

# ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DIGITAIS INTEGRADORAS: EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM COM TICs EM BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

Profa. Me. Maria Helena Simões  
Prof. Dr. Mario Paziani

Por que usar TICs em  
uma **disciplina integrada**  
no curso de Medicina?



*O Uso do Moodle como Reforço ao Ensino  
Presencial de Parasitologia e Micologia no Curso  
de Graduação em Medicina*

*The Moodle as a Reinforcement to Classroom  
Teaching of Course Parasitology and  
Mycology in Undergraduate Medical Course*

*Adelina Mezzari<sup>I</sup>*

*Isabele Iser<sup>II</sup>*

*Adília Maria Pereira Wiebbelling<sup>II</sup>*

*Liane Tarouco<sup>I</sup>*



- Fóruns de discussão, wikis, glossários, mapa mental e *chats* estimulam o debate clínico e a **troca de experiências** entre alunos.
- Possibilita atividades em grupo com **registro do engajamento**.
- Os estudantes podem **revisar conteúdos** no próprio ritmo.

## IMPORTÂNCIA DA INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO SUPERIOR

Neide Rodrigues Lago Favarão\*  
Cíntia de Souza Alferes Araújo\*\*

FAVARÃO, N. R. L.; ARAÚJO, C. S. A. Importância da Interdisciplinaridade no Ensino Superior. EDUCERE. Umuarama, v.4, n.2, p.103-115, jul./dez., 2004.

FAVARÃO, Neide Rodrigues Lago; ARAÚJO, Cíntia de Souza Alferes. Importância da interdisciplinaridade no ensino superior. **EDUCERE-Revista da Educação da UNIPAR**, v. 4, n. 2, 2004.

Os dados da literatura demonstram que a **integração de disciplinas** pode contribuir significativamente para **romper com a fragmentação do conhecimento**, orientando a produção de uma nova ordem epistemológica.



# Importância da Biologia do Desenvolvimento

- Compreensão dos processos biológicos fundamentais;
- Conecta Genética e Embriologia para explicar o desenvolvimento dos seres humanos;
- Base para a atuação na área da saúde.

# Portanto...

**Regulação gênica;**

**Hereditariedade;**

**Epigenética;**

**Síndromes;**

**Doenças e características físicas...**



**Desenvolvimento celular**

**Fecundação;**

**Fertilidade;**

**Desenvolvimento  
embrionário e fetal;**

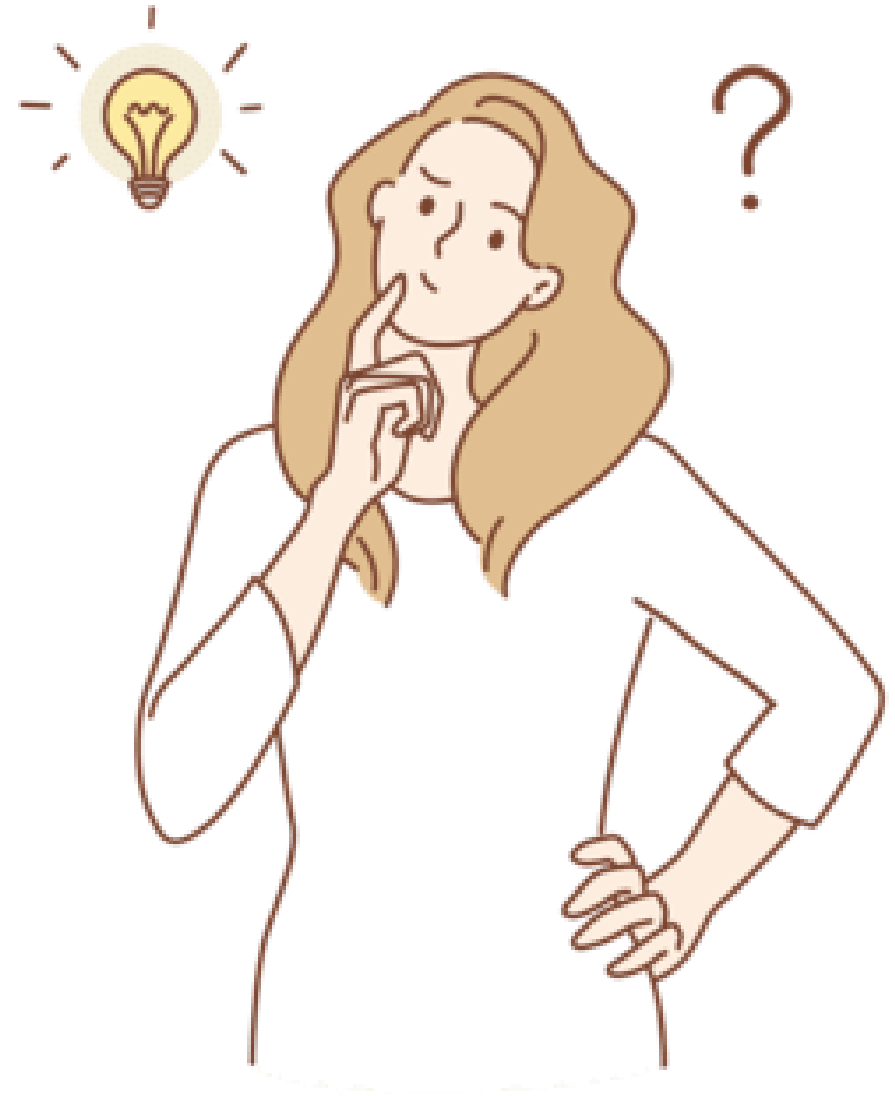
**Organogênese humana...**

# Olhar integral do desenvolvimento físico humano



Desenvolvimento de pesquisas,  
de técnicas e tecnologias afins.

# Como trabalhar em prol da integração?







## Fórum de Discussão nº 1



Olá, querido estudante!

Clique no link abaixo para ler o artigo sobre o fundamento evolutivo da reprodução sexuada e inicie as discussões no fórum:

<https://rce.casadasciencias.org/rceapp/pdf/2018/051/>

Em dupla, faça uma postagem sobre os pontos que chamou mais sua atenção no artigo e comente, pelo menos, uma postagem de uma dupla. Lembre-se das regras de netiqueta (etiqueta na internet) e dos critérios de minha avaliação (abaixo)!

**Critérios de avaliação:**

[Fez uma postagem coerente e pertinente ao tema central?](#)

[Trabalhou ativamente em dupla?](#)

[Utilizou a norma padrão da Língua Portuguesa?](#)

[Interagiu com, ao menos, uma postagem de outra dupla?](#)

[Buscou ampliar a discussão com um olhar diferente da postagem da outra dupla?](#)

**Ronaldo Jesus Dos Santos, Gustavo Viotto Berto, Diego Alves De Sousa**

por RONALDO JESUS DOS SANTOS - terça-feira, 28 jan. 2025, 22:11

O artigo aborda a principal função do sexo que seria a promoção da variabilidade genética e as principais diferenças entre a reprodução sexuada e assexuada. Nesse sentido, vale ressaltar que suas principais diferenças se dão por conta que, na relação sexuada, há um grande gasto de energia e uma menor taxa de crescimento populacional, comparada à reprodução assexuada, que propicia uma maior variabilidade genética, isso ajuda os organismos a se adaptarem melhor a novos ambientes. Outro ponto importante é que a reprodução sexuada apresenta algumas desvantagens, como a possibilidade de infecções, transmissão de parasitas e mutações deletérias que podem causar diversas doenças.

[Link direto](#) [Editar](#) [Excluir](#) [Responder](#)

**Re: Ronaldo Jesus Dos Santos, Gustavo Viotto Berto, Diego Alves De Sousa**

por GABRIELA MARIA DE FARIA ALMEIDA - quarta-feira, 29 jan. 2025, 19:24

Nós também achamos importante e interessante esses pontos que vocês ressaltaram. Apesar das desvantagens apresentadas no artigo acerca da reprodução sexuada, ainda acreditamos que esta se destaca principalmente por proporcionar a variabilidade genética e a correção de mutações indesejadas. Outro ponto que vcs não mencionaram, mas que nós achamos bem legal foram as hipóteses apresentadas no artigo.

ALUNAS: Gabriela Maria de Faria Almeida e Maria Luiza Brito de Freitas

[Link direto](#) [Mostrar principal](#) [Editar](#) [Separar](#) [Excluir](#) [Responder](#)

**Re: Ronaldo Jesus Dos Santos, Gustavo Viotto Berto, Diego Alves De Sousa**

por PEDRO HENRIQUE BARROSO CRIVELANTI ABRÃO - quarta-feira, 29 jan. 2025, 20:10

Os pontos sobre as vantagens e desvantagens da reprodução sexuada são muito interessantes, pois mostram que apesar de seus prós serem muito relevantes, por exemplo a variabilidade genética, seus contras devem ser levados em conta, pois podem desencadear muitos outros impasses. No entanto, acreditamos que a reprodução sexuada seja a melhor alternativa encontrada pela natureza para a perpetuação das espécies.

ALUNOS: Pedro Henrique Barroso Crivelenti Abrão; Maria Eduarda de Oliveira; William Santos de Menezes

[Link direto](#) [Mostrar principal](#) [Editar](#) [Separar](#) [Excluir](#) [Responder](#)



## Mapa Mental - Mitose e meiose

**Aberto:** terça-feira, 4 fev. 2025, 00:00

**Vencimento:** terça-feira, 11 fev. 2025, 00:00








Envie aqui o seu mapa mental sobre mitose e meiose. Lembre-se que, além do conteúdo autoral, é importante atentar-se à estética e organização das informações.

Caso prefira construir dois mapas, sinta-se à vontade, porém coloque-os em um único arquivo de duas páginas. Não esqueça de colocar o seu nome ou o nome da dupla em um cantinho do arquivo.

As informações dos mapas devem apontar para a diferença entre Mitose e Meiose, as principais fases de cada forma de multiplicação celular (em linhas gerais) e o fundamento/finalidade de cada uma delas.

Use outras fontes, além do livro entregue, assistam a vídeos para ajudar a sua construção e, em casos de dúvidas, use o chat do portal para entrar em contato comigo.

Bons estudos!

CA	CAROLINE ANICE SCANDOLARA	2335487	carolineanicescandolara8011@gmail.com	Aluno	Enviado para avaliação Avaliado	<b>Nota</b> 8,50 / 100,00	Editar ▾	segunda-feira, 10 fev. 2025, 21:13	 Mapa mental- mitose e meiose.pdf 10 fevereiro 2025, 21:1
BD	BEATRICCE DA HORA ROCHA BESSA	2335508	beatriccebessa@gmail.com	Aluno	Enviado para avaliação 2 minutos 52 segundos atrasado Avaliado	<b>Nota</b> 7,75 / 100,00	Editar ▾	terça-feira, 11 fev. 2025, 00:02	 Mitose e Meiose (1).pdf 11 fevereiro 2025, 00:
LM	LETÍCIA MIARELLI	2335543	leticiamiarelli@gmail.com	Aluno	Enviado para avaliação Avaliado	<b>Nota</b> 10,00 / 100,00	Editar ▾	domingo, 9 fev. 2025, 22:55	 Apresentação.pdf 9 fevereiro 2025, 22:5
LV	LUÍSA VICTORELLI SILVEIRA	2335589	luisa.vic2020@gmail.com	Aluno	Enviado para avaliação Avaliado	<b>Nota</b> 9,00 / 100,00	Editar ▾	domingo, 9 fev. 2025, 17:50	 MAPAS MENTAIS DE MITOSE E MEIOSE.pdf 9 fevereiro 2025, 17:5
LL	LAURA LIBANORI	2335595	lauralibanori56@gmail.com	Aluno	Enviado para avaliação Avaliado	<b>Nota</b> 10,00 / 100,00	Editar ▾	segunda-feira, 10 fev. 2025, 07:58	 Mapa mental mitose e meiose.pdf 10 fevereiro 2025, 07:5

Caros alunos,

Estamos empolgados em iniciar esta jornada pelo fascinante mundo da Biologia do Desenvolvimento, e uma das ferramentas mais importantes para o nosso sucesso nesta disciplina será o nosso glossário colaborativo. A Biologia do Desenvolvimento explora como os organismos crescem e se desenvolvem desde a fertilização até a maturidade, e envolve uma variedade de termos e conceitos essenciais que são fundamentais para a compreensão do tema.

Neste glossário, você terá a oportunidade de contribuir com definições, explicar conceitos complexos e compartilhar exemplos práticos que ajudarão a todos a entender melhor o conteúdo. Sua participação não só enriquecerá seu próprio aprendizado, mas também ajudará seus colegas a dominar a terminologia e os conceitos críticos da Biologia do Desenvolvimento.

Aqui estão algumas maneiras pelas quais você pode contribuir:

- **Definições Claras:** Escreva definições precisas e compreensíveis para os termos técnicos.
- **Exemplos Práticos:** Ofereça exemplos do mundo real ou contextos que ajudem a ilustrar os conceitos.
- **Ilustrações e Diagramas:** Adicione imagens, filmes ou diagramas para tornar as explicações mais visuais e acessíveis.
- **Notas Adicionais:** Inclua informações suplementares que possam ajudar na compreensão dos termos, como a importância dos conceitos ou suas aplicações práticas.

Lembre-se, o glossário é uma ferramenta viva que se beneficia da colaboração e do conhecimento coletivo. A participação de cada um de vocês é crucial para criar um recurso útil e eficaz. Se tiver alguma dúvida sobre como contribuir ou sobre o conteúdo, não hesite em pedir ajuda.

Estamos ansiosos para ver o glossário crescer com a sua contribuição e para aprofundar nosso conhecimento juntos!

Boa sorte e boa escrita!

## D

### Displasia esquelética

Alice Paccola, Felipe Fiumaro, Beatricce Bessa, Beatriz Schiavon, Clara Pascual



Displasia esquelética .docx

## M

### Mola Hidatiforme/Gravidez Molar

Grupo: Graziela Sgobbi, Isadora Birolim, Lavínia Mundim e Letícia Miarelli



GLOSSÁRIO- Mola Hidatiforme.pdf



cdv\_photo\_1746728098.mov



# Considerações finais

- O uso de recursos no Moodle com objetivos integrados foi eficaz.
- Aumento da compreensão do desenvolvimento humano integral.
- Estimulou a formação de uma postura autônoma nos estudantes do 1º semestre do curso de Medicina.
- Mostrou o potencial das tecnologias digitais no ensino superior em saúde.
- Fortaleceu a relação entre metodologias ativas e competências da disciplina integrada

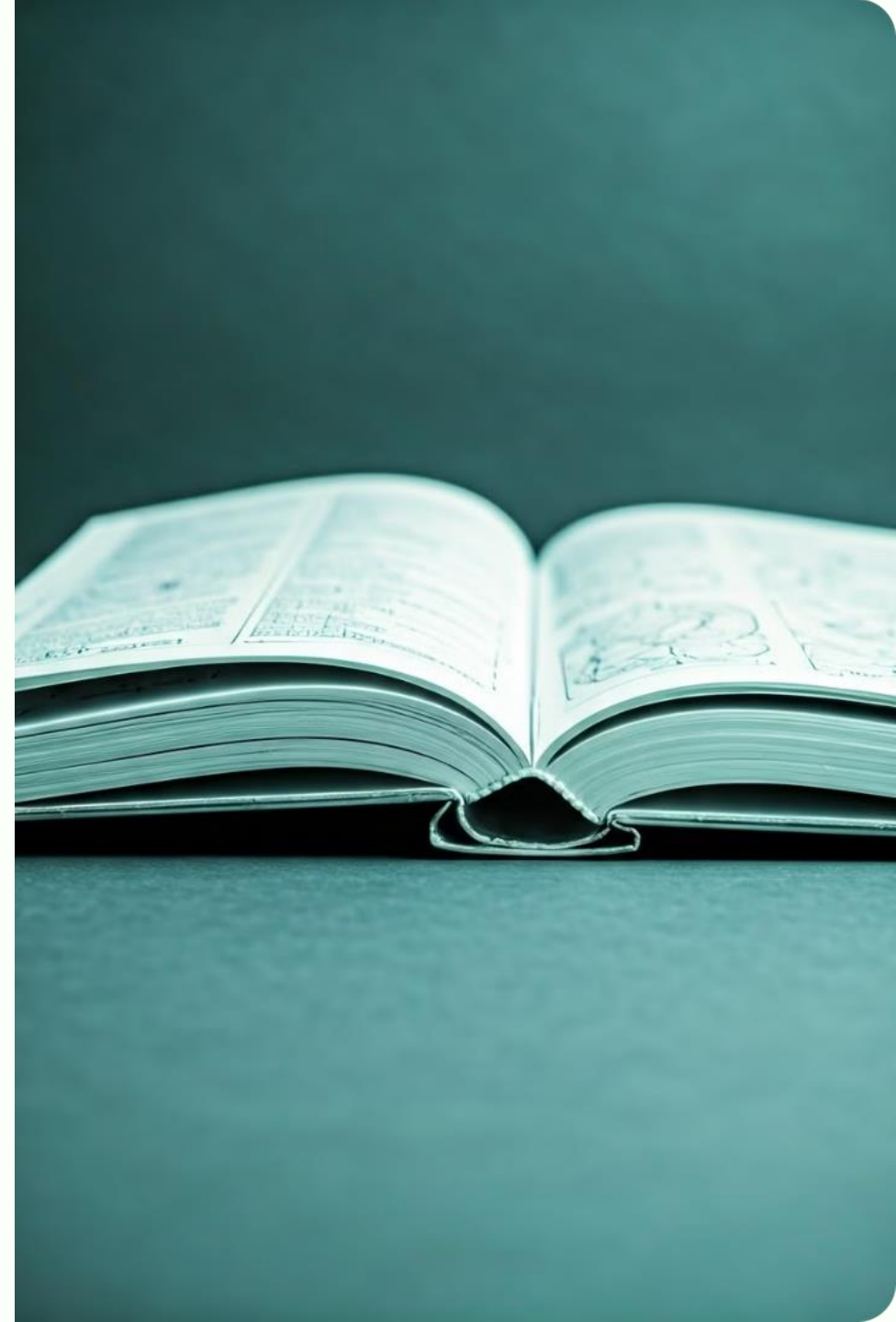
# Referências bibliográficas

HAYDT, Regina C. **Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem**. 6ed. São Paulo: Editora Ática, 2008.

LUZURIAGA-TORRES, Sandra Verónica; REASCOS-VALLEJO, Nelson Cristóbal; MENA-CLERQUE, Sandra Elizabeth. Plataforma moodle aplicada en el proceso de interaprendizaje en la carrera de medicina. **Cienciamatria**, v. 8, n. 4, p. 359-382, 2022.

MEZZARI, Adelina et al. O uso do Moodle como reforço ao ensino presencial de parasitologia e micologia no curso de graduação em medicina. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 36, p. 557-563, 2012.

UCILENE FREIRE LOPES MARINHO, M.; LAYSA LIMA CUNHA, J.; JOCA GONÇALVES, A.; LEITE SALES, G. Glossário Hipertextual Colaborativo LV. **Revista Novas Tecnologias na Educação**, Porto Alegre, v. 14, n. 1, 2016. DOI: 10.22456/1679-1916.67385. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/renote/article/view/67385>. Acesso em: 23 jul. 2024.





# OBRIGADA!

**UNIDADE CENTRAL**

Rua Ramos de Azevedo, 423  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITARARÉ**

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITATIAIA**

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE INDEPENDÊNCIA**

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110  
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE CAMILO**

Rua Camilo de Mattos, 2211  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

[www.baraodemaui.br](http://www.baraodemaui.br)