

A CONSTRUÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS COMO ESTRATÉGIA ATIVA NO ENSINO DE EMBRIOLOGIA PARA ESTUDANTES DE FISIOTERAPIA

Dra. Fabiana Luca Alves

2025

1. INTRODUÇÃO

- **Embriologia:** disciplina essencial na área da Saúde.
- **Desafios:** conteúdos complexos e difícil visualização.
- **Solução:** metodologias ativas com modelos didáticos.
- **Benefícios:** engajamento, compreensão e conexão com a realidade.



2. OBJETIVO

- Explorar o potencial dos modelos didáticos, como ferramenta de apoio ao ensino de Embriologia, visando promover a aprendizagem significativa dos estudantes.

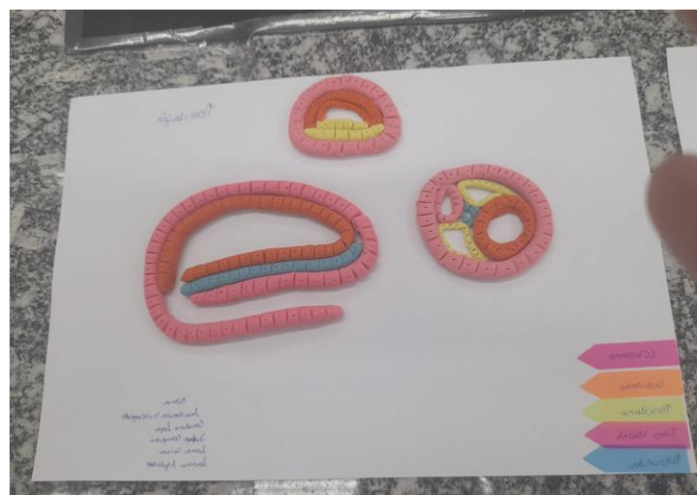
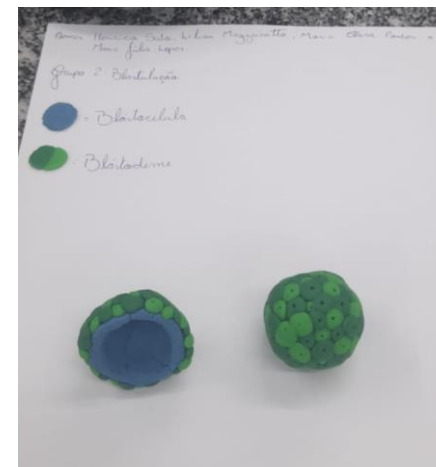
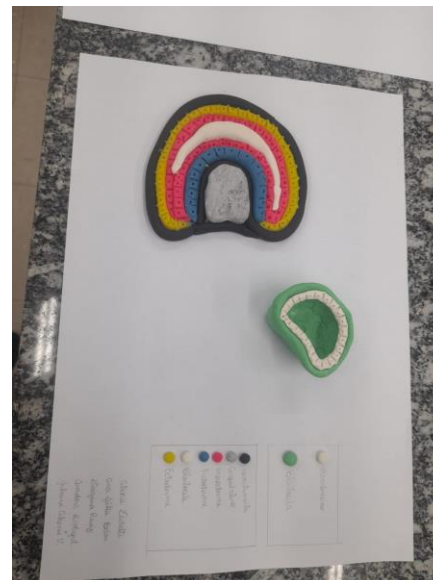
3. METODOLOGIA

- Alunos do 1º ano de Fisioterapia (período diurno).
- Disciplina: Embriologia e Genética.
- Organização em 4 grupos:
 - Segmentação
 - Blastulação
 - Gastrulação
 - Neurulação

3. METODOLOGIA

- Materiais utilizados:
 - Massa de modelar
 - Palitos de dente
 - Etiquetas
- Material de apoio: desenhos esquemáticos.
- Tempo de construção: 2 aulas.
- Apresentação final e complementação pelo professor.
- Avaliação Formativa

4. RESULTADOS



4. RESULTADOS

- Melhor compreensão das estruturas embrionárias.
- Visualização sequencial e espacial dos processos.
- Fixação efetiva dos conteúdos.
- Maior interesse e motivação dos alunos.
- Experiência concreta que vai além de livros e vídeos.



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A utilização de modelos didáticos confeccionados com massa de modelar permitiu que os alunos pudessem visualizar, em três dimensões, as diferentes etapas do desenvolvimento embrionário, tornando o ensino desse conteúdo mais concreto e significativo.



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaui.br