

# Aprendizagem entre times: o uso da plataforma TBL Active® para aplicação da metodologia ativa

**Carla Assad Lemos**

# INTRODUÇÃO



Estudante: protagonista do aprendizado

Professor: facilitador e orientador

O uso de **metodologias ativas** tem se mostrado eficaz,  
despertando maior interesse e promovendo uma **participação  
mais ativa e dinâmica** dos alunos

## OBJETIVO

Apresentar a **plataforma TBL active®** que foi utilizada nas disciplinas de farmacologia dos cursos de Psicologia e Farmácia para aplicação de conteúdo ministrado e avaliação do aprendizado, e que pode auxiliar docentes na etapa de “garantia de preparo” da metodologia ativa “aprendizagem entre times”.

Oportunidade de uso da plataforma  
TBL active®

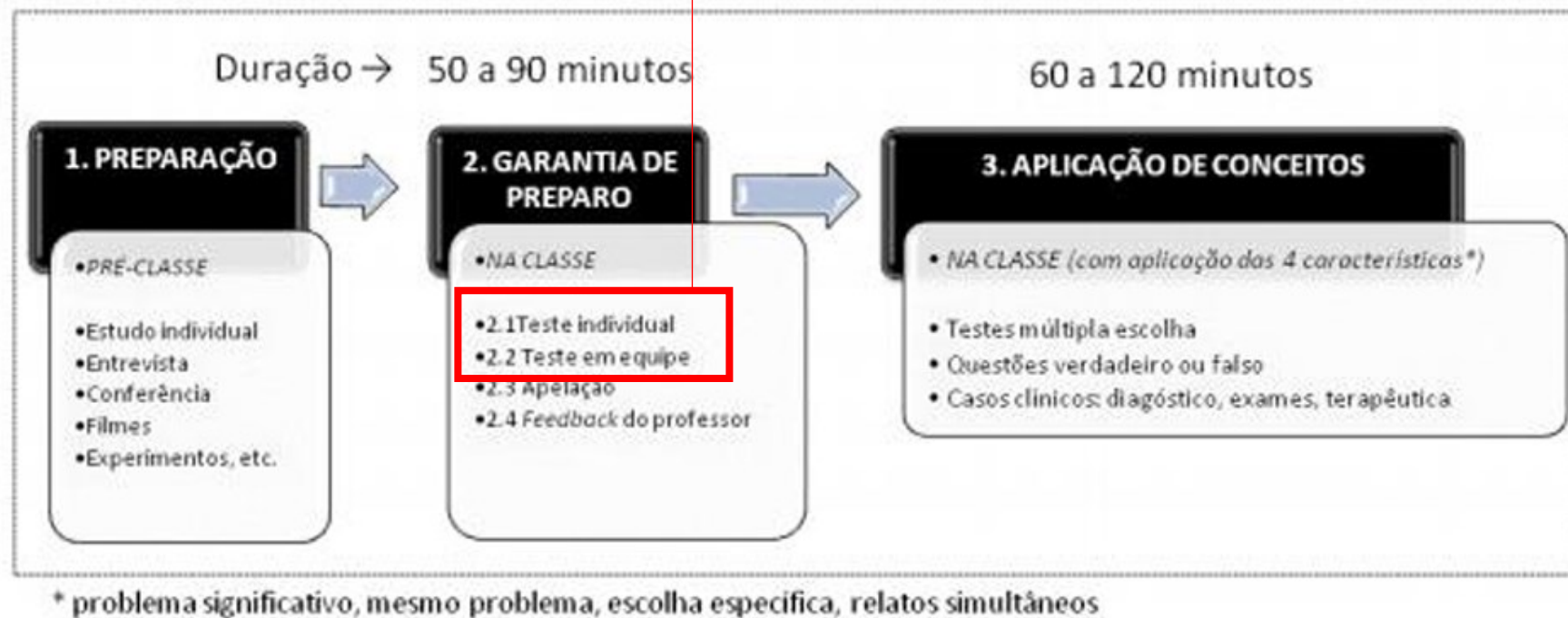
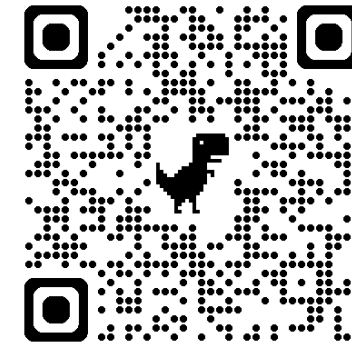
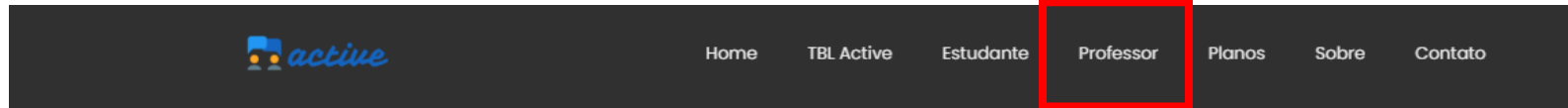


Figura 1 - Aplicação do TBL

Fonte: Departamento Didático Pedagógico, Centro Universitário Barão de Mauá.

# METODOLOGIA

## ❖ Cadastrar na plataforma



<https://tblactive.com.br/>

METODOLOGIA ATIVA

## Team Based Learning

Aprendizagem Baseada em Equipes que visa uma aprendizagem mais colaborativa, por meio de uma sequência de práticas de ensino e aprendizagem.

Promove o desenvolvimento de equipes e fornecendo oportunidades de aprendizagem mais significativa

Quero Me Cadastrar!



tempo hábil para realizar as duas etapas da atividade

Grátis	Básico	Master
R\$ 0.00	R\$ 45.00	R\$ 70.00
Tempo Ilimitado	Duração de 90 dias	Duração de 150 dias
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 10 questionários</li><li>✓ 5 questões por questionário</li><li>✓ editor de texto em enunciados</li><li>✗ editor de texto em alternativas</li><li>✗ cronômetro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 20 questionários</li><li>✓ 10 questões por questionário</li><li>✓ editor de texto em enunciados</li><li>✓ editor de texto em alternativas</li><li>✗ cronômetro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 200 questionários</li><li>✓ 30 questões por questionário</li><li>✓ editor de texto em enunciados</li><li>✓ editor de texto em alternativas</li><li>✓ cronômetro</li></ul>
SELECIONAR	SELECIONAR	SELECIONAR

# METODOLOGIA

Início

Área do Professor

- Dados Pessoais
- Meu Plano
- Alterar Senha
- Entrar em Contato

Área de Questionários

- Questionários
- Criar Questionário
- Meus Questionários

## Novo Questionário

### Questionário

Nome do Questionário

Quantidade de Alternativas por Questão

Selecione a quantidade

Selecione a quantidade

4

5











**Ações**

✖ Cancelar

✔ Salvar

As questões foram elaboradas de acordo com o tema das aulas e as competências de cada curso.

Nome	Criado	Status Questionário	Excluir	Editar	Aplicar
TBL anti-hipertensivos e diuréticos	2/25/2025 9:56:00 AM	Aplicação Cancelada			
TBL farmacodinâmica - psicologia	8/30/2024 5:19:00 PM	Aplicação Finalizada			

Nº	Questão	Ações	
1	José, 61 anos, diagnóstico recente de hipertensão arterial. Iniciou o tratamento com hidroclorotiazida (diurético) e enalapril (inibidor da ECA), obtendo uma resposta anti-		
2	Uma mulher de 60 anos não alcançou sua pressão arterial desejada após 1 mês de tratamento com dose baixa de captopril (inibidor da ECA). Todos os seguintes fármacos são		
3	Homem, 40 anos, recentemente apresentou aferições de pressão arterial de 163/102 e 165/100 mmHg em ocasiões distintas e recebeu o diagnóstico de hipertensão. Ele tem		
4	Mulher, 54 anos, diagnóstico de hipertensão arterial sistêmica. Foi tratado com um diurético tiazídico durante os últimos 2 anos, com bons resultados no controle pressórico. Contudo,		
5	Qual dos pacientes descritos a seguir não se beneficiaria do uso de um beta-bloqueador adrenérgico?		



# METODOLOGIA

Questionário: TBL anti-hipertensivos e diuréticos

## Informativos da Prova

Nota Máxima

Nota máxima do questionário

% Nota Individual

70

% Nota Equipe

30

A soma das porcentagens da nota individual e em equipe deve ser 100%.

Exemplo: % Nota Individual = 70 e % Nota Equipe = 30

☒ Exibir **questionário com gabarito** aos estudantes no relatório final

☐ Exibir na prova em equipe, as respostas selecionadas pelos membros da equipe da **aplicação individual**

Iniciar

Os estudantes devem acessar o site [tblactive.com.br](http://tblactive.com.br) e informar o código da sala



Código da Sala: **14720227485**

Cancelar Aplicação

TBL anti-hipertensivos e diuréticos

1

Nota Máxima

70

% Nota Individual

30

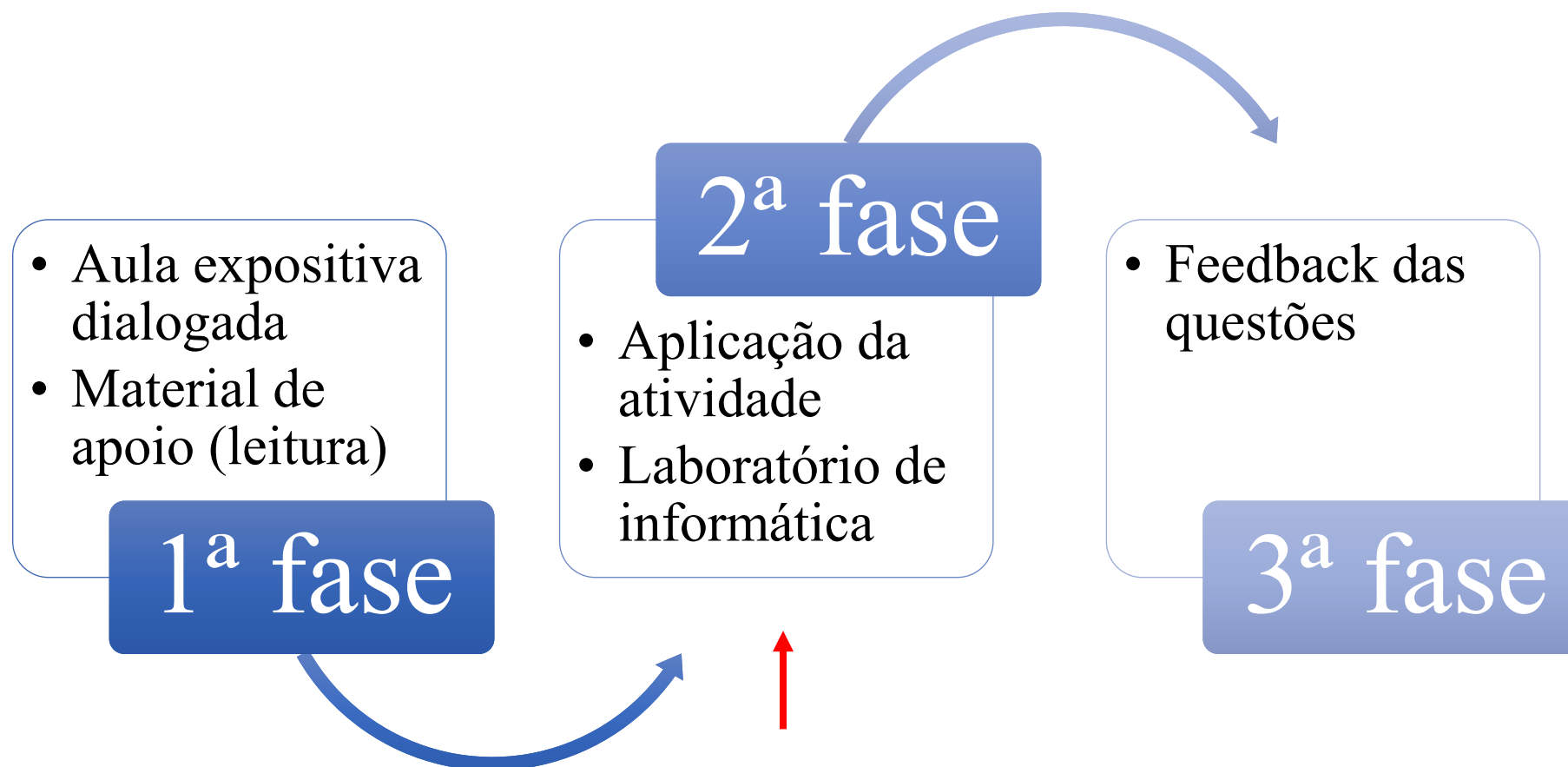
% Nota Equipe

**Aplicação Individual** : 0 Estudantes Conectados

Iniciar Aplicação

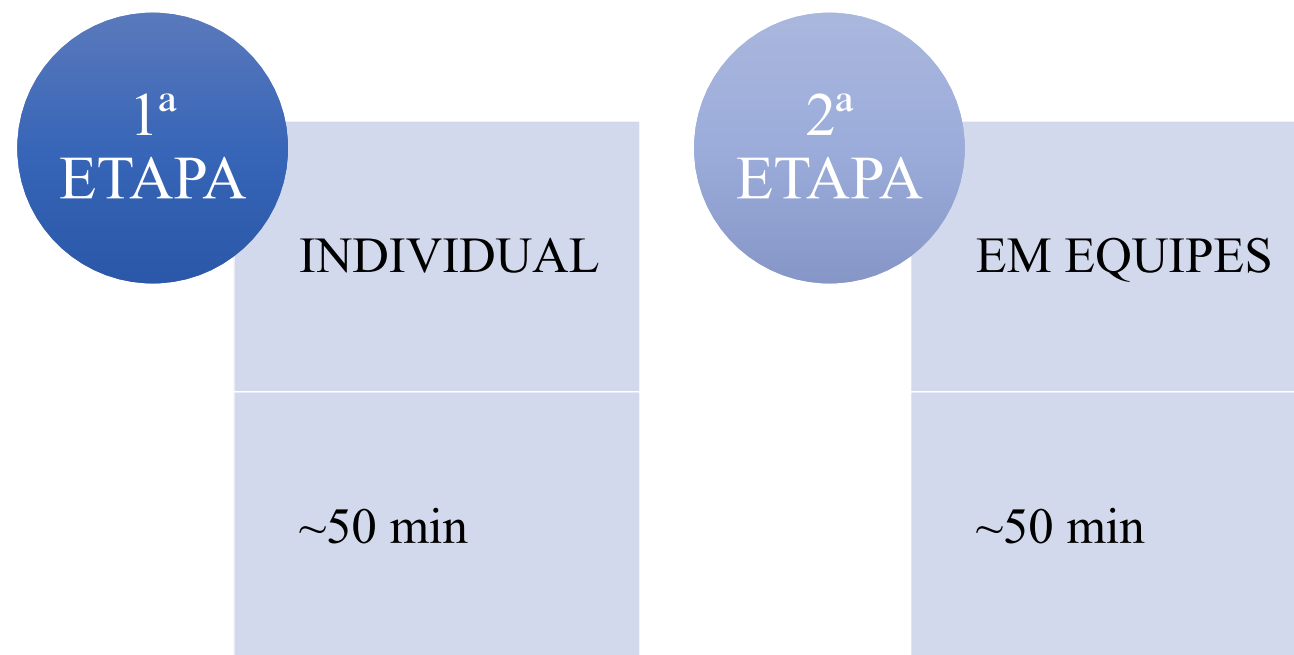


# METODOLOGIA



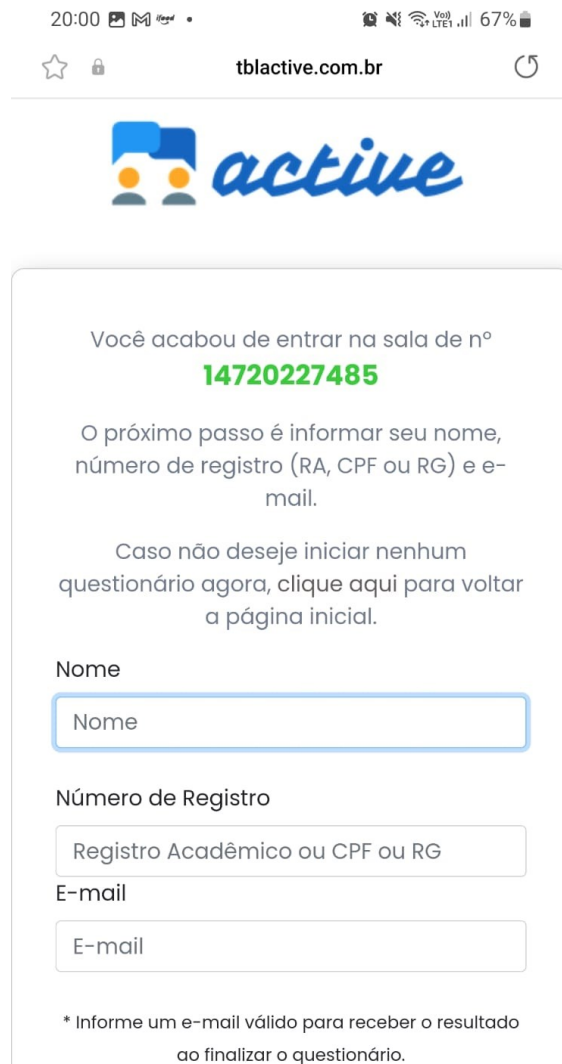
# METODOLOGIA

## ➤ 2ª FASE: APLICAÇÃO DA ATIVIDADE




Foi permitido consultar materiais

## ➤ 1ª etapa: individual



20:00 20:00 67%

☆ tblactive.com.br



Você acabou de entrar na sala de nº  
**14720227485**

O próximo passo é informar seu nome,  
número de registro (RA, CPF ou RG) e e-  
mail.

Caso não deseje iniciar nenhum  
questionário agora, clique aqui para voltar  
a página inicial.

Nome

Número de Registro

E-mail

\* Informe um e-mail válido para receber o resultado  
ao finalizar o questionário.

### Dica:

Peça para os alunos anotarem os dados que foram colocados, pois caso haja instabilidade na plataforma e desconecte, ao colocar os mesmos dados, o aluno retorna para a questão que parou e não perde o que já foi feito.



## Visão do aluno

➤ 1ª etapa: individual

angiotensina II), pois ela não causa acúmulo de bradicinina.

IV. Ao contrário da losartana, o enalapril também pode promover redução da pressão arterial por inibição da inativação de bradicinina, já que essa substância tem efeito vasodilatador, o que diminui a resistência vascular periférica, contribuindo para a redução da pressão arterial.

É correto o que se afirma apenas em:

0

▼

A)

I, II e III.

2

▼

B)

III e IV.

2

▼

C)

I, III e IV.

0

▼

D)

I e III.

Salvar

Visão do aluno

angiotensina II), pois ela não causa acúmulo de bradicinina.

IV. Ao contrário da losartana, o enalapril também pode promover redução da pressão arterial por inibição da inativação de bradicinina, já que essa substância tem efeito vasodilatador, o que diminui a resistência vascular periférica, contribuindo para a redução da pressão arterial.

É correto o que se afirma apenas em:

0

▼

A)

I, II e III.

0

▼

B)

III e IV.

4

▼

C)

I, III e IV.

0

▼

D)

I e III.

Salvar

Visão do professor

1

Nota Máxima

70

% Nota Individual

30

% Nota Equipe

Aplicação Individual : 1 Estudantes Conectados

Feedback das respostas

Nº de Registro	NOME	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
12345	Carla	<div><div>✓</div><div>4 pontos</div></div>	<div><div>✗</div><div>2 pontos</div></div>	<div><div>✗</div><div>0 pontos</div></div>	<div><div>✓</div><div>4 pontos</div></div>	<div><div>✓</div><div>4 pontos</div></div>

Legenda

✓

Resposta Correta

✗

Resposta Parcialmente Correta

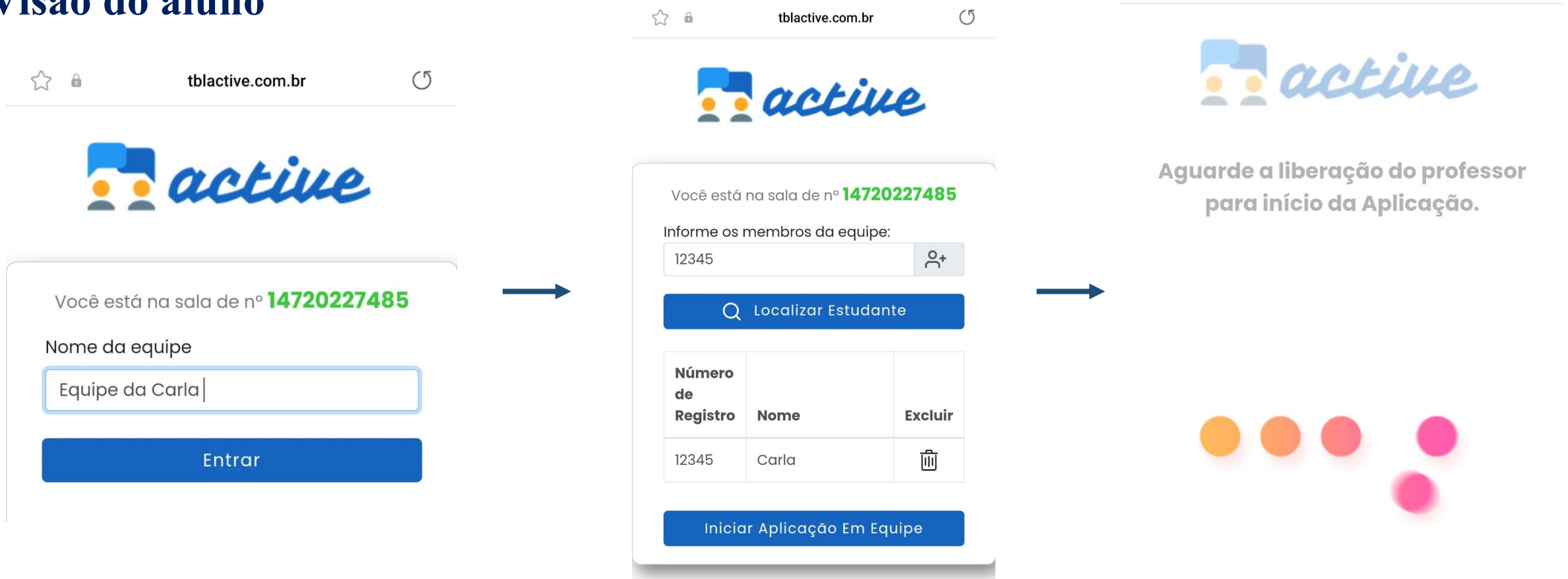
✗

Resposta Errada

Finalizar Aplicação

## ➤ 2ª etapa: equipes

### Visão do aluno



- É utilizado apenas 1 computador por equipe
- Todos os integrantes do grupo precisam ser incluídos na equipe, inclusive o aluno que está comandando a máquina

**DICA:** só inicie a aplicação quando todas as equipes estiverem conectadas!

## ➤ 2ª etapa: equipes

### Visão do aluno

III. Para resolver o problema da tosse, o enalapril poderia ser substituído pela losartana (bloqueador do receptor de angiotensina II), pois ela não causa acúmulo de bradicinina.

IV. Ao contrário da losartana, o enalapril também pode promover redução da pressão arterial por inibição da inativação de bradicinina, já que essa substância tem efeito vasodilatador, o que diminui a resistência vascular periférica, contribuindo para a redução da pressão arterial.

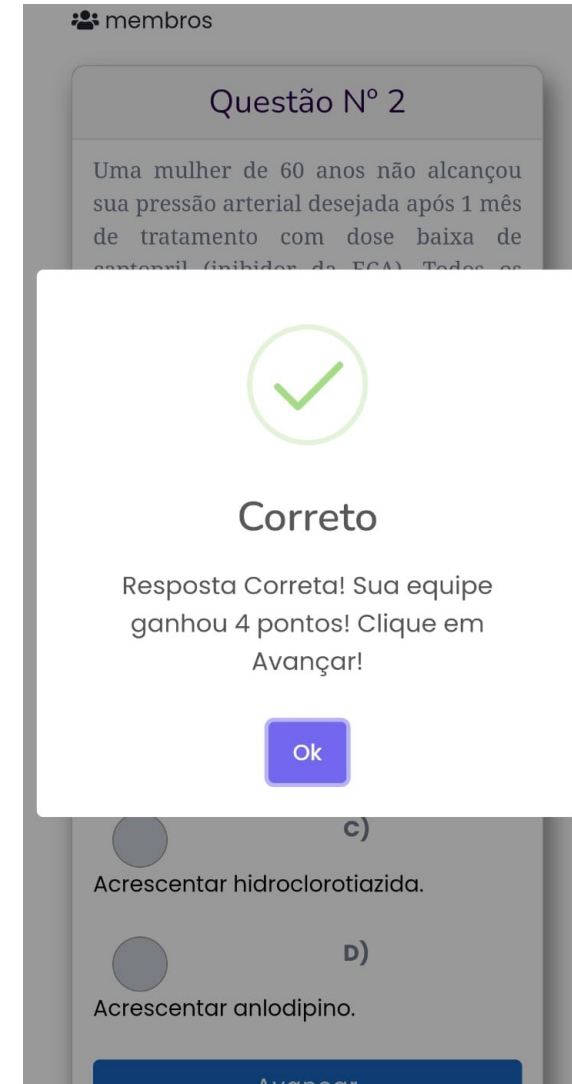
É correto o que se afirma apenas em:

Resposta Incorreta! Tente novamente!

- ☒ A)  
I, II e III.
- ☐ B)  
III e IV.
- ☐ C)  
I, III e IV.
- ☐ D)  
I e III.



Não acertou na primeira tentativa: pontuação parcial na questão



Acertou na primeira tentativa: pontuação total na questão

➤ 2ª etapa: equipes

Visão do professor

TBL anti-hipertensivos e diuréticos

1

Nota Máxima

70

% Nota Individual

30

% Nota Equipe

Aplicação Equipe : 1 Equipes Conectados

Feedback das respostas

Código Equipe	NOME	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
67235	<div>Membros</div> Equipe da Carla	<div>✗</div> 2 pontos	<div>✓</div> 4 pontos	<div>✓</div> 4 pontos	<div>✓</div> 4 pontos	<div>✓</div> 4 pontos

Legenda

✓

Resposta Correta

✗

Resposta Parcialmente Correta

✗

Resposta Errada

Finalizar Aplicação



Aplicação concluída com sucesso!

Você poderá visualizar os resultados clicando nos links abaixo.



Notas por Aluno






Gerencial







Início


#### Área do Professor

-  Dados Pessoais
-  Meu Plano
-  Alterar Senha
-  Entrar em Contato

#### Área de Questionários

-  Questionários
-  Repositórios
-  Relatórios
-  Minhas Aplicações



Carla 

## Aplicações Finalizadas

Questionário	Aplicado	Resultados	
TBL anti-hipertensivos e diuréticos	7/21/2025 8:00:00 PM	 Final	 Gerencial
TBL farmacodinâmica - psicologia	2/27/2025 9:14:00 PM	 Final	 Gerencial
TBL anti-hipertensivos e diuréticos	2/27/2025 7:17:00 PM	 Final	 Gerencial
TBL farmacodinâmica	9/12/2024 8:57:00 PM	 Final	 Gerencial
TBL farmacodinâmica - psicologia	9/4/2024 7:19:00 PM	 Final	 Gerencial

1 2 3 4 5 >

# Relatório final

1.00

Pontuação Máxima

0.70

Nota Máxima Individual

70.00%

% Nota Individual

0.30

Nota Máxima em Equipe

30.00%

% Nota em Equipe

RA	Nome	Acertos Individuais	Pontuação Individual	Acertos em Equipe	Pontuação da Equipe	Pontuação Final
484	[REDACTED]es Costa	16	0.56	18	0.27	0.83
479	[REDACTED]elho	12	0.42	20	0.30	0.72
2	[REDACTED]e	16	0.56	20	0.30	0.86
2	[REDACTED]aglio	16	0.56	20	0.30	0.86
480	[REDACTED]rgo	16	0.56	20	0.30	0.86
447	[REDACTED]a silva	8	0.28	18	0.27	0.55
475	[REDACTED]a Coelho	10	0.35	20	0.30	0.65
434	[REDACTED]onça	16	0.56	18	0.27	0.83
2	[REDACTED]vina	14	0.49	20	0.30	0.79

# Relatório gerencial

## Questão 5

Qual dos pacientes descritos a seguir não se beneficiaria do uso de um beta-bloqueador adrenérgico?

- A) Mulher de 34 anos de idade com tremor essencial.
- B) Mulher de 39 anos de idade com taquicardia sintomática.
- C) Homem de 56 anos de idade com disfunção erétil.
- D) Homem de 57 anos de idade com antecedentes de doença arterial coronariana.

### Aplicação Individual

RA	Nome	Resposta
43409	[Redacted]	✓
202	[Redacted]	✓
4750	[Redacted] Coelho	✓
4798	[Redacted] ho	✓
208	[Redacted] ina	✗

### Aplicação Equipe

Código	Nome	Resposta
63107	[Redacted]	✓
63108	Emanu [Redacted] Sanchez)	✓
63109	[Redacted]	✓

### Análise Individual (%)



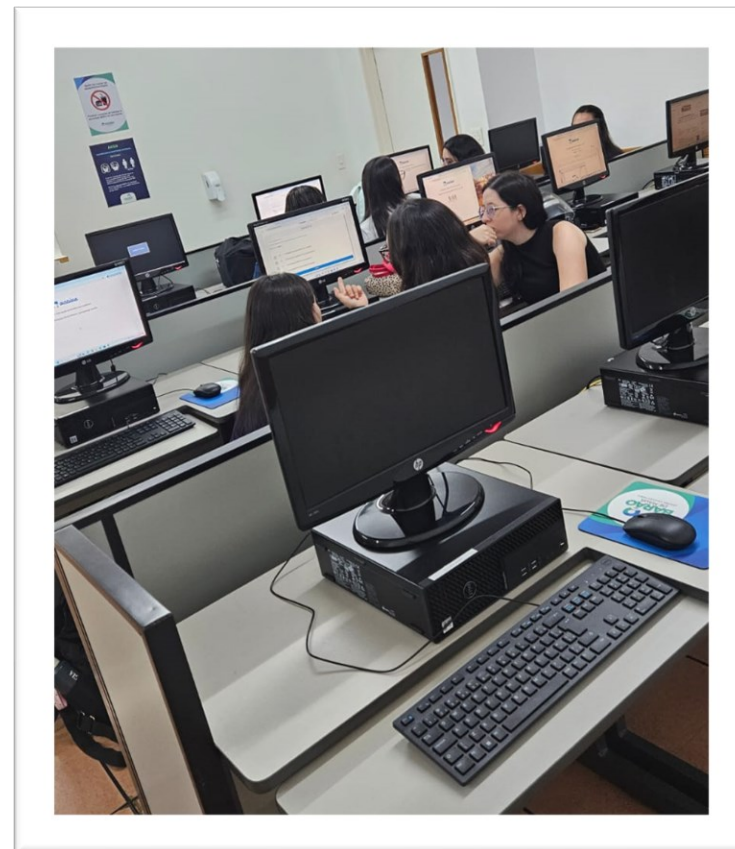
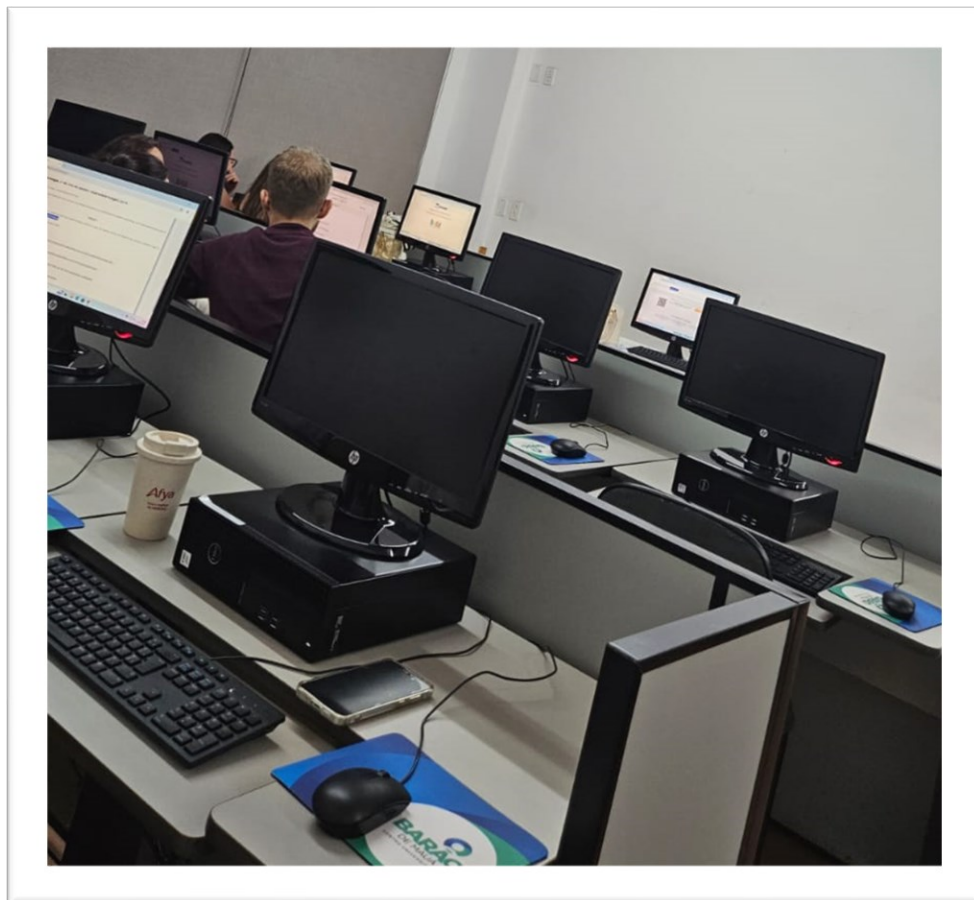
Não Respondeu (0)	- 0%
Correto (8)	- 80%
Acertou Parcialmente (1)	- 10%
Errou (1)	- 10%

### Análise Equipe (%)



Não Respondeu (0)	- 0%
Correto (3)	- 100%
Acertou Parcialmente (0)	- 0%
Errou (0)	- 0%

# RESULTADOS



## RESULTADOS

- As turmas relataram boas experiências com a atividade e que a mesma contribuiu significativamente para o aprendizado do tema.
- **Vantagens:**
  - ✓ feedback imediato, tanto para o professor quanto para os estudantes;
  - ✓ resgate de tópicos que não foram bem compreendidos;
  - ✓ promoção da aplicação do conteúdo teórico em situações práticas relacionadas aos respectivos cursos;
  - ✓ a dinâmica favoreceu a discussão e o raciocínio em grupo, trabalho em equipe e a troca de conhecimentos entre pares.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Embora as aulas expositivas ainda sejam importantes, é fundamental incorporar metodologias ativas ao ensino, unindo tradição e inovação para atender às novas demandas educacionais e formar profissionais mais preparados para os desafios contemporâneos.

# OBRIGADA!

E-mail: [carla.assad@baraodemaua.br](mailto:carla.assad@baraodemaua.br)

**UNIDADE CENTRAL**

Rua Ramos de Azevedo, 423  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITARARÉ**

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITATIAIA**

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE INDEPENDÊNCIA**

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110  
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE CAMILO**

Rua Camilo de Mattos, 2211  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

[www.baraodemaua.br](http://www.baraodemaua.br)