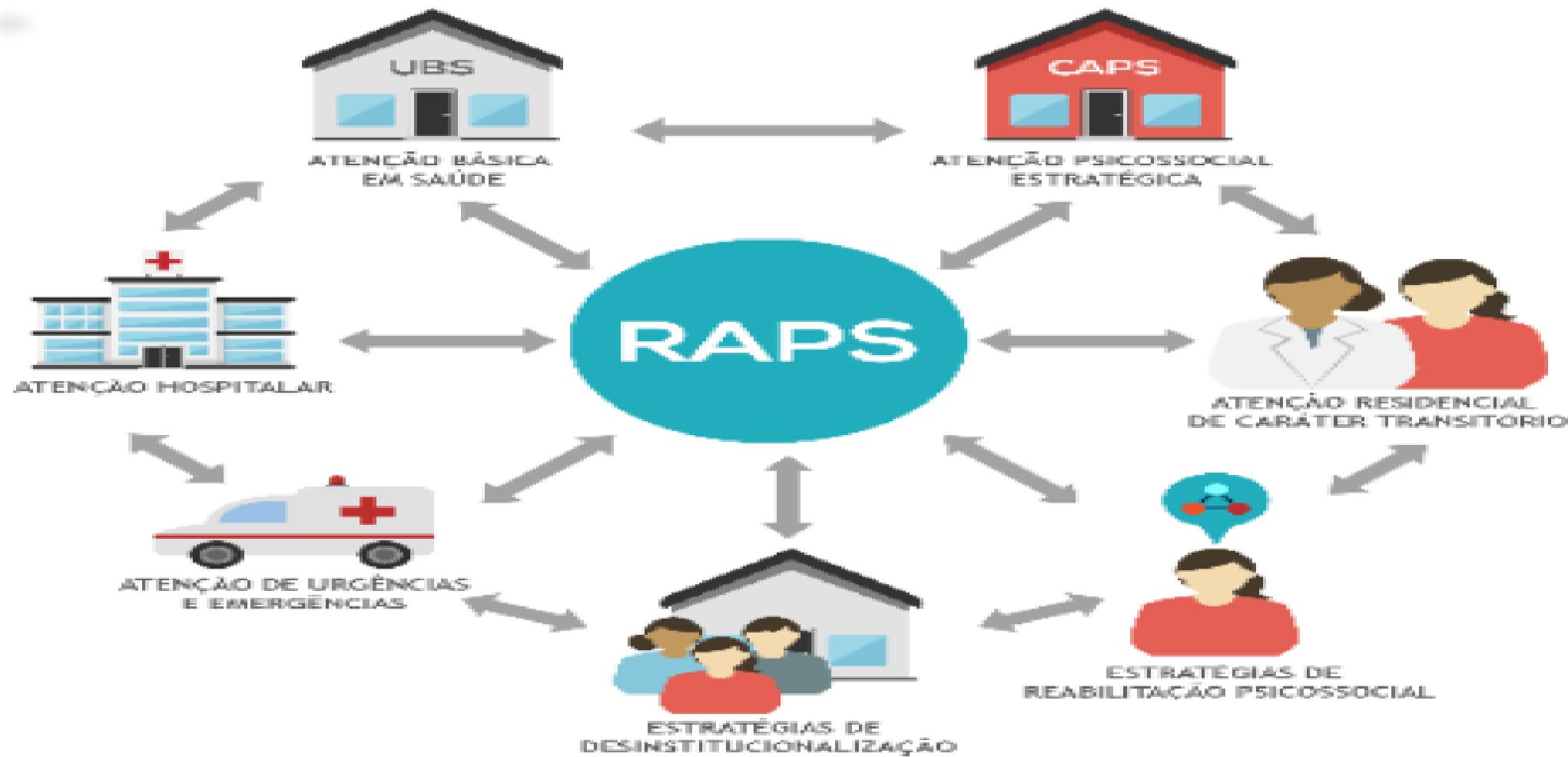
(Brasil, 2023)

INTRODUÇÃO

- Ênfase atual → inserção no campo das Políticas Públicas
- Grande empregador de profissionais.
- Atuação está associado a complexidades
- Saber-fazer do psicólogo para além das áreas tradicionais.

(Brasil, 2023)

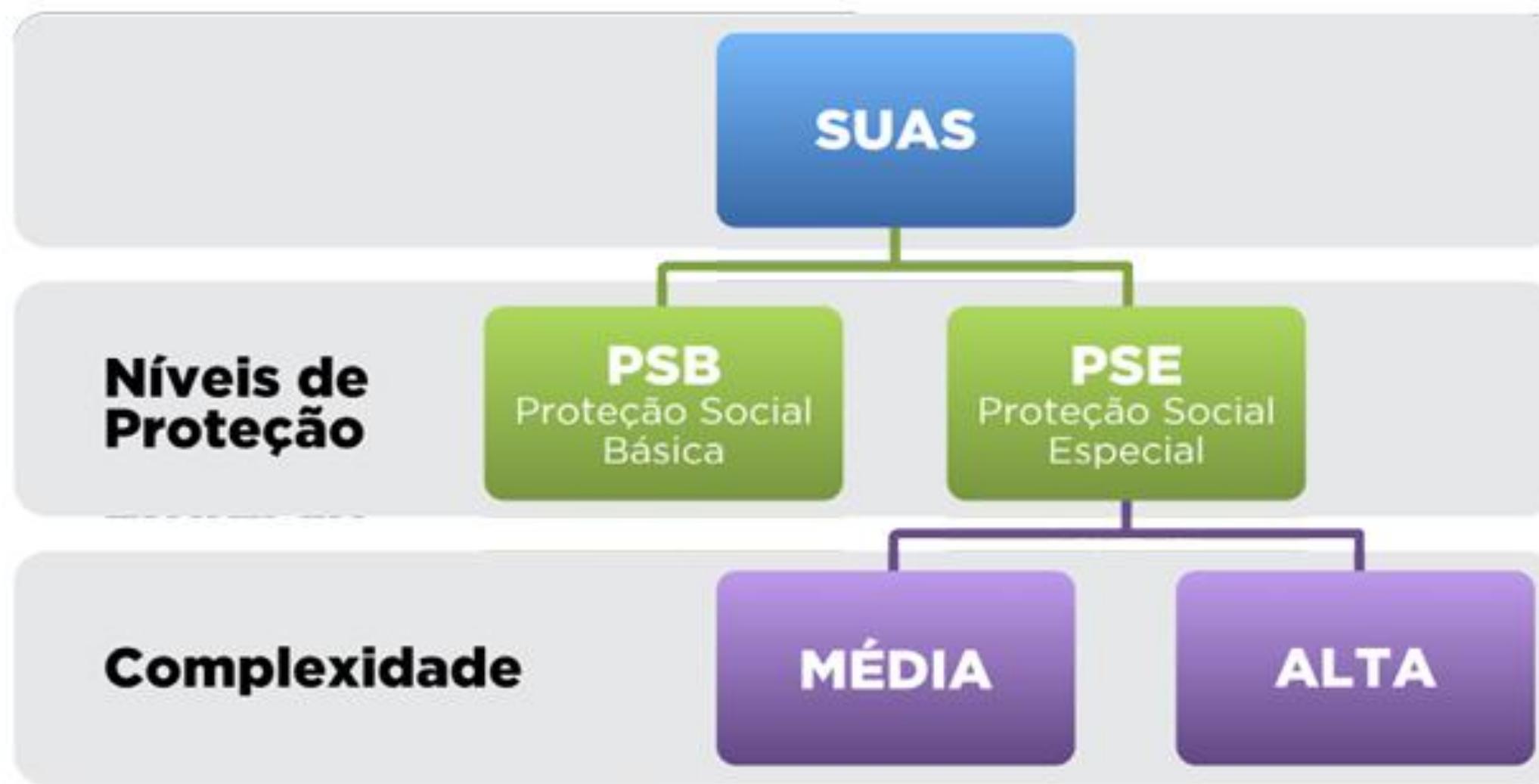
INTRODUÇÃO



Fonte: Cenat.

(Brasil, 2001, 2017, 2022).

INTRODUÇÃO



Fonte: Fundação Oswaldo Cruz; Ministério do Desenvolvimento Social, 2018.

OBJETIVOS

- Relatar a experiência de integração das habilidades e competências desenvolvidas nas disciplinas Psicopatologia e Psicologia e Políticas Públicas (SUS e SUAS), alocadas no 5º semestre do curso de psicologia do Centro Universitário Barão de Mauá.

METODOLOGIA

Participantes: Duas turmas de 5º semestre do Curso de Psicologia, totalizando aproximadamente 100 discentes.

Materiais: Template disponibilizado no portal, folhas de papel impressas, folhas coloridas e tabuleiro com serviços do SUAS e SUS.

METODOLOGIA



Fonte: elaborado pelas autoras.

METODOLOGIA

Procedimentos

Etapa 1

- Grupos de, em média, 4 participantes
- Elaboração de template (ficha) contendo:
 - a descrição de um caso clínico com critérios diagnósticos de transtornos mentais de acordo com o DSM-5-TR.
 - complexidades sociais experimentadas pelos pacientes dos casos fictícios.
 - Itinerário do paciente/ família no SUS (nível primário, secundário e terciário de atenção à saúde) e no SUAS (proteção social básica e especial de média e alta complexidade).

(American Psychiatric Association, 2023)

METODOLOGIA

Procedimentos

Etapa 2

- Atividade em sala mediada pelas docentes.
- Nos mesmos grupos da Etapa 1, receberam duas fichas contendo os casos clínicos elaborados por outros grupos.
- Tarefa: elaborar a hipótese diagnóstica para os casos e desenvolver o itinerário desses pacientes nos serviços e programas ofertados nas Políticas Públicas

METODOLOGIA



RESULTADOS

- Engajamento dos estudantes para transcender a teoria para a prática profissional.
- Integração de saberes é uma característica essencial do perfil profissional do egresso que se deseja formar.
- Desenvolvimento de habilidades e competências necessárias ao manejo de pacientes em sofrimento mental, que envolvem domínios complexos:
 - avaliação de necessidades;
 - desenvolvimento de planos terapêuticos;
 - atuação em rede intersetorial.

RESULTADOS



RESULTADOS



RESULTADOS



RESULTADOS



CONCLUSÕES

Experiências como essas devem ser fomentadas no âmbito do ensino superior, visando o aprimoramento das competências profissionais do psicólogo.



REFERÊNCIAS

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5-TR.** 5. ed. rev. Porto Alegre: Artmed, 2023.

BRASIL. **Lei nº 10.216, de 06 de abril de 2001.** Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental. Brasília: Diário Oficial da União. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/l10216.htm Acesso em: 16 dez. 2024.

BRASIL. **Portaria nº 3.588 GM/MS, de 21 de dezembro de 2017.** Altera as Portarias de Consolidação no 3 e nº 6, de 28 de setembro de 2017, para dispor sobre a Rede de Atenção Psicossocial, e dá outras providências. Brasília: Diário Oficial da União. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt3588_22_12_2017.html Acesso em: 16 dez. 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Instrutivo Técnico da Rede de Atenção Psicossocial (Raps) no Sistema Único de Saúde (SUS)** [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Ações Programáticas. – Brasília: Ministério da Saúde, 2022. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/instrutivo_tecnico_raps_sus.pdf. Acesso em: 16 dez. 2024.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. **Resolução CNE/CES nº 1, de 11 de outubro de 2023.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Psicologia e dá outras providências. Disponível em: [RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 1, DE 11 DE OUTUBRO DE 2023 - RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 1, DE 11 DE OUTUBRO DE 2023 - DOU - Imprensa Nacional](#) Acesso em: 17 jun. 2025.

OBRIGADA!

alessandra.rodrigues@baraodemaua.br

mayara.colleti@baraodemaua.br