

## **Interação acadêmica entre os discentes da monitoria de neuroanatomia do curso de fisioterapia do Centro Universitário Barão de Mauá e integrantes da Liga Acadêmica de Fisioterapia Neurofuncional**

Carolina Giorgetto<sup>1,2,3</sup>, Marisa Maia Leonardi Figueiredo<sup>1,2,3</sup>

### **INTRODUÇÃO**

O conhecimento teórico-prático sobre neuroanatomia é de suma importância à formação acadêmica do profissional de fisioterapia, pois fundamenta seu raciocínio clínico quanto à escolha de ferramentas avaliativas e de condutas terapêuticas mais adequadas para cada caso, servindo como base no processo de ensino-aprendizagem (MACHADO, 2022).

Aliada à disciplina citada, assume importância, a monitoria acadêmica, uma atividade de apoio ao ensino que auxilia o desenvolvimento dos discentes com dificuldade de aprendizado e a formação acadêmica do próprio monitor. É um elemento necessário à prática discente, pois o estudante-monitor, além de incrementar seus conhecimentos, adquire novas habilidades e maior capacidade de interação, além de lapidar suas condutas frente às demandas acadêmicas e profissionais. Dessa forma, a monitoria acadêmica assume lugar relevante na formação do discente, uma vez que o aproxima das atividades da docência (ABREU *et al.*, 2006).

---

<sup>1</sup> Doutora em Ciências pela Universidade de São Paulo (USP). Contato: carolia.giorgetto@baraodemaua.br

<sup>2</sup> Docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Barão de Mauá (CBM).

<sup>3</sup> Integrante do Núcleo de Apoio à Pesquisa e Produção Científica do Curso de Fisioterapia (NaPPFisio).

## OBJETIVO

Evidenciar a integração entre os projetos de extensão acadêmicos, viabilizando a ideia do “*Aulão de Neuroanatomia aplicada à Clínica*”; e descrever as práticas realizadas na aula ministrada pelas discentes da monitoria da disciplina de Neuroanatomia aos integrantes da Liga Acadêmica de Fisioterapia Neurofuncional (LAFIN).

## METODOLOGIA

Trata-se de um Relato de Experiência sobre as atividades realizadas no “*Aulão de Neuroanatomia aplicada à Clínica*”, oferecido pelas discentes da monitoria acadêmica de Neuroanatomia do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Barão de Mauá (CBM) aos integrantes da Liga Acadêmica de Fisioterapia Neurofuncional (LAFIN) da mesma instituição.

## RESULTADOS

Em agosto de 2022, iniciaram-se as atividades do programa de monitoria acadêmica da disciplina. A equipe de estudantes-monitores voluntários foi selecionada após serem submetidas à prova prática relacionada à natureza da disciplina (Figura 1).

**Figura 1- Equipe de monitoria acadêmica da disciplina de Neuroanatomia do curso de Fisioterapia do CBM**



As atividades envolveram a montagem de materiais didáticos, divulgação de conteúdos na rede social da monitoria (@neuroanato\_cbm), presença nas aulas teóricas e práticas da disciplina de Neuroanatomia ministradas pela professora responsável e reuniões semanais no Laboratório de Anatomia do CBM, local onde aconteciam as aulas práticas.

No decorrer do segundo semestre letivo do mesmo ano, uma nova demanda surgiu quando os integrantes da LAFIN, coordenado por docente do curso de Fisioterapia, propuseram aos monitores da disciplina de Neuroanatomia uma integração entre os projetos de extensão acadêmicos, viabilizando a ideia do “Aulão de Neuroanatomia aplicada à Clínica”, cujos objetivos foram integrar os projetos de extensão acadêmicos e proporcionar a retomada de temas relevantes à disciplina de Neuroanatomia (Figura 2).

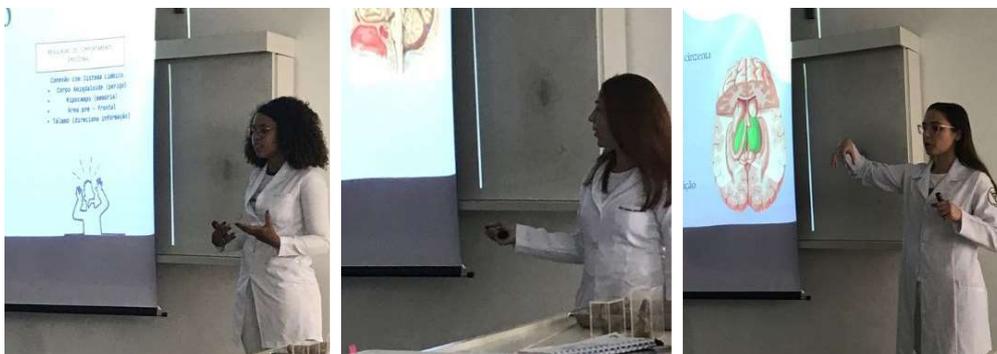
**Figura 2- Arte produzida para divulgação do evento.**



Fonte: arquivo do próprio autor.

Para o momento teórico do evento, as monitoras produziram material didático em formato de *slides*, que abordava as principais situações de saúde, encontradas na rotina clínica do fisioterapeuta que atua com a população de pacientes neurológicos; e o apresentaram em formato de aula expositiva dialogada. No segundo momento, na parte prática do evento, as monitoras demonstraram as estruturas comentadas anteriormente nas peças anatômicas (Figura 3).

**Figura 3- Momento teórico do “Aulão de Neuroanatomia aplicada à Clínica”.**



Fonte: arquivo do próprio autor.

Ao final das atividades, que teve duração de duas horas, os discentes foram direcionados à área de convivência do CBM, para *coffee* de encerramento das atividades semestrais da LAFIN e da monitoria acadêmica da disciplina de Neuroanatomia, promovido pelo Diretório Acadêmico do curso de Fisioterapia (Figura 4).

**Figura 4 - Encerramento das atividades semestrais.**



Fonte: arquivo do próprio autor.

As atividades desenvolvidas proporcionaram integração e interdisciplinaridade, aprimoraram os conhecimentos pela revisão dos conteúdos

e incentivaram a busca por atualização de informações, oportunizando atividades relacionadas ao ensino e à extensão.

## CONCLUSÃO

Sugere-se que os benefícios das práticas realizadas refletem na consolidação de conhecimentos de acadêmicos, na qual a figura do aluno-monitor voluntário é fundamental, motivando os discentes pela busca de novos saberes.

Ressalta-se ainda, que as monitorias não devem ser entendidas apenas como um reforço acadêmico, e sim como um processo transformador do ensino e da aprendizagem.

**Palavras-chave:** Educação. Monitoria. Neuroanatomia. Fisioterapia.

**Conflito de interesses:** Os autores não têm conflitos de interesse a divulgar.

## REFERÊNCIAS

ABREU, T. O.; SPINDOLA, T.; PIMENTEL, M. R. A. R.; XAVIER, M. L.; CLOS, A. C.; BARROS, A. S. A monitoria acadêmica na percepção dos graduandos de enfermagem. **Revista de Enfermagem da UERJ**, Rio de Janeiro, v. 4, n. 22, 2006. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/enfermagemuerj/article/view/15368/11626>. Acesso em: 30 nov. 2022.

MACHADO, A. **Neuroanatomia funcional**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2022.