

# Adaptação da metodologia *Gallery Walk* para apresentações de trabalhos em grupo

**Andréa Cristina Tomazelli**

**Bióloga, Mestre em Ciências (CENA-USP), Doutora em Ciências (FFCLRP-USP)**

**Docente do curso de Ciências Biológicas**

**Centro Universitário Barão de Mauá**

# Disciplina: Geologia e Paleontologia

5º período do curso de Bacharelado e 7º período do curso de Licenciatura – núcleo  
Comum

Curso: Ciências Biológicas

Objetivo: descrever a aplicação de metodologia baseada no *Gallery Walk* para a apresentação de trabalhos em grupo (Prática como Componente Curricular – PCC).

Prática Adotada em anos anteriores:

Grupos – até 5 alunos

Orientações em aula e no portal

Temas:

1. Tempo Geológico
2. Placas Tectônicas
3. Estrutura interna da Terra
4. Terremotos
5. Vulcanismo
6. Rochas e Minerais
7. Aquíferos

Apresentação e demonstração do modelo em sala para toda a turma

Cada grupo = 15 minutos para apresentação

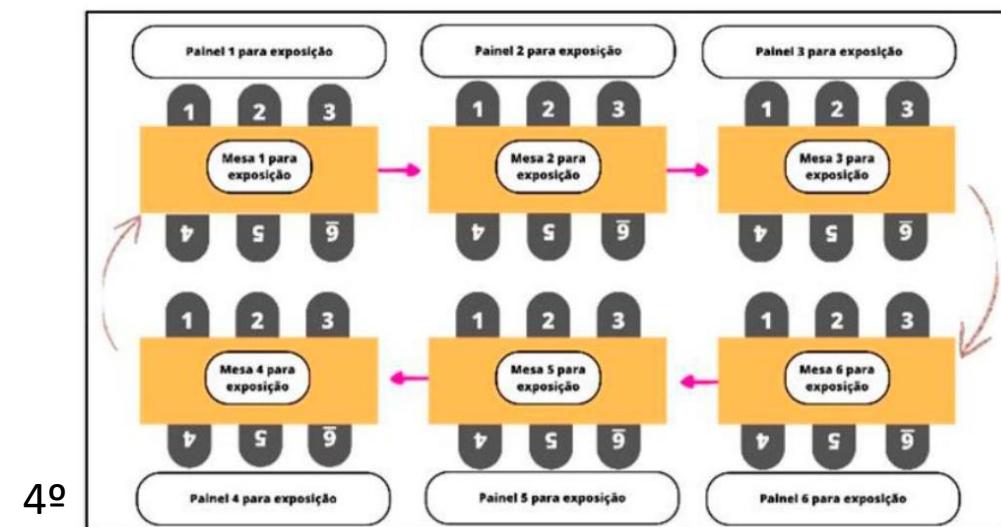
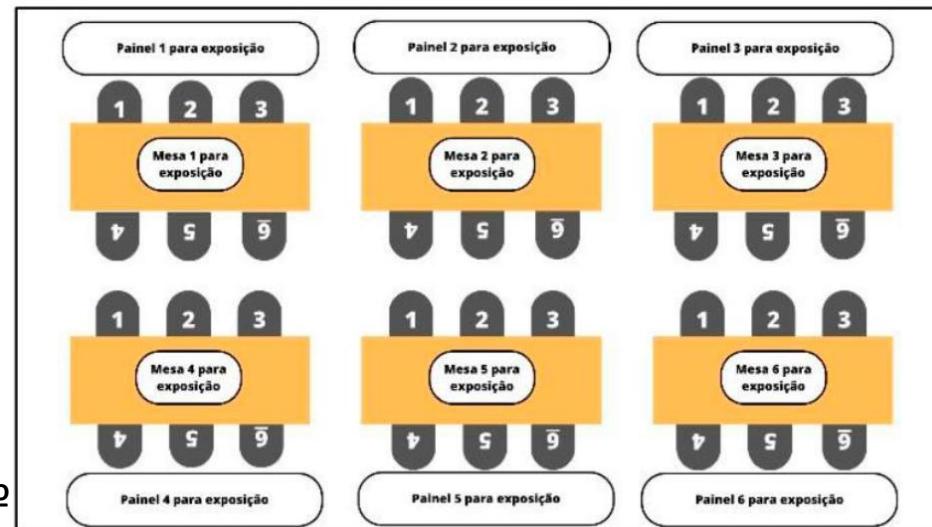
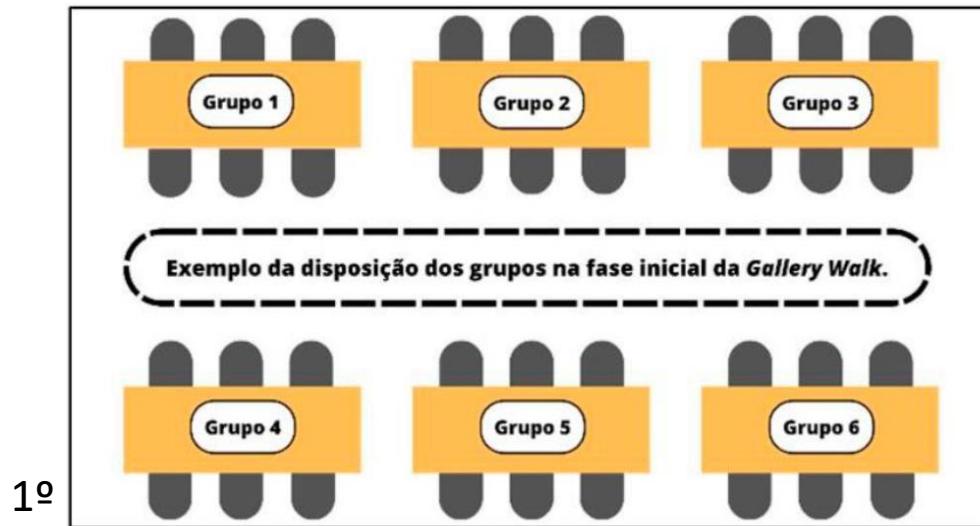
Docente : avaliação da qualidade da atividade, o embasamento teórico e a apresentação oral – uso de rubrica de avaliação.



Durante o planejamento da disciplina (PAA) em 2025:

Como tornar as apresentações mais dinâmicas e fazer com que todos os integrantes do grupo se apropriem do trabalho e participem ativamente da apresentação?

# Metodologia *Gallery Walk*



Fonte: RIBEIRO, S.J.T.; SANTOS, E. *Gallery Walk Online na formação de professores formadores: uma experiência de escolarização aberta durante a pandemia da covid-19*. *Revista Diálogo Educacional*, v.23, n.77, 2023. Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/dialogoeducacional/article/view/30069/26116> Acesso em: 17 jun. 2025.

# Gallery Walk – adaptado para apresentações da PCC

- Formação dos grupos – até 5 participantes.
- Distribuição dos temas.
- Um mês para grupos准备 suas PCC.
- Apresentação – estações montadas no pátio da Unidade Central.
- Formação de grupos mesclados, com um integrante de cada grupo original → formados pela docente.
- Esses grupos circularam entre as estações, de forma que cada estação ficasse com apenas um grupo por vez.
- Na estação, o representante do grupo responsável pela atividade tinha até 15 minutos para apresentar o trabalho aos demais membros do grupo.
- Avaliação por pares e autoavaliação.
- A seguir, passavam para a próxima estação, até que todas as estações fossem visitadas.
- Avaliação pela docente → trabalho escrito, modelo e apresentação.



# Avaliação por pares - Discentes

GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA

APRESENTAÇÕES – MODELOS DE GEOLOGIA – 25/03/2025

Após a apresentação feita pelo representante do trabalho, faça a avaliação marcando com um "X" no campo correspondente.

Na linha correspondente ao seu nome, responda em forma de Autoavaliação.

	DEMONSTROU CONHECIMENTO SOBRE O TEMA?			APRESENTOU DE FORMA CLARA E OBJETIVA?			RESpondeu adequadamente às dúvidas do grupo?			COM BASE NAS EXPLICAÇÕES, VOCÊ CONSEGUIRIA UTILIZAR O MODELO APRESENTADO?		
	Sim, totalmente	Sim, parcialmente	Não	Sim, totalmente	Sim, parcialmente	Não	Sim, totalmente	Sim, parcialmente	Não	Sim, totalmente	Sim, parcialmente	Não
Ingrid – Rochas e Minerais												
Eduarda – Tempo Geológico												
Arthur – Estrutura Interna da Terra												
Isabela Bellini - Terremotos												
João Pedro – Placas Tectônicas												
Isabela Martins - Vulcanismo												

# Rubrica de Avaliação - Docente

Baseada nas avaliações por pares

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A dinâmica de circulação entre as estações tornou o processo mais **interativo** e permitiu que os estudantes experimentassem diretamente as atividades desenvolvidas, além de **favorecer a troca de ideias e a participação ativa** de todos os estudantes da turma, demonstrando que a metodologia aplicada cumpriu com o objetivo de tornar o **processo mais dinâmico e participativo**.
- Entretanto, o processo de **avaliação feito pelos pares** não foi eficiente, pois a maioria dos estudantes atribuiu notas máximas indiscriminadamente, o que comprometeu a efetividade desse instrumento e evidenciou a necessidade de desenvolver estratégias que promovam uma cultura avaliativa ética e crítica.

# Obrigada!

Contato: [andrea.tomazelli@baraodemau.br](mailto:andrea.tomazelli@baraodemau.br)

**UNIDADE CENTRAL**

Rua Ramos de Azevedo, 423  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**0800 18 35 66**

**UNIDADE ITARARÉ**

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITATIAIA**

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE INDEPENDÊNCIA**

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110  
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE CAMILO**

Rua Camilo de Mattos, 2211  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**www.baraodemaua.br**