

Quanto vale sua participação?

José Roberto Cunha Junior

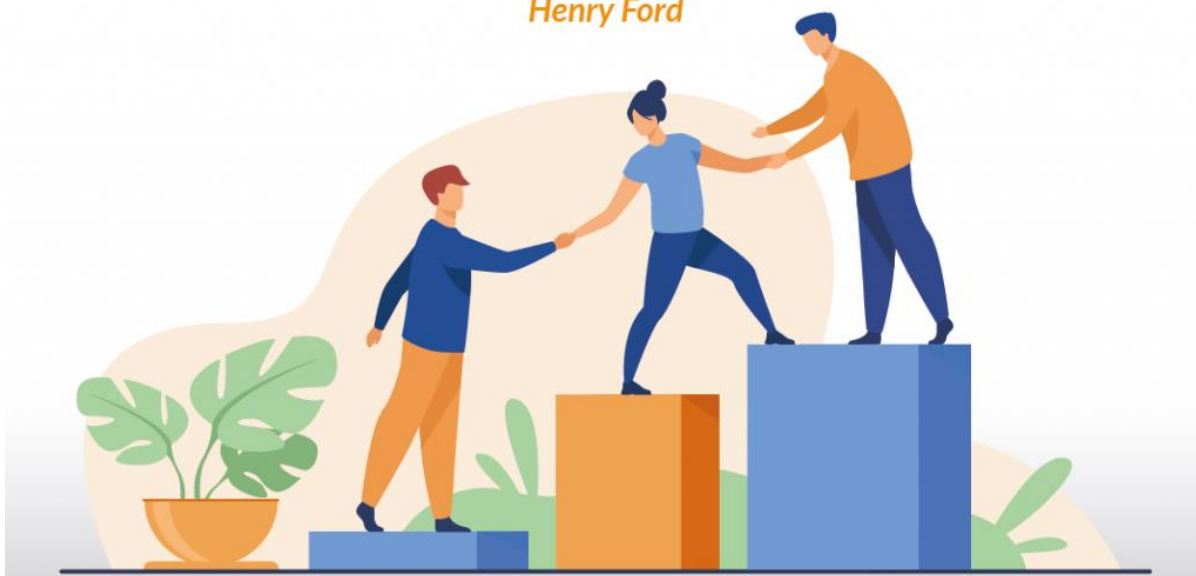
Contexto e Relevância do Estudo

Trabalhos em grupo são ferramentas essenciais no ensino superior; no entanto, há desafios como desigualdade na participação e conflitos internos.

Unir-se é um bom começo, manter a união é um progresso,
e trabalhar em conjunto é a vitória.

Henry Ford

Problema identificado: Participação desproporcional nos grupos, em que algumas alunas realizam a maior parte do trabalho enquanto outras contribuem pouco. Este projeto busca propor uma metodologia capaz de promover equilibrar responsabilidades dentro dos grupos e estimular o desenvolvimento de competências socioemocionais.



Objetivos do Trabalho

Promover maior responsabilidade individual e engajamento grupal nos trabalhos acadêmicos.



Desenvolver habilidades interpessoais, como comunicação, colaboração e ética profissional.
Mitigar conflitos internos e criar um ambiente de trabalho mais equilibrado e produtivo.
Implementar um método replicável em diferentes contextos educacionais.

Projeto Integrador Saúde e Comunidade ***Formação de Grupos***

Os grupos são formados com no mínimo 03 participantes e no máximo 05 participantes. Os grupos permanecem com sua formação do início ao fim do semestre, não havendo possibilidade de troca entre grupos, caso contrário o grupo todo será despontuado.



CrITÉRIOS de Autoavaliação e avaliação intragrupo

1. Participação nas Atividades (25%)

Este critério avalia o quanto a aluna contribuiu de forma prática e efetiva para a realização do trabalho em grupo. Ele considera:

Comprometimento com as tarefas propostas: Se a aluna desempenhou as funções que lhe foram delegadas com responsabilidade.

Qualidade das entregas: Se o material produzido ou as ideias apresentadas tiveram relevância e impacto positivo no desenvolvimento do trabalho.

Iniciativa e proatividade: O esforço da aluna em tomar iniciativas, como propor ideias, solucionar problemas ou buscar informações.

2. Pontualidade (25%)

Este critério mede a capacidade da aluna de respeitar os prazos definidos pelo grupo, tanto para entregas quanto para encontros. Aspectos analisados:

Cumprimento dos prazos: Se a aluna finalizou suas responsabilidades dentro do prazo combinado.

Assiduidade: A frequência e pontualidade da aluna em reuniões e atividades do grupo.

Respeito aos acordos grupais: Se a aluna segue o cronograma e os acordos estabelecidos pelo grupo.

CrITÉRIOS de Autoavaliação e avaliação intragrupo

3. Interatividade com o Grupo (25%)

Este critério avalia a capacidade da aluna de se envolver positivamente com o trabalho coletivo, medindo sua disposição para colaborar. Fatores avaliados incluem:

Colaboração: Se a aluna ajudou outras integrantes com dificuldades ou compartilhou recursos e ideias.

Integração: O grau de envolvimento e trabalho em conjunto com os demais integrantes, com equilíbrio nas interações.

Postura em situações de discordância: Como a aluna se comportou frente a desafios ou conflitos dentro do grupo (gerenciamento de emoções, negociação, etc.).

4. Comunicação (25%)

Este critério avalia a clareza e efetividade com que a aluna compartilhou suas ideias e informações com o grupo. Aspectos avaliados incluem:

Clareza nas interações: A capacidade de se expressar de forma objetiva e compreensível.

Engajamento em discussões: Se a aluna participou ativamente das conversas do grupo e demonstrou interesse em ouvir os outros.

Assertividade: O equilíbrio entre ser compreensiva e direta, respeitando os colegas ao expor opiniões ou críticas.

A avaliação intragrupo foi realizada no Projeto Integrador Saúde e Comunidade com o valor de 30% da nota bimestral.

Participação nas Atividades (25%): Comprometimento e relevância das contribuições.

Pontualidade (25%): Respeito aos prazos e assiduidade.

Interatividade (25%): Integração, ajuda mútua e postura perante desafios.

Comunicação (25%): Clareza, assertividade e engajamento.

| Nomes | Critérios – Cada item pontuar de 0 à 2,5 | | | |
|-----------------|--|--------------|----------------|-------------|
| | Participação nas Atividades | Pontualidade | Interatividade | Comunicação |
| Meu nome: | | | | |
| Participante 1: | | | | |
| Participante 2: | | | | |
| Participante 3: | | | | |
| Participante 4: | | | | |

Resultados

Maior engajamento das alunas com o trabalho coletivo.

Redução dos conflitos internos nos grupos: Prática da autoavaliação promoveu maior senso de responsabilidade.

As alunas identificaram ***forças e pontos a melhorar*** em suas habilidades interpessoais, como comunicação e colaboração.

Desempenho equilibrado nos grupos, com contribuições mais justas entre integrantes.



Impactos e Benefícios

- Reflexão crítica sobre **comportamento individual e no grupo**.
- Desenvolvimento de **competências socioemocionais**, essenciais para o mercado de trabalho (**comunicação, ética e trabalho em equipe**).
- Criação de uma **cultura de cooperação** e responsabilidade mútua.
- Modelo **replicável** que pode beneficiar outros cursos e contextos educacionais.





UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaui.br