

- INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA O  
DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA DISCENTE COM  
USO DE ESTUDO DIRIGIDO.

**AUTOR 1 - Marcos Aurelio Manaf**

Advogado. Doutor em Ciências Sociais. e-mail: [marcos.aurelio@baraodemaua.br](mailto:marcos.aurelio@baraodemaua.br)

# JUSTIFICATIVA

- A intervenção pedagógica tem um papel fundamental na ação concreta do docente no ensino superior, em se tratando de uma resposta às lacunas de aprendizagem que possam surgir entre o repasse de conteúdo e sua efetiva apropriação de conhecimentos pelos estudantes. A Intervenção deve ser feita a partir da identificação de fragilidades na aprendizagem (por escuta ativa, análise de dados de desempenho etc.).
- Para Hoffmann (2003; 2011), **avaliação é o acompanhamento do desenvolvimento do estudante no processo de construção do conhecimento**. É a reflexão transformada em ação, não podendo ser estática nem ter caráter sensitivo e classificatório.
- E para Luckesi (2013), **avaliar é o ato de diagnosticar uma experiência**, tendo em vista reorientá-la para produzir o melhor resultado possível; por isso, não é classificatória nem seletiva, pelo contrário, ela é diagnóstica e inclusiva.

# OBJETIVOS

- Elaborar um plano de estudo com ações específicas aos alunos para superar as dificuldades de organização e disciplina, e contribuir com a elevação do desempenho acadêmico, seja como estímulo à autonomia dos alunos para uma aprendizagem significativa.

# METODOLOGIA

- A partir da análise dos dados qualitativos da plataforma Qstione (CBM), observou-se o desempenho insatisfatório por parte dos alunos de 2 Turmas do Curso de Direito, refletido em uma média geral de 6,0 pontos.
- Este resultado indicou dificuldades na assimilação dos conteúdos trabalhados, demandando uma ação pedagógica estratégica voltada ao fortalecimento da aprendizagem, por meio de Estudos Dirigidos.

# QSTIONE - DESEMPENHO (TURMA A) - OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

## AVALIAÇÃO 1.o BIMENSTRE

Cód.	00010 – Objetivo de aprendizagem	Questões	Grau de Acerto Médio
A1CED7D6D8614D87ACB8A022CCB1585F	Analisar a estrutura organizacional da Administração Pública direta.	2	55,46%
1D7811ABF73C449AA7DA20C95DAACF72	Avaliar o regime jurídico dos servidores e agentes públicos de acordo com a teoria do órgão público. Revisar as lacunas de aprendizagem pelos estudantes, conforme os resultados da Avaliação (P1 - Qstione).	1	25,93%
FE362D7D04C74B70AA1BC548D8201503	Averiguar os limites legais das funções administrativas; no exercício dos diferentes; poderes da Administração Pública.	2	55,46%
9956D3D16A4A4AC92B88751A720F2A24	Comparar a atuação administrativa e o regime jurídico da Administração Pública na prestação de serviços públicos.	3	36,16%
A2736EA444984BA31A832E91A2570D44	Distinguir a natureza jurídica da Administração Pública no Brasil e suas influências no direito comparado.	1	66,67%
08855D66499A4CEC91F974CCF2304212	Distinguir os princípios; expressos e implícitos da Administração Pública.	1	54,30%
5E263C07BB034C5D19EF4CFAB8673E61	Empregar os atos administrativos conforme seus elementos e atributos, para resolver os conflitos na atuação da Administração Pública.	1	44,44%
A2F9C4C012DB4B7E632FABC74CED7C2F	Examinar as implicações jurídicas da atuação de entidades públicas e os objetivos na prestação de serviços públicos.	1	7,41%
03AAE866D83C48E85939EC46D5E70EB8	Relacionar a atuação da Administração Pública e seu sistema administrativo.	1	66,67%

## AVALIAÇÃO 2.o BIMESTRE

Cód.	00010 – Objetivo de aprendizagem	Questões	Grau de Acerto Médio
1D7811ABF73C449AA7DA20C95DAACF72	Avaliar o regime jurídico dos servidores e agentes públicos de acordo com a teoria do órgão público. Revisar as lacunas de aprendizagem pelos estudantes, conforme os resultados da Avaliação (P1 - Qstione).	2	73,63%
EF2D04334A4C45166E5174B63BA3184D	Averiguar os diferentes tipos de atos administrativos e suas finalidades.	3	87,37%
FE362D7D04C74B70AA1BC548D8201503	Averiguar os limites legais das funções administrativas; no exercício dos diferentes; poderes da Administração Pública.	1	84,30%
E2F166A50EB2438065B281D25C1090AE	Demonstrar os vícios que causam a anulação e nulidade de atos administrativos.	3	87,37%
5E263C07BB034C5D19EF4CFAB8673E61	Empregar os atos administrativos conforme seus elementos e atributos, para resolver os conflitos na atuação da Administração Pública.	2	82,91%
92551EDF7C954114F52F679A61F29ADB	Relacionar os direitos e deveres dos servidores públicos, e as infrações; administrativas e atos de improbidade no exercício da função pública.	2	66,22%

# QSTIONE - DESEMPENHO (TURMA B) OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

## AVALIAÇÃO - 1. BIMESTRE



Cód.	00010 - Objetivo de aprendizagem	Questões	Grau de Acerto Médio
A1CED7D6D8614D87ACB8A022CCB1585F	Analisar a estrutura organizacional da Administração Pública direta.	2	67,26%
1D7811ABF73C449AA7DA20C95DAACF72	Avaliar o regime jurídico dos servidores e agentes públicos de acordo com a teoria do órgão público. Revisar as lacunas de aprendizagem pelos estudantes, conforme os resultados da Avaliação (P1 - Qstione).	1	7,41%
FE362D7D04C74B70AA1BC548D8201503	Averiguar os limites legais das funções administrativas; no exercício dos diferentes poderes da Administração Pública.	2	67,26%
9956D3D16A4A4AC92B88751A720F2A24	Comparar a atuação administrativa e o regime jurídico da Administração Pública na prestação de serviços públicos.	3	48,35%
A2736EA444984BA31A832E91A2570D44	Distinguir a natureza jurídica da Administração Pública no Brasil e suas influências no direito comparado.	1	51,85%
08855D66499A4CEC91F974CCF2304212	Distinguir os princípios expressos e implícitos da Administração Pública.	1	63,56%
5E263C07BB034C5D19EF4CFAB8673E61	Empregar os atos administrativos conforme seus elementos e atributos, para resolver os conflitos na atuação da Administração Pública.	1	44,44%
A2F9C4C012DB4B7E632FABC74CED7C2F	Examinar as implicações jurídicas da atuação de entidades públicas e os objetivos na prestação de serviços públicos.	1	29,63%
03AAE866D83C48E85939EC46D5E70EB8	Relacionar a atuação da Administração Pública e seu sistema administrativo.	1	51,85%

## AVALIAÇÃO – 2. BIMESTRE

Cód.	00010 - Objetivo de aprendizagem	Questões	Grau de Acerto Médio
1D7811ABF73C449AA7DA20C95DAACF72	Avaliar o regime jurídico dos servidores e agentes públicos de acordo com a teoria do órgão público. Revisar as lacunas de aprendizagem pelos estudantes, conforme os resultados da Avaliação (P1 - Qstione).	2	81,06%
EF2D04334A4C45166E5174B63BA3184D	Averiguar os diferentes tipos de atos administrativos e suas finalidades.	3	81,26%
FE362D7D04C74B70AA1BC548D8201503	Averiguar os limites legais das funções administrativas; no exercício dos diferentes poderes da Administração Pública.	1	95,44%
E2F166A50EB2438065B281D25C1090AE	Demonstrar os vícios que causam a anulação e nulidade de atos administrativos.	3	81,26%
5E263C07BB034C5D19EF4CFAB8673E61	Empregar os atos administrativos conforme seus elementos e atributos, para resolver os conflitos na atuação da Administração Pública.	2	77,44%
92551EDF7C954114F52F679A61F29ADB	Relacionar os direitos e deveres dos servidores públicos, e as infrações administrativas e atos de improbidade no exercício da função pública.	2	81,06%

# QSTIONE DESEMPENHO (TURMA A) - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## AVALIAÇÃO 1. BIMESTRE

Cód.	Conteúdo Programático	Questões	Grau de Acerto Médio
D7457452BEDB42E6B7ED05E9BD8DA406	Administração Pública	6	42,56%
4887E126D26D440B81207F839AC50DD5	Direito Administrativo	4	50,88%
7D3417580A404C5BAB6FD1C335C5C20A	Entidades e Órgãos da Administração Pública	4	40,69%
920C6742D1464A9DA959346895A0E0BC	Poderes da Administração Pública	2	55,46%
604C5F9BBB1C4CEF88B63CE0D361A9F0	Princípios da Administração Pública	1	54,30%
2B0AE86A42B241A8A352FD452A1294AF	Regime Jurídico Administrativo	2	41,28%

## AVALIAÇÃO 2. BIMESTRE

Cód.	Conteúdo Programático	Questões	Grau de Acerto Médio
98C2EC3856264F6F8F09ABDE58E074BB	Agentes públicos	4	71,79%
547663D8C80B4A0ABE15284F784CFE7A	Atos administrativos	4	86,60%
4887E126D26D440B81207F839AC50DD5	Direito Administrativo	1	84,30%

# QSTIONE DESEMPENHO (TURMA B) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## AVALIAÇÃO 1. BIMESTRE

Cód.	00009 - Conteúdo Programático	Questões	Grau de Acerto Médio
D7457452BEDB42E6B7ED05E9BD8DA406	Administração Pública	6	42,56%
4887E126D26D440B81207F839AC50DD5	Direito Administrativo	4	50,88%
7D3417580A404C5BAB6FD1C335C5C20A	Entidades e Órgãos da Administração Pública	4	40,69%
920C6742D1464A9DA959346895A0E0BC	Poderes da Administração Pública	2	55,46%
604C5F9BBB1C4CEF88B63CE0D361A9F0	Princípios da Administração Pública	1	54,30%
2B0AE86A42B241A8A352FD452A1294AF	Regime Jurídico Administrativo	2	41,28%

## AVALIAÇÃO 2. BIMESTRE

Cód.	00009 - Conteúdo Programático	Questões	Grau de Acerto Médio
98C2EC3856264F6F8F09ABDE58E074BB	Agentes públicos	4	71,79%
547663D8C80B4A0ABE15284F784CFE7A	Atos administrativos	4	86,60%
4887E126D26D440B81207F839AC50DD5	Direito Administrativo	1	84,30%

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

- ✓ Além da evolução nos resultados, foi perceptível o **amadurecimento dos estudantes em relação à sua postura diante dos estudos**.
- ✓ Muitos alunos relataram **mudanças na rotina de estudos, demonstrando maior organização e disciplina**, o que favoreceu não apenas a fixação dos conteúdos, mas também o desenvolvimento de habilidades analíticas e argumentativas.
- ✓ A experiência demonstrou que **práticas pedagógicas centradas no aluno**, que **valorizam a participação ativa, o estudo autônomo** e o retorno qualificado por parte do professor, **favorecem a construção significativa do conhecimento**.
- ✓ O **estímulo ao protagonismo**, aliado à **mediação docente**, demonstrou ser importante para o fortalecimento da formação jurídica dos estudantes, contribuindo para sua preparação acadêmica e futura atuação profissional.

# REFERÊNCIAS

HOFFMANN, Jussara M. Lerch. Avaliação Mediadora: Uma Relação Dialógica na Construção do Conhecimento. **Revista Ideias**, Campinas, n. 22, p. 51-59, 1994. Disponível em: [http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias\\_22\\_p051-059\\_c.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_22_p051-059_c.pdf).

HOFFMANN, Jussara M. Lerch. **Avaliação mediadora**: uma relação dialógica na construção da pré-escola à universidade. 31. ed. Porto Alegre: Mediação, 2011.

LUKESI, Cipriano C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**: Estudo e Proposições. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2013.

SOBREIRA, Liliane Cury. **Concepções e práticas de avaliação**. Ribeirão Preto: Organização Educacional Barão de Mauá, 2023.

# MUITO OBRIGADO!

**UNIDADE CENTRAL**

Rua Ramos de Azevedo, 423  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**0800 18 35 66**

**UNIDADE ITARARÉ**

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITATIAIA**

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE INDEPENDÊNCIA**

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110  
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE CAMILO**

Rua Camilo de Mattos, 2211  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**www.barao demaua.br**