

USO DE MÚLTIPLAS METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS NO AMBIENTE HOSPITALAR

ANA PAULA CASAGRANDE SILVA RODRIGUES
FLÁVIA ANDRESSA FARNOCCHI MARUCCI DALPICOLO

CONTEXTO

Importância
metodologias ativas

Dificuldade alunos
exposição oral

DISCIPLINA PSICOLOGIA HOSPITALAR

Seminários?

- Múltiplas metodologias
- Flexibilização dos recursos utilizados



DISCIPLINA PSICOLOGIA HOSPITALAR

Objetivo

Ensinar os alunos a planejar intervenções psicológicas de acordo com possíveis demandas identificadas no hospital

EA4

- Apresentação oral
- Discussão em grupo
- Estudo de caso
- Estudo dirigido
- Trabalho em grupo

EA4

6 contextos específicos:

- 1) Situações de violência
- 2) Unidades infantis
- 3) Ginecologia e Obstetrícia
- 4) Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV) e Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS)
- 5) Oncologia
- 6) Doenças neurológicas



EA4



- Divisão dos alunos em 6 grupos
 - Matutino (21 alunos) – 3 a 4 alunos
 - Noturno (39 alunos) – 6 a 7 alunos
- Sorteio dos contextos
- Capítulos de livro no cronograma (Minha Biblioteca)
- Caso clínico no portal
- Identificar as demandas do caso e propor intervenção considerando a tríade (paciente, família e equipe)
- Ênfase em especificidades do contexto apontadas pela professora
- Apresentação oral para sala fomentando a discussão ➡ escolha do formato pelo grupo (leitura, slides, dramatização, animações, roda de conversa, etc.) e duração de 70 a 80 minutos

EA4

- Tabela impressa para nortear as anotações dos principais aspectos abordados na apresentação de cada grupo
- Aspectos psicológicos
- Reações psicológicas a diferentes fases de evolução da doença
- Fases do processo de adaptação e convivência com HIV+ e AIDS

HIV e AIDS
(situação do psicólogo)

Aspectos psicológicos
Reações psicológicas e diferentes fases de evolução da doença
Fases do processo de adaptação e convivência com HIV+ e AIDS

EA4

Critérios de avaliação:

- Análise do caso clínico (identificar demandas do paciente no contexto específico de adoecimento e as possibilidades de atuação e manejo por parte do psicólogo hospitalar considerando a tríade)
- Promoção da discussão do tema em sala de aula
- Participação dos integrantes do grupo (todos)
- Capacidade de correlacionar a teoria com a prática
- Coerência e a clareza na exposição oral
- Valor: até 2,0 pontos na N2

RESULTADOS

- Maioria dos grupos foram criativos e conseguiram promover a discussão do tema em sala de aula
- Uso de músicas e vídeos
- Compartilhamento de experiências pessoais no ambiente hospitalar
- Alunos mais tranquilos com a possibilidade de escolha da forma de apresentação oral e mais seguros em relação ao estudo para prova (tabela orientando anotações)
- Boas notas
- Feedback positivo dos alunos



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante dos resultados positivos



Repetir a EA com as próximas turmas

Obrigada!

**UNIDADE CENTRAL**

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaui.br