

Aprendizagem entre times: o uso da plataforma TBL Active® para aplicação da metodologia ativa

Carla Assad Lemos

INTRODUÇÃO



Estudante: protagonista do aprendizado

Professor: facilitador e orientador

O uso de **metodologias ativas** tem se mostrado eficaz, despertando maior interesse e promovendo uma **participação mais ativa e dinâmica** dos alunos

OBJETIVO

Apresentar a **plataforma TBL active®** que foi utilizada nas disciplinas de farmacologia dos cursos de Psicologia e Farmácia para aplicação de conteúdo ministrado e avaliação do aprendizado, e que pode auxiliar docentes na etapa de “garantia de preparo” da metodologia ativa “aprendizagem entre times”.

Oportunidade de uso da plataforma
TBL active®

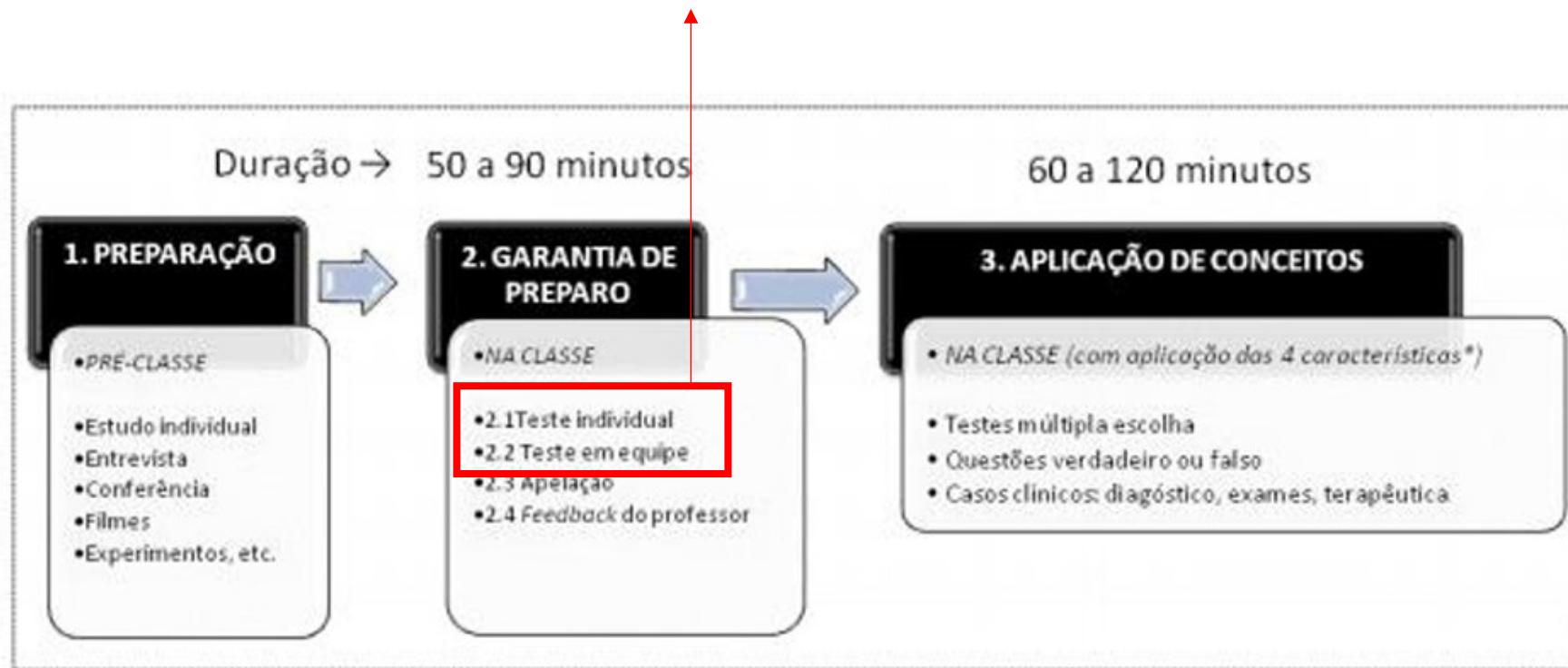
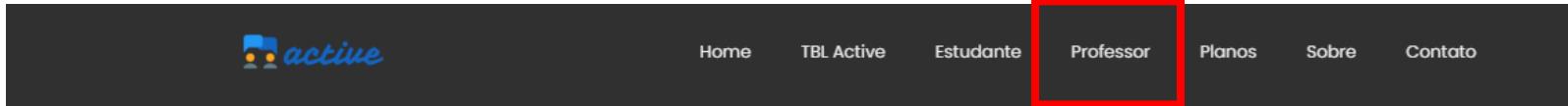


Figura 1 - Aplicação do TBL

Fonte: Departamento Didático Pedagógico, Centro Universitário Barão de Mauá.

METODOLOGIA

❖ Cadastrar na plataforma



METODOLOGIA ATIVA

Team Based Learning

Aprendizagem Baseada em Equipes que visa uma aprendizagem mais colaborativa, por meio de uma sequência de práticas de ensino e aprendizagem.

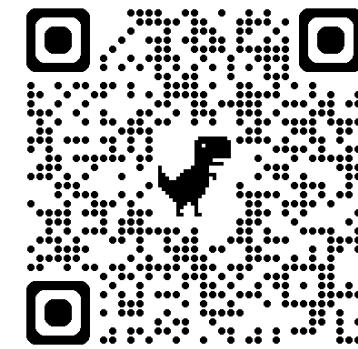
Promove o desenvolvimento de equipes e fornecendo oportunidades de aprendizagem mais significativa

[Quero Me Cadastrar!](#)



tempo hábil para realizar as duas etapas da atividade

Grátis	Básico	Master
R\$ 0,00 Tempo Ilimitado	R\$ 45,00 Duração de 90 dias	R\$ 70,00 Duração de 150 dias
✓ 10 questionários ✓ 5 questões por questionário ✓ editor de texto em enunciados ⓘ ✗ editor de texto em alternativas ⓘ ✗ cronômetro ⓘ	✓ 20 questionários ✓ 10 questões por questionário ✓ editor de texto em enunciados ⓘ ✓ editor de texto em alternativas ⓘ ✗ cronômetro ⓘ	✓ 200 questionários ✓ 30 questões por questionário ✓ editor de texto em enunciados ⓘ ✓ editor de texto em alternativas ⓘ ✓ cronômetro ⓘ



<https://tblactive.com.br/>

METODOLOGIA

As questões foram elaboradas de acordo com o tema das aulas e as competências de cada curso.

Nome	Criado	Status Questionário	Ação Excluir	Ação Editar	Ação Aplicar
TBL anti-hipertensivos e diuréticos	2/25/2025 9:56:00 AM	Aplicação Cancelada			
TBL farmacodinâmica - psicologia	8/30/2024 5:19:00 PM	Aplicação Finalizada			

Nova Questão

Questão 1

Enunciado

José, 61 anos, diagnóstico recente de hipertensão arterial. Iniciou o tratamento com hidroclorotiazida (diurético) e enalapril (inibidor da ECA), obtendo uma resposta anti-hipertensiva excelente e atingindo a meta terapêutica. Contudo, queixou-se de tosse seca persistente, o que o incomoda muito.

Com base no caso clínico, avalie as afirmações a seguir:

I. A tosse seca pode ter relação com o uso do enalapril, pois a inibição da enzima ECA leva ao acúmulo de bradicinina, a qual pode causar irritação no epitélio pulmonar.

II. Com o uso desses medicamentos, é necessário o monitoramento dos níveis de potássio, pois ambos os medicamentos

Ações

X Cancelar

✓ Salvar

● Alternativa A)

I, II e III.

Questões: 5 / 5 ?

Nº	Questão	Ações
1	José, 61 anos, diagnóstico recente de hipertensão arterial. Iniciou o tratamento com hidroclorotiazida (diurético) e enalapril (inibidor da ECA), obtendo uma resposta anti-hipertensiva excelente e atingindo a meta terapêutica. Contudo, queixou-se de tosse seca persistente, o que o incomoda muito.	Pencil Delete
2	Uma mulher de 60 anos não alcançou sua pressão arterial desejada após 1 mês de tratamento com dose baixa de captopril (inibidor da ECA). Todos os seguintes fármacos são:	Pencil Delete
3	Homem, 40 anos, recentemente apresentou aferições de pressão arterial de 163/102 e 165/100 mmHg em ocasiões distintas e recebeu o diagnóstico de hipertensão. Ele tem:	Pencil Delete
4	Mulher, 54 anos, diagnóstico de hipertensão arterial sistêmica. Foi tratado com um diurético tiazídico durante os últimos 2 anos, com bons resultados no controle pressórico. Contudo,	Pencil Delete
5	Qual dos pacientes descritos a seguir não se beneficiaria do uso de um beta-bloqueador adrenérgico?	Pencil Delete

METODOLOGIA

Questionário: TBL anti-hipertensivos e diuréticos

Informativos da Prova

Nota Máxima

Nota máxima do questionário

% Nota Individual	% Nota Equipe
70	30

A soma das porcentagens da nota individual e em equipe deve ser 100%.
Exemplo: % Nota Individual = 70 e % Nota Equipe = 30

Exibir questionário com gabarito aos estudantes no relatório final

Exibir na prova em equipe, as respostas selecionadas pelos membros da equipe da aplicação individual

Iniciar



Os estudantes devem acessar o site tblactive.com.br e informar o código da sala

Código da Sala: **14720227485**

Cancelar Aplicação

TBL anti-hipertensivos e diuréticos

1

Nota Máxima

70

% Nota Individual

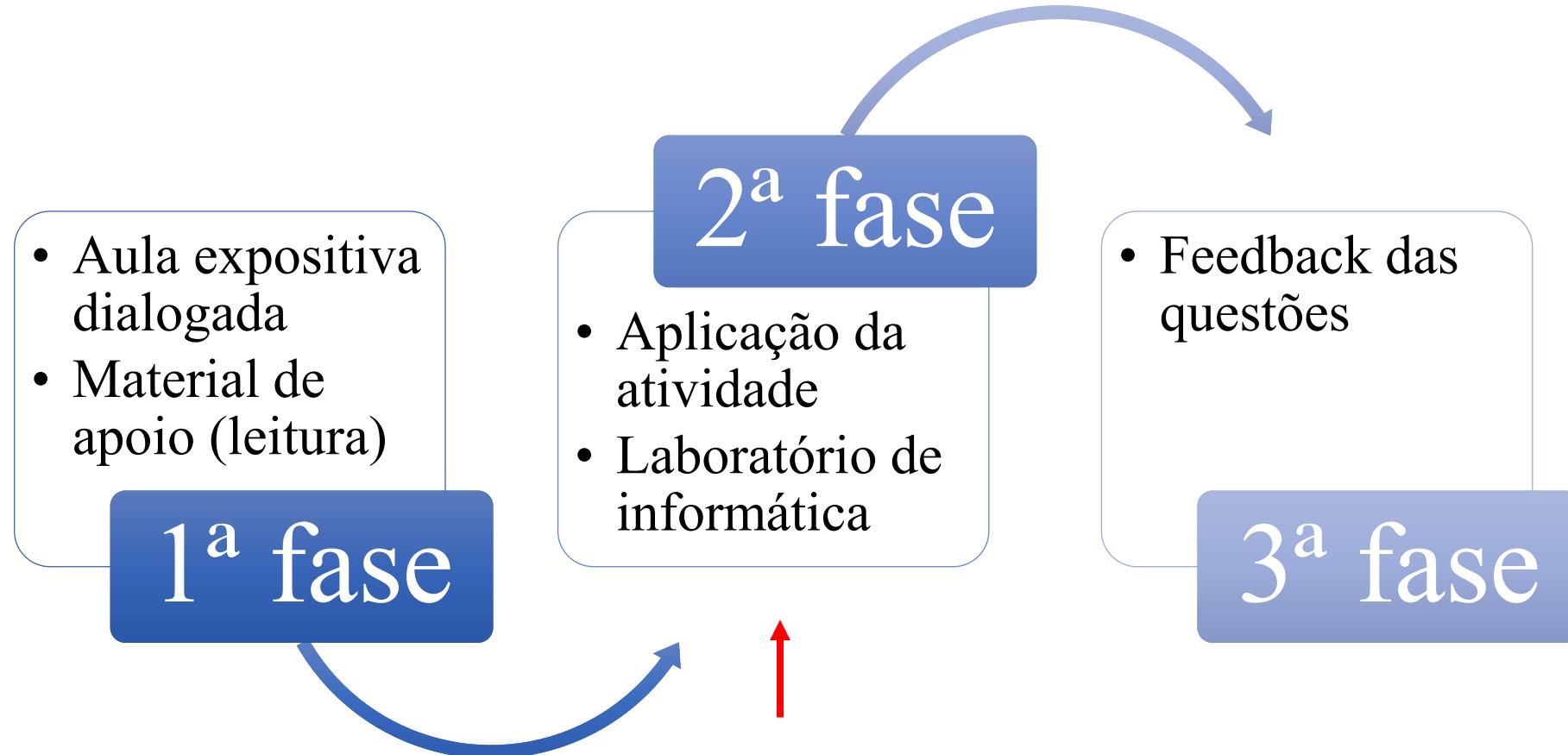
30

% Nota Equipe

Aplicação Individual : 0 Estudantes Conectados

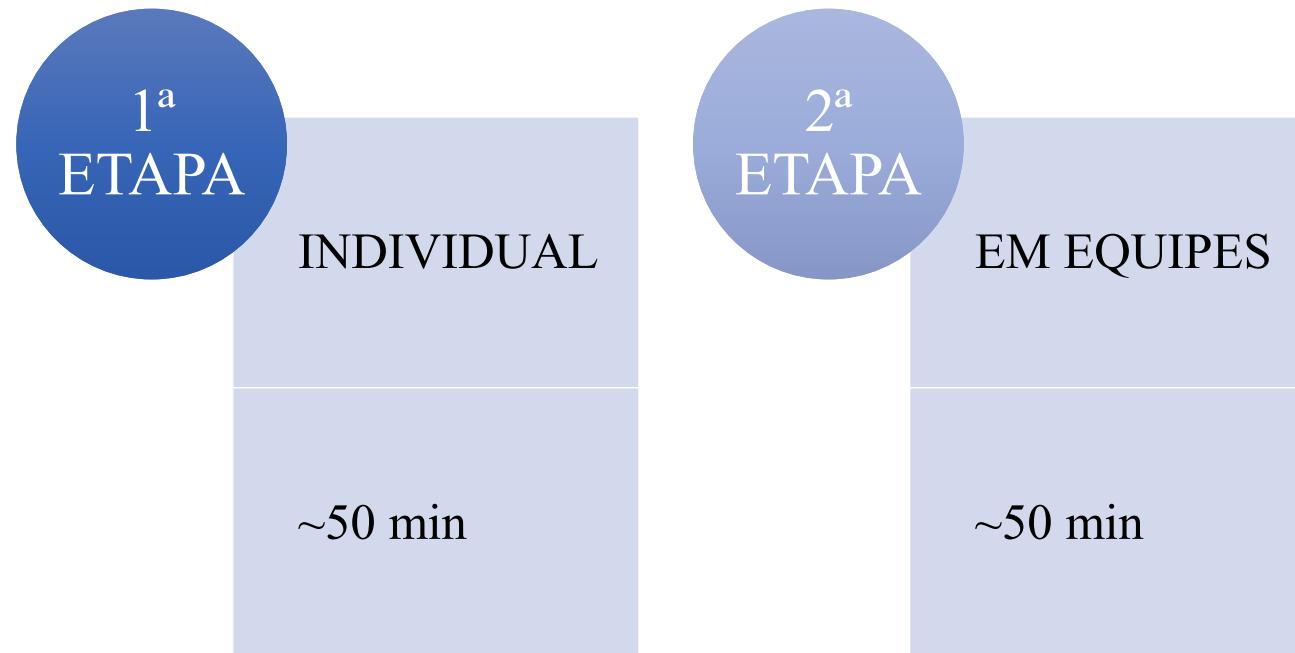
Iniciar Aplicação

METODOLOGIA



METODOLOGIA

➤ 2^a FASE: APLICAÇÃO DA ATIVIDADE



Foi permitido consultar materiais

➤ 1ª etapa: individual

20:00 M 67%
tblactive.com.br

active

Você acabou de entrar na sala de nº
14720227485

O próximo passo é informar seu nome, número de registro (RA, CPF ou RG) e e-mail.

Caso não deseje iniciar nenhum questionário agora, clique aqui para voltar a página inicial.

Nome

Número de Registro

E-mail

* Informe um e-mail válido para receber o resultado ao finalizar o questionário.

Visão do aluno

Dica:

Peça para os alunos anotarem os dados que foram colocados, pois caso haja instabilidade na plataforma e desconecte, ao colocar os mesmos dados, o aluno retorna para a questão que parou e não perde o que já foi feito.



Aguarde a liberação do professor para início da Aplicação.



➤ 1ª etapa: individual

angiotensina II), pois ela não causa acúmulo de bradicinina.

IV. Ao contrário da losartana, o enalapril também pode promover redução da pressão arterial por inibição da inativação de bradicinina, já que essa substância tem efeito vasodilatador, o que diminui a resistência vascular periférica, contribuindo para a redução da pressão arterial.

É correto o que se afirma apenas em:

A) 0

I, II e III.

B) 2

III e IV.

C) 2

I, III e IV.

D) 0

I e III.

Salvar

Visão do aluno

angiotensina II), pois ela não causa acúmulo de bradicinina.

IV. Ao contrário da losartana, o enalapril também pode promover redução da pressão arterial por inibição da inativação de bradicinina, já que essa substância tem efeito vasodilatador, o que diminui a resistência vascular periférica, contribuindo para a redução da pressão arterial.

É correto o que se afirma apenas em:

A) 0

I, II e III.

B) 0

III e IV.

C) 4

I, III e IV.

D) 0

I e III.

Salvar

Visão do professor

1

Nota Máxima

70

% Nota Individual

30

% Nota Equipe

Aplicação Individual : 1 Estudantes Conectados

Feedback das respostas

Nº de Registro	NOME	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
12345	Carla					

Legenda



Resposta Correta



Resposta Parcialmente Correta



Resposta Errada

Finalizar Aplicação

➤ 2ª etapa: equipes

Visão do aluno

Você está na sala de nº **14720227485**

Nome da equipe
Equipe da Carla

Entrar



Você está na sala de nº **14720227485**

Informe os membros da equipe:
12345

Número de Registro	Nome	Excluir
12345	Carla	



Aguarde a liberação do professor para início da Aplicação.



-É utilizado apenas 1 computador por equipe

-Todos os integrantes do grupo precisam ser incluídos na equipe, inclusive o aluno que está comandando a máquina

DICA: só inicie a aplicação quando todas as equipes estiverem conectadas!

➤ 2ª etapa: equipes

Visão do aluno

III. Para resolver o problema da tosse, o enalapril poderia ser substituído pela losartana (bloqueador do receptor de angiotensina II), pois ela não causa acúmulo de bradicinina.

IV. Ao contrário da losartana, o enalapril também pode promover redução da pressão arterial por inibição da inativação de bradicinina, já que essa substância tem efeito vasodilatador, o que diminui a resistência vascular periférica, contribuindo para a redução da pressão arterial.

É correto o que se afirma apenas em:

Resposta Incorreta! Tente novamente!



A)



B)



C)



D)

IV. Ao contrário da losartana, o enalapril também pode promover redução da pressão arterial por inibição da inativação de bradicinina, já que essa substância tem efeito vasodilatador, o que diminui a resistência vascular periférica, contribuindo para a redução da pressão arterial.

Correto

Resposta Correta! Sua equipe ganhou 2 pontos! Clique em Avançar!

Ok

A) I, II e III.

B) III e IV.

C) I, III e IV.

D) I e III.

Avançar

Não acertou na primeira tentativa: pontuação parcial na questão

membros

Questão N° 2

Uma mulher de 60 anos não alcançou sua pressão arterial desejada após 1 mês de tratamento com dose baixa de captopril (inibidor da ECA). Todos os

Correto

Resposta Correta! Sua equipe ganhou 4 pontos! Clique em Avançar!

Ok

c) Acrescentar hidroclorotiazida.

d) Acrescentar anlodipino.

Avançar

Acertou na primeira tentativa: pontuação total na questão

➤ 2ª etapa: equipes

Visão do professor

TBL anti-hipertensivos e diuréticos

1

Nota Máxima

70

% Nota Individual

30

% Nota Equipe

Aplicação Equipe : 1 Equipes Conectados

Feedback das respostas

Código Equipe	NOME	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
67235	Membros Equipe da Carla	 2 pontos	 4 pontos	 4 pontos	 4 pontos	 4 pontos

Legenda



Resposta Correta



Resposta Parcialmente Correta



Resposta Errada

Finalizar Aplicação

Aplicação concluída com sucesso!

Você poderá visualizar os resultados clicando nos links abaixo.



Notas por Aluno



Gerencial

Carla

Início

Área do Professor

- Dados Pessoais
- Meu Plano
- Alterar Senha
- Entrar em Contato

Área de Questionários

- Questionários
- Repositórios
- Relatórios

→ Minhas Aplicações

Aplicações Finalizadas

Questionário	Aplicado	Resultados
TBL anti-hipertensivos e diuréticos	7/21/2025 8:00:00 PM	Final Gerencial
TBL farmacodinâmica - psicologia	2/27/2025 9:14:00 PM	Final Gerencial
TBL anti-hipertensivos e diuréticos	2/27/2025 7:17:00 PM	Final Gerencial
TBL farmacodinâmica	9/12/2024 8:57:00 PM	Final Gerencial
TBL farmacodinâmica - psicologia	9/4/2024 7:19:00 PM	Final Gerencial

1 2 3 4 5 >

Relatório final

1.00

Pontuação Máxima

0.70

Nota Máxima Individual

70.00%

% Nota Individual

0.30

Nota Máxima em Equipe

30.00%

% Nota em Equipe

RA	Nome	Acertos Individuais	Pontuação Individual	Acertos em Equipe	Pontuação da Equipe	Pontuação Final
484	Reyes Costa	16	0.56	18	0.27	0.83
479	Elisandro Coelho	12	0.42	20	0.30	0.72
2	Diego	16	0.56	20	0.30	0.86
2	Thiago Maglio	16	0.56	20	0.30	0.86
480	Thiago Mergo	16	0.56	20	0.30	0.86
447	Thiago da Silva	8	0.28	18	0.27	0.55
475	Thiago Coelho	10	0.35	20	0.30	0.65
434	Thiago Gonçalves	16	0.56	18	0.27	0.83
2	Thiago Alves	14	0.49	20	0.30	0.79

Relatório gerencial

Questão 5

Qual dos pacientes descritos a seguir não se beneficiaria do uso de um beta-bloqueador adrenérgico?

- A) Mulher de 34 anos de idade com tremor essencial.
- B) Mulher de 39 anos de idade com taquicardia sintomática.
- C) Homem de 56 anos de idade com disfunção erétil.
- D) Homem de 57 anos de idade com antecedentes de doença arterial coronariana.

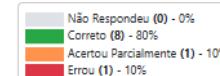
Aplicação Individual

RA	Nome	Resposta
43409	Carvalho	✓
202	Coelho	✓
47507	Alves	✗
47981	Ho	✓
200	Silveira	✗

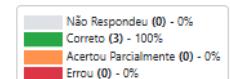
Aplicação Equipe

Código	Nome	Resposta
63107		✓
63108	Emanuel (Eduardo Sanchez)	✓
63109		✓

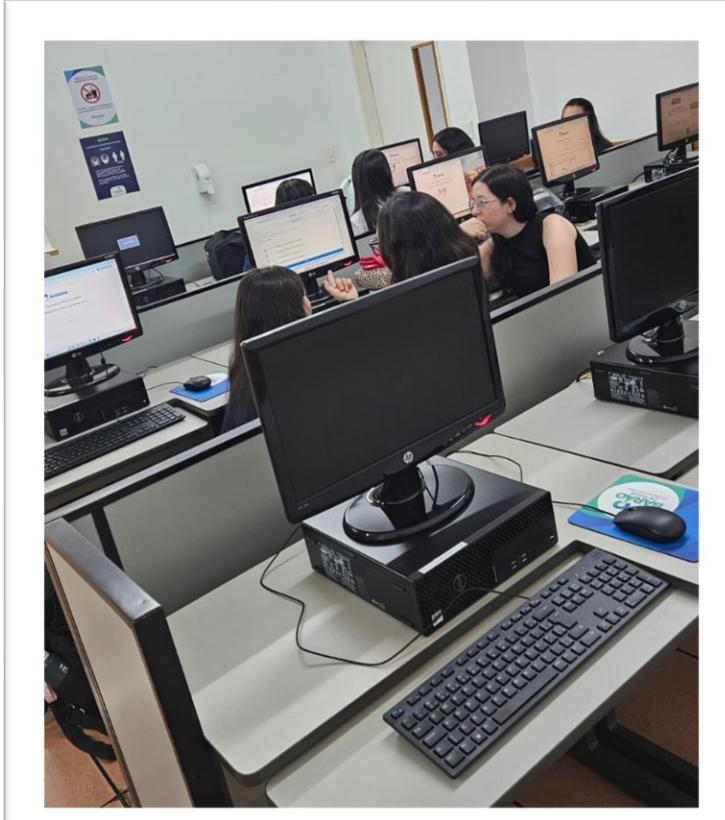
Análise Individual (%)



Análise Equipe (%)



RESULTADOS



RESULTADOS

- As turmas relataram boas experiências com a atividade e que a mesma contribuiu significativamente para o aprendizado do tema.
- **Vantagens:**
 - ✓ feedback imediato, tanto para o professor quanto para os estudantes;
 - ✓ resgate de tópicos que não foram bem compreendidos;
 - ✓ promoção da aplicação do conteúdo teórico em situações práticas relacionadas aos respectivos cursos;
 - ✓ a dinâmica favoreceu a discussão e o raciocínio em grupo, trabalho em equipe e a troca de conhecimentos entre pares.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Embora as aulas expositivas ainda sejam importantes, é fundamental incorporar metodologias ativas ao ensino, unindo tradição e inovação para atender às novas demandas educacionais e formar profissionais mais preparados para os desafios contemporâneos.

OBRIGADA!

E-mail: carla.assad@baraodemaua.br



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

www.baraodemaua.br